



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Microeconomía

1. Denominación de la asignatura:

Microeconomía

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5431

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Economía política y pública

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel Cámara Moral. Despacho 1017. mcamara@ubu.es

4.b Coordinador de la asignatura

Manuel Cámara Moral

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primero de Grado (primer semestre)

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Generales

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG2: Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios de valor relevante sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG10: Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG16: Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24: Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

10.2. Competencias Específicas

CE11: Comprender la planificación y gestión administrativa

CE14: Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimientos y aplicación de los principales conceptos microeconómicos
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PRIMERA PARTE: INTRODUCCION
Tema 1: Fundamentos
1.1 Los mercados y el Estado en una economía mixta
1.2. Las ramas de la economía y la ciencia económica
Tema 2: el modelo competitivo.
2.1. Derechos de propiedad e incentivos
2.2. Conjunto de oportunidades
Tema 3: la demanda, la oferta y los precios.
3.1. La demanda. Construcción y desplazamientos
3.2. La oferta. Construcción y desplazamientos



SEGUNDA PARTE: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR. LAS ECONOMÍAS DOMÉSTICAS

Tema 4: La conducta de los consumidores. La decisión de consumo.

- 4.1. La restricción presupuestaria
- 4.2. Efecto renta y efecto sustitución
- 4.3. La utilidad y las preferencias

Tema 5: La decisión de ahorro.

- 5.1. Restricciones presupuestarias y ahorro
- 5.2. El fomento del ahorro

Tema 6: La decisión de oferta de trabajo

- 6.1. Obtención gráfica de la oferta de trabajo
- 6.2. Las curvas de indiferencia y la decisión de oferta de trabajo

TERCERA PARTE: EL COMPORTAMIENTO DE LA EMPRESA.

Tema 7: La producción.

- 7.1. La producción con un único factor variable
- 7.2. La maximización del beneficio
- 7.3. La producción con dos factores

Tema 8: los costes de la empresa.

- 8.1. Las curvas de costes
- 8.2. La curva de coste medio
- 8.3. La minimización de costes con dos factores

Tema 9: La decisión de producción de la empresa.

- 9.1. Condiciones básicas de la oferta competitiva
- 9.2. La entrada y la salida de una industria
- 9.3. La demanda de factores

CUARTA PARTE: EL ESTADO Y LA EFICIENCIA ECONÓMICA

Tema 10: El sector público

- 10.1. El papel económico del Estado.
- 10.2. La dimensión del Estado
- 10.3. Los fallos públicos

Tema 11: El equilibrio competitivo.

- 11.1. El equilibrio competitivo y la eficiencia económica
- 11.2. Reconsideración del modelo básico



QUINTA PARTE: MERCADOS NO COMPETITIVOS

Tema 12: La competencia imperfecta I. El monopolio

12.1. El nivel de producción del monopolio

12.2. Las barreras a la entrada

12.3. Problemas que causan los monopolios

Tema 13: La competencia imperfecta II: La competencia monopolística y el oligopolio

13.1. La competencia imperfecta

13.2. La publicidad

13.3. El oligopolio

Anexo: Las fronteras de la microeconomía

A.1. La información asimétrica

A.2. La economía política

A.3. La economía de la conducta

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Frank, Robert, (2001) M. Microeconomía y Conducta, 4º Edición, McGraw Hill. ,
N. Gregory Mankiw, (2012) Principios de Economía, 6ª Edición, Paraninfo, Madrid,
Nicholson, Walter, (2001.) Microeconomía Intermedia (y sus aplicaciones, 8º
Edición., McGraw Hill,
Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.D, (1999) Economía, 16ª Edición , McGraw Hill. ,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEÓRICAS	CG1, CG24, CE14, CE11	36	20	56
LECTURAS Y RECESIONES	CG10, CG16, CG2	0	63	63
SEMINARIOS, DEBATES	CG10, CG23	2	0	2
ASISTENCIA A TUTORIAS	CG16, CG1	16	13	29
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Exámenes escritos

Asistencia a clase

Presentación oral

Presentación escrita individual

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales.....En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas de exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final (calificación mínima, 45%) para hacer media	40 %	40 %
Presentación oral	15 %	15 %
Cuestionario	20 %	20 %
Trabajos	20 %	20 %
Asistencia a clase	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario para garantizar la adquisición de determinadas competencias y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. Las pruebas, ponderación y calificación de la evaluación excepcional serán exactamente las mismas. La única diferencia serán los plazos, añadiéndose el 5% de la asistencia a clase a la presentación oral.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Libros, artículos, materiales didácticos, guías y referencias de lectura, materiales del curso



13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MICROECONOMÍA /5431	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	MANUEL CÁMARA MORAL	
PROFESORADO	MANUEL CÁMARA MORAL	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. O alternatively se implementará un sistema de tareas para la adquisición de conocimientos con el fin de evitar una sobrecarga del estudiante 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias. Se aplicará un sistema de colaboración entre el profesor y el alumnado consistente en la generación y adquisición de conocimientos a través de un sistema de tareas quincenal haciendo un seguimiento individualizado a cada alumno y colectivo a través de la participación en foros sobre temas relacionados con los contenidos del temario		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.		

Atención a la tutorías a través de los medios informáticos disponibles
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias. Recensiones 30% Cuestionarios 20% Tareas 30% Foros 20%
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
En caso de que en algún momento del curso la UBU establezca la modalidad de enseñanza no presencial, se mantendrán las fechas fijadas en la enseñanza presencial para la realización y/o entrega de pruebas de evaluación continua y finales a través de los medios indicados en esta adenda.
COMENTARIOS