



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**Norma y uso del español**

**1. Denominación de la asignatura:**

Norma y uso del español

**Titulación**

GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

**Código**

5423

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Estudios sincrónicos del español

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> Yolanda Carballera Cotillas (mycarballera@ubu.es; 947-258867)

**4.b Coordinador de la asignatura**

María Yolanda Carballera Cotillas

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º curso, 8º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

I.1 Capacidad de análisis y síntesis.  
I.4 Comunicación oral y escrita de la lengua materna.  
D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
D.15 Conocimiento de los errores gramaticales más frecuentes.  
D.18 Conocimiento de las causas que los provocan y de sus repercusiones.  
Pr.5 Capacidad para analizar textos utilizando adecuadamente las técnicas de análisis.  
Pr. 11 Capacidad para el análisis del discurso desde el punto de vista gramatical.  
O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva.  
O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.  
O.3 Capacidad para el razonamiento crítico.  
O.4 Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua.

**9. Programa de la asignatura**

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consolidar la formación lingüística para hablar y escribir correctamente el español.<br>Llamar la atención sobre los errores más frecuentes que se cometen al escribir o al hablar en lo que a la gramática se refiere.<br>Reflexionar acerca de las causas que los provocan y de sus repercusiones gramaticales.                                                                                                     |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL CORRECTO</b><br><b>Tema 1. Introducción</b><br><br><b>Tema 2. Acentuación. Puntuación. Ortografía. Pronunciación.</b><br><br><b>Tema 3. Morfología.</b><br>Subcategorías gramaticales: género y número.<br>Clases de palabras.<br><b>Tema 4. Sintaxis.</b><br>Estructuras oracionales.<br>Discordancias. Concordancias erróneas. Anacolutos.<br><b>Tema 5. Léxico. Cuestiones de estilo.</b> |



| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b><br>Gómez Torrego, Leonardo, (2002) Ejercicios de gramática normativa I, Arco/Libros,<br>Gómez Torrego, Leonardo, (2003) Ejercicios de Gramática Normativa II, Arco/Libros,<br>Gómez Torrego, Leonardo, (2006) Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual I y II, Arco/Libros,<br>Marsá, Francisco, (1986) Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española, Ariel, |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b><br>Real Academia Española, (2009) Nueva Gramática de la Lengua Española, Espasa,<br>Real Academia Española, (2010) Ortografía de la Lengua Española, Espasa,<br>Real Academia Española, (2005) Diccionario panhispánico de dudas, Santillana,                                                                                                                                                      |

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                   | Competencia relacionada                               | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                               | I.1, I.4, D.18, O.1, O.3                              | 27                 | 0                | 27             |
| Clases prácticas                                              | I.1, I.4, D.13, D.15, Pr.5, Pr. 11, O.1, O.2, O.3     | 12                 | 6                | 18             |
| Preparación de lecturas y prácticas para debates y seminarios | I.1, I.4, D.18, D.13, D.15, Pr.5, Pr.11               | 0                  | 30               | 30             |
| Seminarios, debates                                           | I.4, Pr.5, Pr.11, O.1, O.3, O.4                       | 6                  | 0                | 6              |
| Preparación de prácticas y exposición posterior               | I.1, I.4, D.13, D.15, Pr.5, Pr.11, O.1, O.2, O.3, O.4 | 1                  | 30               | 31             |
| Tutorías                                                      | I.4, O.1                                              | 3                  | 0                | 3              |
| Preparación del examen                                        | I.1, D.18, D.13, D.15, O.2, O.3                       | 0                  | 30               | 30             |
| Examen: realización y revisión colectiva                      | I.1, I.4, D.13, D.15, O.1, O.3                        | 5                  | 0                | 5              |
| <b>Total</b>                                                  |                                                       | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Es necesario obtener al menos un 50% de las puntuaciones correspondientes a examen y trabajos para poder aprobar la asignatura.

| <b>Procedimiento</b>                | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Examen final                        | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Realización de trabajos             | 30 %                                     | 40 %                                     |
| Actividades prácticas en el aula    | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Asistencia y participación en clase | 10 %                                     | 0 %                                      |
| <b>Total</b>                        | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Procedimiento/Peso: Examen: 40%, Trabajos: 40%, Ejercicios prácticos: 20%.

- Para garantizar la Evaluación Específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el alumnado se presentará a la valoración de competencias adquiridas, en las siguientes pruebas:

Procedimiento: Prueba teórica sobre el programa de la asignatura 30%

Procedimiento: Prueba práctica 40%

Procedimiento: Trabajo 30%

- El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



## 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura>  
Clases teóricas, actividades participativas en el aula, manejo de materiales audiovisuales. Tutoría personal presencial y comunicación on-line.

## 13. Calendarios y horarios:

Calendario:  
Consultar en  
<http://www.ubu.es/grado-en-espanol-lengua-y-literatura/informacion-academica/calendario-academico>  
Horario y fechas de exámenes:  
Consultar en  
<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/horarios-y-aulas/horarios-y-aulas-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>  
<http://www.ubu.es/facultad-de-humanidades-y-comunicacion/informacion-academica/fechas-de-examenes/fechas-de-examenes-del-grado-en-espanol-lengua-y-literatura>

## 14. Idioma en que se imparte:

Español