



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Historia Contemporánea

1. Denominación de la asignatura:

Historia Contemporánea

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5430

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

9: Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan José Martín García

4.b Coordinador de la asignatura online

Juan José Martín García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales:

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y Gestión Pública

CG13: Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

Competencias específicas:

CE2: Comprender la estructura y funcionamiento de los sistemas políticos y de las instituciones

CE3: Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE5 y CE9: Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos, sociales y económicos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de los principales acontecimientos políticos, económicos, sociales y culturales del siglo XX, hasta nuestros días.
2. Comprensión de los procesos históricos y su relación con el presente.
3. Especial atención a las relaciones internacionales.
4. Capacidad de análisis de las sociedades y sus transformaciones, desarrollando el sentido crítico.
5. Acercamiento a las fuentes y la bibliografía.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

AVISOS

PROGRAMA

El siglo XIX: de las revoluciones al imperialismo

La Primera Guerra Mundial

El periodo de Entreguerras



España: de la Restauración a la Guerra Civil

La Segunda Guerra Mundial

El mundo de posguerra y la organización de la paz

La Guerra Fría

La Unión Soviética y los países comunistas

Europa occidental: de la reconstrucción a la contestación

Descolonización y surgimiento del Tercer Mundo

Los países árabes e Israel

Relaciones internacionales y final de la Guerra Fría

España: del Franquismo a la Transición

Nuevos escenarios tras la caída del Muro

Perspectivas e inquietudes ante el panorama actual

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos, (2012) Breve historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,
- FONTANA, Josep, (2017) El siglo de la revolución. Una historia del mundo desde 1914, Crítica, Barcelona, 805
- FONTANA, Josep, (2011) Por el bien del Imperio. Una Historia del mundo desde 1945, Pasado y Presente, Barcelona,
- FUENTES ARAGONÉS, Juan Francisco y LA PARRA LÓPEZ, Emilio, (2001) Historia universal del siglo XX: de la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid,
- FUSI, Juan Pablo, (2013) Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy, Galaxia Gutenberg,
- JUDT, Tony, (2006) Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus, Madrid,
- LARIO GONZÁLEZ, Ángeles (Coord.), (2010) Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza, Madrid,
- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. y otros, (1996) Historia del Mundo actual, Marcial Pons, Madrid,



PAREDES ALONSO, Francisco Javier (Coord.), (2002) Historia Universal Contemporánea, Ariel, Barcelona,
ViLLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel, (2017) El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI , 12ª, Taurus, Barcelona,
WASSTERTEIN, Bernard, (2010) Barbarie y civilización. Una Historia de la Europa de nuestro tiempo, Ariel, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AVILÉS FARRÉ, Juan , (2014) Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989, Síntesis,
BABY, Sophie, COMPAGNON, Olivier y GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo (eds.), (2009) Violencia y transiciones políticas a finales del siglo XX: Europa del sur-América Latina, Casa de Velázquez,
GIL PECHARROMÁN, Julio, (2010) Europa centrooriental contemporánea (siglos XIX y XX), UNED, Madrid,
JULIÁ, José Ramón (Dir.), (2000) Atlas de Historia Universal, t. II, Planeta, Barcelona,
KINDER, Hermann, y otros, (2008) Libro, 19ª ed.corregida y ampliada, Akal / Istmo, Madrid,
MALAMUD, Carlos, (2011) América latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia, Síntesis,
PEREIRA, J. C., (2001) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel Historia, Barcelona,
VEIGA, Francisco, y otros, (1997) La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría, Alianza, Madrid,
ZORGBIBE, Ch., (1997) Historia de las relaciones internacionales, Alianza, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación individual de temas a partir de materiales facilitados	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	60
Análisis de lecturas obligatorias y opcionales. Redacción de trabajos.	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	30
Trabajo con textos, imágenes, mapas, periódicos, gráficas, películas o documentales	CG1, CG13, CG15, CE2, CE3, CE5, CE9	30
Participación en foros (redacción propia y lectura de aportaciones	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	18



ajenas: interacción).		
Tutorías virtuales	CG1, CG13, CE2, CE3, CE5, CE9	10
Cuestionarios de autoevaluación con tiempo determinado	CE2, CE3, CE5, CE9	2
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La nota final resultará de la media ponderada de las distintas pruebas y actividades que aparecen desglosadas en el cuadro inferior. Es imprescindible obtener al menos un 5 en la prueba final, que se realizará en la fecha del examen oficial y a la hora que se anunciará en la plataforma. Todos los ejercicios podrán recuperarse en la segunda convocatoria, salvo la participación en los foros, propia de la evaluación continua. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final (imprescindible obtener un mínimo de 5 para que haga media)	40 %	40 %
Trabajo escrito sobre un libro de lectura obligatoria (elegible entre un listado que se facilitará al empezar el curso).	30 %	30 %
Exposición oral	15 %	15 %
Seminario/encuentro virtual	5 %	0 %
Participación en los foros a lo largo del curso (septiembre a diciembre) con aportaciones de interés, bien documentadas y expresadas con corrección	10 %	10 %
Ejercicio sustitutivo del seminario	0 %	5 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y otros materiales tanto obligatorios como opcionales facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual: vídeos, textos, prensa de época, mapas, fotografías... El trabajo individual se acompañará con la participación en los foros y el apoyo tutorial del profesor cuando resulte necesario. Más información en la web del Grado:
<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-ciencia-politica-y-gestion-publica>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español