



GUÍA DOCENTE 2015-2016
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. Denominación de la asignatura:

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5430

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

9: Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

FEDERICO SANZ DÍAZ

4.b Coordinador de la asignatura

Federico Sanz Díaz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales:

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y Gestión Pública

CG13: Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

Competencias específicas:

CE2: Comprender la estructura y funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones

CE3: Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE5 y CE9: Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos, sociales y económicos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, hasta nuestros días.
2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
3. Especial atención a las relaciones internacionales.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

AVISOS

PROGRAMA

El Mundo hacia 1900

Primera Guerra Mundial

Periodo de Entreguerras



España, de la Restauración a la Guerra Civil

Segunda Guerra Mundial

El mundo de posguerra y la organización de la paz

La Guerra Fría

La Unión Soviética y los países comunistas

Europa occidental: de la reconstrucción a la contestación

Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo

Los países árabes e Israel

Relaciones internacionales y final de la Guerra Fría

Franquismo y Transición

Nuevos escenarios tras la caída del Muro

Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, (2012) Breve historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,

FONTANA, Josep, (2011) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona,

FUENTES ARAGONÉS, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio, (2001) Historia universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid,

JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,

LARIO GONZÁLEZ, Ángeles (Coord.), (2010) Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros, (1996) Historia del Mundo actual, Marcial Pons, Madrid,

PAREDES ALONSO, Francisco Javier (Coord.), (2002) Historia Universal Contemporánea, Ariel, Barcelona,

WASSERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,
KINDER, Hermann, y otros, (2008) Libro, 19ª ed.corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,
PEREIRA, J. C., (2001) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel Historia, Barcelona,
VEIGA, Francisco, y otros, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,
ZORGBIBE, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	19	22	41
Clases prácticas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	20	5	25
Lecturas, visionado y recensiones	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	5	26	31
Trabajos	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	1	10	11
Seminarios	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	5	5	10
Tutorías	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	2	0	2
Pruebas de Test y Mapas	CG13, CG15, CE2, CE5, CE9	1	8	9
Examen oral	CE2, CE3, CE5, CE9, CG1, CG13	1	20	21
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La nota será la resultante de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible aprobar el examen.
En la segunda convocatoria no podrán repetirse los test y mapas, por ser propios de la evaluación continua, ni las actividades relacionadas con los seminarios, por realizarse en clases ordinarias.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen oral	40 %	40 %
Tests y Mapas	25 %	25 %
Trabajos y Seminarios	30 %	30 %
Participación activa	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar en su lugar la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). En caso de que le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de ellas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se realizarán prácticas y trabajos, alguno de los cuales deberá ser expuesto ante los compañeros, así como debates y puestas al día de los temas que se determinen, todo ello debidamente tutorizado. Se utilizarán para ello los recursos en Ubuvirtual.

13. Calendarios y horarios:

Consultarlo en la página de la Facultad de Derecho.

14. Idioma en que se imparte:

Español