



GUÍA DOCENTE 2015-2016  
**Sistema Político Español**

**1. Denominación de la asignatura:**

Sistema Político Español

**Titulación**

Ciencia Política y Gestión Pública

**Código**

5428

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Ciencia Política

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Leonardo Sánchez Ferrer

**4.b Coordinador de la asignatura**

LEONARDO, SANCHEZ FERRER

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º Curso, 1º Cuatrimestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política  
CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública  
CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado  
CG13. Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades  
CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos  
CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas  
CE5. Comprender el funcionamiento de los actores políticos  
CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos  
CE7. Comprender el funcionamiento de los procesos electorales  
CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Este curso busca proporcionar un sólido nivel de conocimientos sobre las características y el funcionamiento del sistema político español. En la primera parte se analizan los fundamentos históricos y culturales de la política española, con especial atención a sus tres conflictos básicos, el socioeconómico, el religioso y el nacional/identitario y a continuación se estudia el proceso de transición democrática que culminó en la Constitución de 1978, la cual sienta las bases de nuestro actual sistema político. En la segunda parte se aborda el funcionamiento de las principales instituciones políticas (Parlamento, Gobierno, Comunidades Autónomas, etc.) y se examinan las características de los partidos políticos españoles y del sistema de partidos, así como de los grupos de interés. También se analizan los rasgos de la cultura política española, así como de la Administración Pública y las políticas públicas. Por último, se hace una reflexión sobre la dimensión internacional de la política española.

Objetivos generales de la asignatura:

- Comprender los fundamentos históricos, sociológicos y culturales de la política española
- Aprender a situar la realidad política española en el contexto internacional, especialmente europeo
- Conocer las principales instituciones del SPE, comprender su funcionamiento y las relaciones entre ellas



- Conocer los principales actores del SPE: partidos políticos, grupos de interés
- Comprender el sistema de partidos español y su evolución
- Comprender el proceso de toma de decisiones en la política española
- Analizar datos empíricos sobre el sistema político
- Analizar datos electorales
- Analizar datos de encuesta
- Interpretar y elaborar tablas sobre el sistema político
- Extraer y ordenar la información relevante sobre una cuestión política
- Redactar un texto que analice una cuestión política

#### **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **Primera parte: Las bases históricas y culturales del Sistema Político Español**

#### **Tema 1. Las dimensiones del conflicto social (I): la clase social**

Objetivos:

- Comprender el concepto de clivaje y su aplicación a la política
- Conocer la evolución del conflicto socioeconómico en España
- Conocer la distribución y las características de las clases sociales hoy en día en España
- Comprender la relación entre los conflictos socioeconómicos y de clase en España y el voto y la identificación con los diferentes partidos
- Analizar los datos sobre la estructura social de España

#### **Tema 2. Las dimensiones del conflicto social (II): religión, moral y política**

Objetivos:

- Comprender la importancia política de las cuestiones religiosas y morales en las sociedades
- Conocer el alcance del conflicto religioso en la España contemporánea
- Comprender el proceso de secularización de las sociedades avanzadas y de España en particular
- Comprender la relación entre las cuestiones religiosas en España y el voto y la identificación con los diferentes partidos

#### **Tema 3. Las dimensiones del conflicto social (III): los nacionalismos**

Objetivos:

- Comprender los conceptos de nación y nacionalismo
- Comprender las características de los movimientos nacionalistas surgidos en España en su contexto internacional e histórico
- Comprender el concepto de identidad nacional y cómo puede analizarse en España
- Comprender la relación entre identidad nacional y el sistema de partidos existente en España en la actualidad



#### **Tema 4. La transición a la democracia y el proceso constituyente. La Constitución de 1978**

Objetivos:

- Comprender la importancia de los períodos fundacionales de los sistemas políticos
- Comprender cuatro conceptos politológicos fundamentales: liberalización de los regímenes autoritarios, transición a la democracia, consolidación de las democracias e institucionalización de un sistema democrático
- Comprender las dos teorías principales sobre las transiciones políticas, la funcionalista y la estratégica, así como su aplicación a España
- Conocer los principales hitos y fases de la liberalización del régimen franquista
- Conocer las características y los principales actores de la transición política en España
- Comprender las principales características de la Constitución española de 1978
- Analizar el grado de consolidación e institucionalización de la democracia española

#### **Segunda parte: Instituciones, actores y procesos del Sistema Político Español**

#### **Tema 5. Las instituciones políticas y su funcionamiento: Corona, Gobierno y Parlamento**

Objetivos:

- Comprender el concepto de monarquía parlamentaria y sus diferencias con otros modelos de democracia
- Comprender el funcionamiento de las principales instituciones del Sistema Político Español y las relaciones entre ellas
- Comprender los fundamentos de los procesos legislativo y ejecutivo
- Comprender el proceso de presidencialización de la política española
- Conocer la evolución de la valoración ciudadana de las principales instituciones españolas

#### **Tema 6. Las instituciones políticas del Estado de Derecho: Justicia y Tribunal Constitucional**

Objetivos:

- Comprender la importancia del sistema de Justicia como cimiento de una democracia real
- Conocer la organización básica de la Justicia en España y su forma de gobierno
- Conocer el funcionamiento y el papel político del Tribunal Constitucional
- Analizar el funcionamiento del Estado de Derecho utilizando indicadores internacionales
- Analizar el fenómeno de la corrupción utilizando indicadores internacionales



### **Tema 7. La distribución territorial del poder: el Estado de las Autonomías**

Objetivos:

- Comprender las diferencias entre los principales modelos de Estado y su aplicación a España
- Conocer el proceso de formación y las principales características del modelo autonómico español
- Conocer el funcionamiento del modelo autonómico español y sus principales problemas
- Conocer la evolución de la valoración ciudadana del modelo autonómico

### **Tema 8. Partidos políticos y elecciones**

Objetivos:

- Comprender el concepto de sistema de partidos
- Comprender las fórmulas para medir el número de partidos de un sistema y la fragmentación electoral
- Conocer la evolución del sistema de partidos en España
- Conocer las principales características de los partidos políticos españoles en términos comparativos
- Conocer la evolución electoral española en los últimos años
- Comprender el concepto de volatilidad electoral y su incidencia en España
- Comprender los fundamentos de las principales teorías del voto y su aplicación a España
- Analizar la relación entre la ideología de los ciudadanos y el voto

### **Tema 9. La cultura política**

Objetivos:

- Comprender las diferencias entre apoyo a la democracia, satisfacción con la democracia y desafección con la democracia
- Conocer la evolución de la valoración ciudadana de la democracia en España
- Comprender el concepto de capital social y su forma de medirlo en España
- Conocer las características de la cultura asociativa en España

### **Tema 10. Las Administraciones Públicas y las políticas públicas**

Objetivos:

- Comprender las principales características de la administración pública española en perspectiva comparada
- Conocer el proceso de elaboración de las políticas públicas en España
- Comprender la importancia de los grupos de interés en la toma de decisiones políticas
- Conocer las principales características del Estado de Bienestar en España en perspectiva comparada



| 9.3- Bibliografía                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>                                                                                                               |
| Andrés de Blas, Faustino Fernández-Miranda, Jesús de Andrés, María Sánchez-Roca, (2014) Sistema político español, UNED, Madrid,          |
| Josep M <sup>a</sup> Reniu (ed.), (2012) Sistema político español, Huygens, Barcelona,                                                   |
| Mikel Barreda y Rosa Borge (coords.), (2006) La democracia española: realidades y desafíos, UOC, Barcelona,                              |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>                                                                                                       |
| Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín, (2008) España Siglo XXI. La política., Biblioteca Nueva, Madrid,                           |
| Víctor Pérez Díaz, (1993) La primacía de la sociedad civil. El proceso de formación de la España democrática, Alianza Editorial, Madrid, |

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                            | Competencia relacionada                           | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                        | CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9           | 28                 | 0                | 28             |
| Lecturas y preparación seminarios                      | CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9           | 0                  | 42               | 42             |
| Seminarios/debates/prácticas                           | CG1, CG3, CG4, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9       | 22                 | 0                | 22             |
| Trabajo escrito                                        | CG1, CG3, CG4, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9 | 0                  | 32               | 32             |
| Repaso de los materiales para preparar el examen final | CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9           | 0                  | 22               | 22             |
| Exámenes                                               | CG3, CG4, CE2, CE3, CE5, CE6, CE7, CE9            | 4                  | 0                | 4              |
| <b>Total</b>                                           |                                                   | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Tanto en primera como en segunda convocatoria y en atención a la autoría de las pruebas presentadas, el alumno debe saber que en este curso no se tolerará el plagio en los trabajos prácticos y ensayos realizados por los estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas:

- Trabajo escrito
- Examen temas 1-4 (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la calificación final)
- Examen temas 5-11 (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)

En la segunda evaluación no serán recuperables la asistencia y participación a actividades presenciales, dada la imposibilidad de repetir dichas pruebas.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Asistencia y participación en las clases, ejercicios prácticos                                      | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajo escrito sobre una cuestión de Sistema Político Español                                      | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen temas 1-4 (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la calificación final) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen temas 5-10 (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)  | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                        | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por trabajo escrito adicional sobre una cuestión de Sistema Político Español, de acuerdo con las indicaciones del profesor. Además, se deberá hacer una presentación oral de 15 minutos sobre el trabajo.

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Tutorías  
Plataforma Moodle Ubu-Virtual  
Lecturas  
Materiales  
Foros  
Correo electrónico

**13. Idioma en que se imparte:**

Español