



GUÍA DOCENTE 2021-2022  
**Historia de la lengua española**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia de la lengua española

**Titulación**

Grado en Español: Lengua y Literatura

**Código**

5400

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Estudios diacrónicos del español

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Daniel Sanz Martín

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Hermógenes Perdiguero Villarreal

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º curso, 6º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Conocimientos de fonética y fonología, morfología, sintaxis y latín.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

I.1 Capacidad de análisis y síntesis.  
I.4 Comunicación oral y escrita en la lengua.  
I.7 Habilidades de investigación.  
D.4 Conocimiento de la gramática del español en su sentido histórico.  
D.5 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
D.10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.  
D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
D.18 Conocimientos de terminología y neología.  
Pr.5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
Pr.7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.  
O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

Conoce la evolución histórica interna y externa del español.  
Puede analizar y comentar lingüísticamente un texto literario y no literario aplicando adecuadamente las técnicas y métodos de análisis.  
Es capaz de analizar y comentar textos orales y escritos con una perspectiva histórico-comparativa.  
Discrimina, identifica y evalúa adecuadamente problemas y temas de investigación.  
Es capaz de diseñar y desarrollar con satisfacción proyectos de investigación.  
Conoce y demuestra capacidades para analizar documentación compleja.  
Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos complejos.  
Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones.



**10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**A. Estado lingüístico de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos**

**1. Las lenguas prerromanas**

Lenguas indoeuropeas y lenguas no indoeuropeas. El vasco.

**B. Las lenguas en la Hispania romana.**

**2. El latín hispánico**

El latín hablado en Hispania hasta el siglo V: Generalidades; evolución del vocalismo y del consonantismo del latín.

El latín medieval.

**3. La presencia e influencia del elemento germánico en la historia lingüística peninsular.**

**C. El árabe en la Península Ibérica.**

**4. Los árabes, la Reconquista y los romances hispánicos.**

**D. El periodo de orígenes. El nacimiento y formación de los romances peninsulares.**

**5. El romance primitivo en la región del Duero.**

¿Leonés, castellano...? Documentos: Nodicia de kesos...; Becerros y Cartularios: Becerro Gótico de Valpuesta...; Códices: Glosas Silenses, Glosas Emilianenses,...

**E. El castellano medieval. Alfonso X el Sabio en la Historia del español.**

**6. Aspectos culturales y lingüísticos**

**F. Evolución lingüística del castellano en los siglos XIV y XV.**

**8. Cambios y evolución en el plano fónico de la lengua castellana.**

**9. Cambios y evolución en los planos morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana.**



### **G. El español clásico**

#### **10. Cambios en el sistema fonológico durante los siglos XVI y XVII.**

Labiales sonoras. Reajuste de las antiguas sibilantes. El yeísmo.

#### **11. Cambios gramaticales durante los siglos XVI y XVII.**

Morfología nominal. Morfología verbal. Los pronombres personales y las fórmulas de tratamiento.

#### **12. El léxico en los siglos XVI y XVII.**

Los préstamos.

### **H. El español moderno y contemporáneo**

#### **13. El español en el siglo XVIII. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.**

#### **14. El español en el siglo XIX. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.**

#### **15. La lengua española en el siglo XXI. Aspectos culturales y aspectos lingüísticos.**

**La actuación de las Academias y las Academias correspondientes en las regulaciones legales en la lengua española.**

### **10.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Alarcos Llorach, E., (1974) Fonología española, Gredos, Madrid,  
Cano Aguilar, R., (1988) El español a través de los tiempos, Arco/Libros, Madrid,  
Cano Aguilar, R. (coord.), (2005) Historia de la lengua española, Ariel, Barcelona,  
García Valle, Adela, (2019) Comentario de textos hispánicos: análisis del comentario filológico, 2019, Tirant Humanidades,  
Lapesa, R., (1980) Historia de la lengua española, Gredos, Madrid,  
Penny, R., (1993) Gramática histórica del Español, Ariel, Barcelona,  
Pharies, David A., (2007) Breve historia de la lengua española, The University of Chicago Press, Chicago,  
Pons Rodríguez, Lola, (2010) La lengua de ayer, 1ª, Arco/Libros, Madrid, 9788476358122,

Torrens Álvarez, MªJesús, (2007) Evolución e historia de la lengua española, 2018 (actualizada), Arco/Libros,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Alonso, Amado, (1955/1967) De la pronunciación medieval a la moderna en español, Gredos, Madrid,  
Ariza Viguera, M. , (1989) Manual de fonología histórica del Español, Ed. Síntesis, Madrid,  
Cano Aguilar, Rafael (coord.), (2004) Historia de la lengua española, Ariel,  
Echenique Elizondo, Mª. T. y J. Sánchez Méndez, (2005) Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica, Gredos, Madrid,  
Lloyd, P. M., (1993) Del latín al español I. Fonología y morfología histórica del



Español, Gredos, Madrid,  
Menéndez Pidal, R., (1968) Manual de Gramática Histórica Española, Espasa-Calpe, Madrid,  
Menéndez Pidal, R., (1968) Orígenes del Español, Espasa-Calpe, Madrid,  
Wright, R., (1989) Latín tardío y romance temprano, Gredos, Madrid,

### 11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura es teórico práctica. En cada unidad se presenta un tema teórico sobre las distintas etapas del español y, además, se realiza un comentario histórico sobre cada etapa histórica. El método que se seguirá, por tanto, será también teórico-práctico; se ofrece al alumno una serie de lecturas bibliográficas que serán posteriormente evaluadas en las actividades prácticas en la plataforma y pautas para la elaboración de comentarios filológicos que serán evaluados, igualmente, en actividades realizadas en UBUVirtual. Para la elaboración de los comentarios filológicos se dispondrá de los correspondientes modelos y se abrirá un foro para responder a las dudas y dificultades que surjan.

| Metodología                                                                     | Competencia relacionada                                                            | Horas de trabajo |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Lectura bibliográfica y recursos audiovisuales para la preparación de cada tema | I1, I3, I4, I5, S1, P2, P6, D1, D4, D5, D8, D10, Pr2, Pr7, A3, O2, O3              | 40               |
| Actividades prácticas en la plataforma                                          | I1, I2, I3, I3, I5, I6, S1, S3, P2, P6, D1, D3, D5, D8, D10, Pr4, Pr7, A3, O2, O3  | 55               |
| Comentario filológico de textos                                                 | I1, I2, I3, I4, I5, I7, S1, P2, P6, D1, D4, D5, D8, D10, Pr4, Pr5, Pr7, O1, O2, O3 | 45               |
| Tutorías virtuales                                                              | I5, Pr4, Pr5, Pr7, Pr12, O1, O3                                                    | 10               |
| <b>Total</b>                                                                    |                                                                                    | <b>150</b>       |



## 12. Sistemas de evaluación:

A lo largo del curso se realizará una evaluación continua del alumnado teniendo en cuenta las actividades realizadas en la plataforma y los comentarios filológicos de cada unidad así como las prácticas en grupo presentadas. Finalmente, se realizará un examen en el que se comprobará si el alumno ha adquirido los conocimientos propuestos durante el curso. Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya superado cada una de las partes de la evaluación (>5)

“Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial”

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).

| Procedimiento      | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|--------------------|---------------------------|---------------------------|
| Cuestionarios      | 15 %                      | 15 %                      |
| Recensión          | 5 %                       | 5 %                       |
| Evolución fonética | 10 %                      | 10 %                      |
| Comentarios        | 30 %                      | 30 %                      |
| Examen final       | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>       | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |

## 13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Manejo de diferentes materiales.  
Comunicación on-line.