



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Introducción a la Ciencia Política

1. Denominación de la asignatura:

Introducción a la Ciencia Política

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5427

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia Política

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Ángeles Madrid Arlanzón.

4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Sánchez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso, 1º Cuatrimestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política

CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

CG13. Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG19. Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres

CG22. Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos

CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y la Administración

CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE4. Conocer los fundamentos de la política comparada

CE5. Conocer el comportamiento de los actores políticos.

CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos

CE7. Comprender el funcionamiento de los procesos electorales

CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Con este curso se pretende iniciar al estudiante en los fundamentos teóricos y empíricos de la Ciencia Política. Al finalizar el curso, los alumnos deberán conocer y saber argumentar conceptos como Estado, Nación, Gobierno o cuestiones como las diferencias que existen entre los sistemas políticos democráticos y no democráticos (autoritarios y totalitarios), los modelos de gobierno (parlamentarios, presidencialistas, etc.) o los modelos de Estado (centralizados, federales, etc.). También deberán comprender procesos como la socialización y la participación políticas, conceptos como la cultura política y realidades como la influencia de los partidos políticos, los movimientos sociales y las élites en el proceso político.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PRIMERA PARTE: POLÍTICA, ESTADO Y RÉGIMENES POLÍTICOS. Tema 1. Introducción: Política, conflicto social y poder. Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: caps. 1 y 3. Tema 2. Estado, Gobierno, Nación. Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 4. Tema 3. Los regímenes políticos no democráticos. Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 7. Pasquino, Gianfranco. 1998. Manual de Ciencia Política. Madrid Alianza Universidad Textos: cap. 4 \"Los autoritarismos\" Morlino, Leonardo pp 129- 173. Tema 4. Las democracias. Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 6. * Robert A. Dahl, “La poliarquía”, pp. 77-92 en Albert Batlle (ed.), Diez textos básicos de ciencia política, Barcelona: Ariel, 1992. * Huntington, Samuel. 1994. La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Barcelona, Paidós Estado y Sociedad. Pp: 16-106



SEGUNDA PARTE: ACTORES, INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS EN LAS DEMOCRACIAS

Tema 5. Instituciones y formas de gobierno.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: caps. 8 y 9.

* Sodaro, Michael J. 2010. Política y Ciencia Política: una introducción. Madrid: McGraw-Hill: pp. 147-155.

Tema 6. Distribución territorial del poder.

* Vallès, Josep María. 2000. Ciencia política: una introducción, Barcelona, Ariel: capítulo 12.

Tema 7. Administración Pública y políticas públicas

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: caps. 5 y 10.

Tema 8. Socialización política e ideologías.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 11.

Tema 9. La cultura política.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 12

AAVV. Diez Textos Básicos de Ciencia Política: cap. 7 La cultura política pp 171-201; Almond Gabriel A. y Verba, Sidney.

Tema 10. La participación política.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 13.

Tema 11. Partidos políticos, movimientos sociales y grupos de interés.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: caps. 14 y 15.

Tema 12. Las élites políticas.

Uriarte, Edurne. 2010. Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas. Madrid, Tecnos: cap. 17.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eduarne Uriarte, (2010) Introducción a la Ciencia Política. La política en las sociedades democráticas, 3º, Tecnos, Madrid,

Grabriel A. Almond y otros, (1992) Diez textos básicos de Ciencia Política, Ariel, Barcelona,

Michael J. Sodaro, (2010) Política y Ciencia Política: una introducción., McGraw-Hill, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Contreras Elvira, Carlos, (2009) Cartografía del verbo. Amor, literatura y nación en la América Latina del siglo XIX: historia de un palimpsesto, Editorial Fundamentos, Madrid,

Hobsbawn, Eric, (1990) Naciones y nacionalismos desde 1780, Crítica, Barcelona,

Judt, Tony, (2010) Algo va mal, Taurus,

Rodríguez, Olga, (2012) Yo muero hoy: las revueltas en el mundo árabe, Random House Mondadori Debate,

Saló, Aleix, (2013) Euro pesadilla alguien se ha comido a la clase media, Debolsillo, Trías de Bes, Fernando, 1.000 Millones de Mejillones, Temas de Hoy,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG13, CG19, CG22, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	28	0	28
Sesión video/debate	CG1, CG13, CE1, CE2, CE6, CE9	3	0	3
Lecturas y preparación de seminarios	CG1, CG13, CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE9	0	42	42
Seminarios y debates	CG1, CG3, CG4, CG19, CG22, CE 1,	17	0	17



	CE2, CE3, CE5, CE6, CE9			
Trabajo escrito	CG1, CG3, CG4, CG13, CE 1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	0	32	32
Tutorías obligatorias	CG1, CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE5, CE6, CE)	2	0	2
Ejercicio sobre las lecturas	CG1, CG3, CG4, CG13, CE 1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2	0	2
Preparación examen final	CG1, CG13, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	0	22	22
Examen final	CG3, CG4, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9	2	0	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a actividades presenciales	5 %	5 %
Participación en actividades presenciales	10 %	10 %
Ensayo escrito	25 %	25 %
Ejercicio sobre las lecturas	12 %	12 %
Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para poder superar la asignatura)	40 %	40 %
Técnicas documentales en el Título de Grado	8 %	8 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

En segunda convocatoria serán recuperables los siguientes elementos únicamente si resultaron suspensos en primera convocatoria:

- Ensayo escrito sobre libros diferentes a los determinados en primera convocatoria.
- Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para poder superar la asignatura).
- Técnicas documentales en el Título de Grado.

12. Calendarios y horarios:

Primer cuatrimestre, previa cita:

Tras las clases oficialmente asignadas. También puede concertarse en día diferente y se atenderán dudas online

13. Idioma en que se imparte:

Español