



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Historia Contemporánea

1. Denominación de la asignatura:

Historia Contemporánea

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5430

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

9: Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Félix Castrillejo Ibáñez (fcastri@ubu.es - 947258063)

4.b Coordinador de la asignatura

Félix Castrillejo Ibáñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales:

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y Gestión Pública

CG13: Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

Competencias específicas:

CE2: Comprender la estructura y funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones

CE3: Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE5 y CE9: Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos, sociales y económicos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, hasta nuestros días.
2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
3. Especial atención a las relaciones internacionales.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

AVISOS

PROGRAMA

El siglo XIX: de las revoluciones al imperialismo

La Primera Guerra Mundial

El periodo de Entreguerras



España: de la Restauración a la Guerra Civil

La Segunda Guerra Mundial

El mundo de posguerra y la organización de la paz

La Guerra Fría

La Unión Soviética y los países comunistas

Europa occidental: de la reconstrucción a la contestación

Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo

Los países árabes e Israel

Relaciones internacionales y final de la Guerra Fría

España: del Franquismo a la Transición

Nuevos escenarios tras la caída del Muro

Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, (2012) Breve historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,
- FONTANA, Josep, (2011) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona,
- FONTANA, Josep, (2017) El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914, Crítica, Barcelona, 805
- FUENTES ARAGONÉS, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio, (2001) Historia universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid,
- FUSI, Juan Pablo, (2013) Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy, Galaxia Gutenberg,
- JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,
- LARIO GONZÁLEZ, Ángeles (Coord.), (2010) Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros, (1996) Historia del Mundo actual, Marcial Pons, Madrid,



PAREDES ALONSO, Francisco Javier (Coord.), (2002) Historia Universal Contemporánea, Ariel, Barcelona,
ViLLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, (2017) El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI , 12ª, Taurus, Barcelona,
WASSERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AVILÉS FARRÉ, Juan , (2014) Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989, Síntesis,
BABY, Sophie, COMPAGNON, Olivier y GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (eds.), (2009) Violencia y transiciones políticas a finales del siglo XX: Europa del sur-América Latina, Casa de Velázquez,
GIL PECHARROMÁN, Julio, (2010) Europa centrooriental contemporánea (siglos XIX y XX), UNED, Madrid,
JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,
KINDER, Hermann, y otros, (2008) Libro, 19ª ed.corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,
MALAMUD, Carlos, (2011) América latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia, Síntesis,
PEREIRA, J. C., (2001) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel Historia, Barcelona,
VEIGA, Francisco, y otros, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,
ZORGBIBE, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	19	22	41
Clases prácticas	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	20	5	25
Lecturas, visionado y recensiones	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	5	26	31
Trabajos	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	1	10	11



Seminarios	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	5	5	10
Tutorías	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	2	0	2
Pruebas de Test y Mapas	CG13, CG15, CE2, CE5, CE9	1	8	9
Examen	CE2, CE3, CE5, CE9, CG1, CG13	1	20	21
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La nota será la resultante de las distintas pruebas y actividades, siendo imprescindible aprobar el examen. Si el estudiante no lo superase, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas, salvo que ésta sea superior a 4,9, en cuyo caso la calificación será 4,9.

El estudiante que, superada la primera convocatoria, quiera mejorar la nota, podrá hacerlo, comunicando su intención por correo electrónico al profesor de la asignatura, con una antelación mínima de 2 días lectivos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final (3 temas de relación y 5 conceptos). Imprescindible sacar al menos un 5 para hacer media	40 %	40 %
2 trabajos (siglos XIX y XX)	30 %	30 %
Exposición de uno de los trabajos	10 %	10 %
1 trabajo sobre Historia de España	15 %	15 %
Participación activa y asistencia	5 %	5 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos ordinarios de evaluación continua, podrán solicitar en su lugar la “Evaluación Excepcional” (Reglamento de Evaluación de la UBU, art. 9). En caso de que le sea admitida, el alumno deberá realizar todas las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia, así como las que se determinen en sustitución de las presenciales, o bien ser citado expresamente para algunas de ellas, y obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas.

Se tendrán en cuenta las circunstancias especiales que puedan presentarse en el caso de los estudiantes de intercambio.

Convocatoria extraordinaria: Deberá superarse un examen escrito similar a los que se realizan en las convocatorias habituales. que permita valorar el nivel de conocimientos de la asignatura por parte del alumno y realizar una entrevista con el profesor

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se realizarán prácticas y trabajos, alguno de los cuales deberá ser expuesto ante los compañeros, así como debates y puestas al día de los temas que se determinen, todo ello debidamente tutorizado. Se utilizarán para ello los recursos en Ubuvirtual.

<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-ciencia-politica-y-gestion-publica>

13. Calendarios y horarios:

Disponibles en la web de la Facultad de Derecho (<http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-politica-y-gestion-publica/informacion-academica/horarios>)

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Ciencia Política y Gestión Pública	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Historia Contemporánea/ 5430	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6 ECTS
COORDINADOR/A	Félix Castrillejo Ibáñez	
PROFESORADO	Félix Castrillejo Ibáñez	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda Dado el tamaño del grupo, un escenario B no comportaría modificaciones en la metodología de enseñanza/aprendizaje: el espacio disponible garantiza las distancias entre alumnos/as. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias Las clases se desarrollarían de manera virtual, combinando el empleo de la videoconferencia en Skype o Teams con otras herramientas de comunicación en UBU VIRTUAL (chat, foros...).		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda El paso a un escenario B no cambiaría la atención tutorial, manteniéndose los canales habituales con las prevenciones requeridas, como el uso de mascarilla. En el caso de que fuera preciso una tutoría grupal, se recurriría a las aulas-seminarios para asegurar las distancias.		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

En un escenario C las tutorías se desarrollarán de forma telemática por cualquiera de los canales disponibles: preferiblemente, el correo electrónico; pero si fuera necesario, a petición del/de la estudiante, la videoconferencia por Skype o Teams en los horarios fijados para la tutoría presencial.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

El paso a un escenario B no comportaría modificaciones.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los procedimientos se mantendrían con las adaptaciones precisas a la modalidad online:

- Prueba final, 40% (se verificaría online, por medio de videoconferencia y/o prueba escrita con webcam activada y se avisaría con suficiente antelación de su estructura).
- Realización de 2 trabajos (Siglos XIX y XX, 30% (deberán subirse a UBU VIRTUAL en los plazos que se establezcan).
- 1 trabajo de Historia de España, 15% (deberá subirse a UBU VIRTUAL en el plazo que se establezca).
- Exposición oral en público de uno de los trabajos, 10% (se realizarían por videoconferencia ante todo el grupo).
- Asistencia y participación activa, 5% (se considerarían la presencia en las clases por videoconferencia y las intervenciones en los chats o foros habilitados al efecto).

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

En un escenario C se mantendrían las fechas oficiales de las pruebas finales, pudiendo si acaso modificarse el horario si fuera necesario, de lo cual se avisaría al alumnado con antelación mediante correo electrónico y notificación en UBU VIRTUAL.

COMENTARIOS

En el caso de un Escenario C, el alumnado debe acceder habitualmente a UBU VIRTUAL y revisar el correo institucional con asiduidad para mantener el contacto. También es recomendable que instale las aplicaciones Skype/Teams para disponer de todas sus funcionalidades. Se recuerda que hay actividades que requieren un dispositivo con webcam y micrófono.



**UNIVERSIDAD
DE BURGOS**

Vicerrectorado de Políticas Académicas