



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Sistema Político Español

1. Denominación de la asignatura:

Sistema Político Español

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5428

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia Política

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Sánchez Ferrer

4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Sánchez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso, 1º Cuatrimestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política

CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

CG13. Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE5. Comprender el funcionamiento de los actores políticos

CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos

CE7. Comprender el funcionamiento de los procesos electorales

CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objeto del curso es alcanzar un sólido nivel de conocimientos sobre las características y el funcionamiento del sistema político español. En la primera parte se analizan los fundamentos históricos y culturales de la política española, con especial atención a sus tres conflictos básicos, el socioeconómico, el religioso y el nacional/identitario y a continuación se estudia el proceso de transición democrática que culminó en la Constitución de 1978, la cual sienta las bases de nuestro actual sistema político. En la segunda parte se aborda el funcionamiento de las principales instituciones políticas (Parlamento, Gobierno, Comunidades Autónomas, etc.) y se examinan las características de los partidos políticos españoles y del sistema de partidos, así como de los grupos de interés. También se analizan los rasgos de la cultura política española, así como de la Administración Pública y las políticas



públicas. Por último, se hace una reflexión sobre la dimensión internacional de la política española.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Primera parte: Las bases históricas y culturales del Sistema Político Español

Tema 1. Las dimensiones del conflicto social (I): la clase social

Lectura obligatoria:

Powell, Charles. 2001. España en democracia (1975-2000). Las claves de la profunda transformación de España. Barcelona, Plaza y Janés: pp. 17-77.

Tema 2. Las dimensiones del conflicto social (II): la religión

Lectura obligatoria:

Calvo, Kerman y José Ramón Montero. 2005. “Valores y religiosidad”, en Mariano Torcal, Laura Morales y Santiago Pérez-Nievas (eds.), España: sociedad y política en perspectiva comparada, Valencia, Tirant lo Blanch: pp. 147-170.

Tema 3. Las dimensiones del conflicto social (III): los nacionalismos

Llera Ramo, Francisco José. 2008. “Las identidades”, en Lectura obligatoria:

Manuel Jiménez de Parta y Fernando Vallespín, España Siglo XXI. La política, Madrid, Biblioteca Nueva: pp. 671-700.

Tema 4. La transición a la democracia y el proceso constituyente. La Constitución de 1978

Lectura obligatoria:

Barreda, Mikel. 2006. “El cambio a la democracia”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 37-65.

Segunda parte: Instituciones, actores y procesos del Sistema Político Español

Tema 5. Las instituciones políticas y su funcionamiento: Corona, Gobierno y Parlamento

Lectura obligatoria:

Wynants, Sven. 2006. “Las reglas del juego en la democracia española”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 67-112.



Tema 6. Las instituciones políticas del Estado de Derecho: Justicia y Tribunal Constitucional

Lectura obligatoria:

Requejo Pagés, Juan Luis. 2008. “El Tribunal Constitucional”, en Manuel Jiménez de Parta y Fernando Vallespín, España Siglo XXI. La política, Madrid, Biblioteca Nueva: pp. 245-282.

Tema 7. La distribución territorial del poder: el Estado de las Autonomías

Lectura obligatoria:

Eliseo Aja. 2003. El Estado Autonómico. Federalismo y hechos diferenciales. Madrid, Alianza Editorial: pp. 79-154.

Tema 8. Partidos políticos y elecciones

Lecturas obligatorias:

Borge, Rosa y Diana Cuadros. 2006. “Los partidos políticos”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 136-166.

Borge, Rosa. 2006. “Elecciones, sistemas de partido y comportamiento electoral en España”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 239-281.

Tema 9. Los grupos de interés y los movimientos sociales

Lectura obligatoria:

Borge, Rosa y Diana Cuadros. 2006. “Las asociaciones de interés” y “Los movimientos sociales”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 166-200.

Tema 10. La cultura política

Lectura obligatoria:

Barreda, Mikel. 2006. “Las bases subjetivas de la política”, en Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), La democracia española: realidades y desafíos, Barcelona, Editorial UOC: pp. 201-237.

Tema 11. Las Administraciones Públicas y las políticas públicas

Lectura obligatoria:

Gallego, Raquel, Ricard Gomà y Joan Subirats. 2003. “Las dinámicas de cambio en las políticas sociales: España en perspectiva comparada”, en Raquel Gallego, Ricardo Gomà y Joan Subirats (eds.) Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas, Madrid, Tecnos: pp. 46-77.



Tema 12. España en el sistema internacional

Lecturas obligatorias:

Torreblanca, José Ignacio. 2001. "La europeización de la política exterior española", en Carlos Closa (ed.), La europeización del sistema político español, Madrid, Istmo: pp. 483-511.

Portero, Florentino y José Ignacio Torreblanca. 2007. "¿Aznar o Zapatero? ¿Qué política exterior?", Foreign Policy en Español, 21: pp. 28-35.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín, (2008) España Siglo XXI. La política., Biblioteca Nueva, Madrid,

Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), (2006) La democracia española: realidades y desafíos, UOC, Barcelona,

Víctor Pérez Díaz, (1993) La primacía de la sociedad civil. El proceso de formación de la España democrática, Alianza Editorial, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	22	0	22
Sesión video/debate	CG1, CG13, CE2, CE5, CE6, CE7, CE9	6	0	6
Lecturas y preparación seminarios	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	0	42	42
Seminarios/debates	CG1, CG3, CG4, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	20	0	20
Ejercicio lecturas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	2	0	2
Trabajo escrito	CG1, CG3, CG4, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	0	32	32
Repaso de los	CG1, CG13, CE2,	0	22	22



materiales para preparar el examen final	CE3, CE5, CE6, CE7, CE9			
Examen final	CG3, CG4, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9	4	0	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a clase	5 %	5 %
Participación en las clases y presentaciones	15 %	15 %
Ensayo escrito	20 %	20 %
Ejercicio sobre las lecturas	20 %	20 %
Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas:

- Ensayo escrito
- Ejercicio sobre las lecturas
- Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)

En la segunda evaluación no serán recuperables ni la asistencia a actividades presenciales ni las presentaciones orales y participación en seminarios y debates, dada la imposibilidad de repetir dichas pruebas.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías
Plataforma Moodle Ubu-Virtual
Dossier de lecturas

13. Idioma en que se imparte:

Español