



GUÍA DOCENTE 2021-2022
LÉXICO DEL ESPAÑOL

1. Denominación de la asignatura:

LÉXICO DEL ESPAÑOL

Titulación

ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Código

5412

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios diacrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Hermógenes Perdiguero Villarreal (hermo@ubu.es; 947 258769)

4.b Coordinador de la asignatura

Hermógenes Perdiguero (hermo@ubu.es; 947258769)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO, SEMESTRE 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos de Morfología derivativa del español- Conocimientos básicos de evolución de la lengua española |
|---|

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

- | |
|---|
| <p>I.1. Capacidad de análisis y de síntesis.
I.2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
S.2. Capacidad crítica y autocrítica.
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
Pr. 7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
A.2. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada.</p> |
|---|

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Se pretende que el alumno: 1. Alcance un conocimiento adecuado del léxico español desde la perspectiva histórica. 2. Conozca y utilice los materiales existentes sobre el léxico del español (diccionarios, corpus, monografías ...). 3. Estudie y aplique diferentes metodologías al estudio del léxico español.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Los estudios del léxico Estudios sobre el léxico 1.1. Planteamientos actuales 1.2. Tipología del léxico 1.3. Fuentes documentales 2. Variaciones gráficas y Cambio semántico Variaciones y cambio 2.1. Evolución y representación gráfica. 2.2. Tradición gráfica y normas gráficas. Influencia de la imprenta. 2.3. Cambio semántico y especialización. Dobletes.



3. Información del léxico en los diccionarios

Información lexicográfica

- 3.1. Glosarios y diccionarios bilingües
- 3.2. Diccionarios monolingües
- 3.3. Lexicografía académica
- 3.4. Diccionarios específicos: etimológicos, combinatorios, ideológicos. DUE de M^a Moliner.

4. Historia del léxico

Etapas de la historia del léxico

- 4.1. El léxico de la Edad Media
- 4.2. El léxico del Siglo de Oro
- 4.3. El léxico de la época moderna

5. Préstamos

Préstamos

- 5.1. Lengua base y lenguas prerromanas.
- 5.2. Germanismos y arabismos.
- 5.3. Préstamos de lenguas románicas.
- 5.4. Americanismos y anglicismos.

6. Palabras derivadas

Palabras derivadas

- 6.1. Familia léxica y formación de palabras
- 6.2. Afijos latinos y romances. Productividad actual.
- 6.3. Bases cultas: ¿creación o préstamos?

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cano, Rafael (coord.), (2004) Historia de la Lengua española, Ariel, Barcelona, 84-334-8261-4,

Clavería Nadal, Gloria, (2019) "Historia del léxico", Walter de Gruyter, Berlin / Boston, 978-3-11036037-0, Manual de Lingüística española, Emilio Ridruejo (ed.), 133-166

Clavería Nadal, Gloria et al. (eds.), (2012) Historia del léxico: perspectivas de investigación, Iberoamericana, Madrid, 978-84-8489-610-4,

Corominas, Joan y José A. Pascual, (1980-1991) Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Edición en CD-ROM de 2012, Ed. Gredos, Gredos, Madrid, 978-84-249-3654-9 (ed. electrónica),

Instituto Rafael Lapesa, Diccionario Histórico. CDH. Corpus léxico de Inventarios, <www.frl.es>, <http://www.frl.es/Paginas/default.aspx>.

Real Academia Española, Diccionarios de la Lengua Española, <http://www.frl.es/Paginas/Mapadiccionarios.aspx>,



Real Academia Española, (2014) Diccionario de la Lengua española, [en línea], <http://www.rae.es>,

Steve N. Dworkin, (2012) A History of Spanish Lexicon, Oxford Linguistics, 978-0-19-954114-0,

Torrens Álvarez, M^a Jesús, (2018) Evolución e historia de la lengua española, 2^a ed. actualizada, Arco Libros, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Campos Souto, Mar (coord.), Rosalía Cotelo García (coord.), José Ignacio Pérez Pascual (coord.) , (2007) Historia del léxico español, Universidade da Coruña, Servicio de Publicaciones, A Coruña, 84-8487-113-4, Anexo 5,

Lüdtke, Jens et alii, (2004) Historia del léxico español: enfoques y aplicaciones, Iberoamericana Veurvert, Madrid / Frankfurt,

Manuel Ariza, (2009) La lengua del siglo XII, Arco Libros, Madrid, 978-84-7635-786-6,

Medina Guerra, A. M^a (coord.), Lexicografía española, Ariel Lingüística, Barcelona, Perdiguero, Hermógenes, Ángeles Líbano y M^a Nieves Sánchez, (2012) Aspectos léxicos en los becerros de Valpuesta , Anexos Revista de Lexicografía, 18, Universidade da Coruña, A Coruña, 078-849749-536-3,,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	I.1,2;S.2;D.13	30	0	30
Clases prácticas. Lecturas y recensiones	I.2; Pr.7; A.2	10	20	30
Exposiciones, Debates y Trabajos	D. 13; Pr.7; A.2	12	49	61
Tutorías y preparación del examen	S.2; D.13; Pr.7	2	27	29
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Para obtener la calificación de aprobado se requiere un mínimo de 4/10 en el examen y otro 4/10 en el conjunto de las actividades. De acuerdo con esto, si no es posible aplicar la media ponderada de notas, la puntuación de la calificación será un 4,9.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización y presentación de un ensayo sobre un término	10 %	10 %
Realización y presentación de un ensayo sobre dobles	20 %	20 %
Realización y defensa de un trabajo	30 %	30 %
Examen final que constará de preguntas teóricas y casos prácticos	30 %	30 %
Asistencia y participación en clase	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua establecidos seguirán el procedimiento indicado en el Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos (cf. art. 9).

La evaluación excepcional constará de un examen (40%) y de dos trabajos (30% cada uno). Se requiere que se obtenga un 5/10 en cada una de estas pruebas para realizar la media.

Estas mismas características serán aplicadas en la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Bibliografía citada y otras lecturas que se indicarán en clase.
- Corpus y diccionarios de la RAE en Internet.
- Atención personal en horario de tutorías

14. Calendarios y horarios:

Consultar en
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/informacion-academica/horarios-aulas>
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/informacion-academica/examenes-normativa>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
FILOLOGÍA

15. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE 2020-2001

(ESCENARIOS B [ENSEÑANZA PRESENCIAL FÍSICA Y VIRTUAL] Y C [ENSEÑANZA TELEMÁTICA]) *

Titulación	Grado en Español: Lengua y Literatura.		☐
Curso			
	4º		
Asignatura y código	Léxico del español / 5412		
Tipo de asignatura			
	Básica ☐ Obligatoria ☒ Optativa ☐		
Créditos	6		
Coordinador/a	Hermógenes Perdiguerro Villarreal		
Profesorado responsable	<i>Profesor/a que imparte la docencia (si fuese impartida por más de un/a docente, incluir todos/as)</i>		
	Hermógenes Perdiguerro Villarreal		
I.- Cambios en la <i>metodología de enseñanza-aprendizaje</i> respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad.			
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)			
SIN CAMBIOS			
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)			
Se combinarían las clases a través de Teams con la participación en foros. Se procuraría realizar las exposiciones de trabajos a través de Teams. Las actividades se subirían a la plataforma del curso (Tareas).			
II.- Cambios en la atención tutorial del alumnado			
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)			
Si se permite la presencialidad, el profesor estará disponible para las consultas y dudas que se necesiten resolver tanto en el despacho como por correo electrónico o por Teams.			
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)			
Las tutorías serían por Teams, en el horario establecido o en otro horario, previa petición.			
III.- Cambios en los <i>sistemas de evaluación</i> .			
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) (<u>para aquellas materias en las que proceda</u>)			
SIN CAMBIOS			
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C (<u>para todas las materias</u>)			
La prueba final se sustituiría por un Cuestionario de elección múltiple.			



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

Facultad de Humanidades y
Comunicación

iV.- Calendario de pruebas de evaluación no presencial. Las pruebas presenciales finales se ajustarán al calendario establecido por la Facultad de Educación. Este calendario podrá modificarse si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos.

Las pruebas finales en el escenario C se realizarían en las fechas y horarios previstos para las pruebas presenciales.

Comentarios/observaciones. Si lo estima oportuno, incluya las especificaciones o aclaraciones necesarias sobre los cambios descritos en la presente adenda.