



GUÍA DOCENTE 2013-2014
RELACIONES INTERNACIONALES

1. Denominación de la asignatura:

RELACIONES INTERNACIONALES

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

5434

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

POLITICA INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

FLORENTINO RUIZ RUIZ

4.b Coordinador de la asignatura

FLORENTINO RUIZ RUIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE16 Comprender la política internacional
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG19 Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres
CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad
CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional
R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

**I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES.
TEORIA Y CONCEPTOS.**

Lección 1.- Las relaciones internacionales como disciplina académica.

- 1.- Los antecedentes de las Relaciones Internacionales: las “disciplinas tradicionales”.
- 2.- Concepciones teóricas sobre las Relaciones Internacionales.
- 3.- El concepto de relaciones internacionales.

Lección 2.- El objeto de estudio de las relaciones internacionales: la sociedad internacional.

- 1.- Formación y evolución de la sociedad internacional.
- 2.- Caracteres básicos de la sociedad internacional contemporánea.
 - a) Evolución y caracterización de la sociedad internacional de ámbito mundial.
 - b) Los caracteres fundamentales de la sociedad internacional actual.
- 3.- Factores de evolución de la sociedad internacional contemporánea.

Lección 3.- El sistema internacional como instrumento de análisis.

- 1.- La noción de sistema internacional como instrumento de análisis.
 - a) Sistema global.
 - b) La noción de subsistema como instrumento de análisis. Subsistemas geográficos y funcionales.
- 2.- Los elementos del sistema internacional.
 - a) La estructura del sistema internacional.
 - a.1) Los actores del sistema internacional.
 - a.2) La distribución del poder en el sistema internacional.
 - b) El medio del sistema internacional: los factores.
 - c) La dinámica del sistema internacional: conflicto, cooperación e integración.

II.- LOS ACTORES DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL.

Lección 4.- Los Estados (I).

- 1.- La sociedad internacional como sociedad interestatal.
 - a) Origen y evolución del sistema de Estados.
 - b) La mundialización del sistema de Estados.
- 2.- El Estado como forma de organización política y como sujeto de Derecho Internacional.
- 3.- Los principios político-jurídicos de las relaciones entre Estados.



Lección 5.- Los Estados (II).

1.- La desigualdad en el sistema de Estados: poder e influencia en el sistema internacional.

- a) Los recursos del Estado. Recursos tangibles e intangibles.
- b) El poder estructural.

2.- Los diferentes grupos de Estados.

3.- La jerarquía en el sistema de Estados. El concepto de potencia.

- a) El papel histórico de las superpotencias.
- b) Potencia hegemónica, gran potencia, potencia media, potencia regional y pequeñas potencias.

Lección 6.- Las organizaciones internacionales.

1.- Origen y desarrollo histórico.

2.- Concepto y clases.

- a) Organizaciones de ámbito universal y organizaciones regionales.
- b) Organizaciones de fines generales y de fines específicos.
- c) Organizaciones de cooperación y de integración.

3.- Estructura.

- a) Organos.
- b) Participación de los Estados.
- c) Obligatoriedad de las resoluciones de las organizaciones internacionales.

4.- El lugar y el papel de las organizaciones internacionales en las relaciones internacionales.

Lección 7.- Otros actores de las relaciones internacionales.

1.- Las Organizaciones no Gubernamentales (O.N.G.).

2.- Las empresas o sociedades multinacionales.

3.- Los individuos.

4.- Los pueblos.

5.- El papel de las fuerzas religiosas en las relaciones internacionales.

6.- Las entidades subestatales.

7.- El peso de la opinión pública internacional.

Lección 8.- Los medios de actuación en el ámbito internacional. Los factores de las relaciones internacionales.

1.- Los factores geográfico y demográfico.

2.- Los factores financiero, económico y monetario

3.- Los factores técnico y científico.

4.- El factor ideológico, cultural y espiritual.

5.- El factor jurídico.

6.- Los factores intangibles.



III.- LA DINAMICA DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL: CONFLICTO, COOPERACION E INTEGRACION.

Lección 9.- El conflicto internacional.

- 1.- Definición y tipos de conflicto.
- 2.- Las etapas del conflicto: tensión, crisis y conflicto armado.
- 3.- El conflicto armado.
 - a) Definición de conflicto armado.
 - b) Causas y objetivos del conflicto armado. Tipos.
 - c) La prohibición de la amenaza o el empleo de la fuerza en las relaciones internacionales.
 - d) La legítima defensa.
 - e) Otras excepciones a la prohibición de la amenaza o el empleo de la fuerza en las relaciones internacionales.

Lección 10.- Seguridad colectiva.

- 1.- La seguridad colectiva.
 - a) El sistema de seguridad colectiva de la Carta de las Naciones Unidas.
 - b) Configuración de las relaciones internacionales y funcionamiento del sistema de seguridad colectiva.
- 2.- El funcionamiento del sistema de seguridad colectiva en la actualidad.
- 3.- Cambios en la configuración de las relaciones internacionales y empleo de la fuerza armada.

Lección 11.- La solución pacífica de los conflictos internacionales.

- 1.- Los procedimientos para la solución pacífica de los conflictos internacionales.
- 2.- Procedimientos político-diplomáticos.
- 3.- Procedimientos jurisdiccionales.
- 4.- Las organizaciones internacionales y la solución pacífica de los conflictos.

Lección 12.- La cooperación internacional.

- 1.- Concepto, dinámica y ámbitos de la cooperación internacional.
- 2.- La cooperación económica.
- 3.- Otras formas de cooperación internacional.
 - a) La cooperación en materia científica y técnica, de transportes y comunicaciones.
 - b) La cooperación internacional para la protección del medio ambiente.
 - c) La cooperación en materia cultural.

Lección 13.- El régimen internacional de la cooperación al desarrollo.

- 1.- Los conceptos: Cooperación Internacional al Desarrollo y Ayuda Oficial al Desarrollo (A.O.D.). El papel de la ayuda privada.
- 2.- La Ayuda Oficial al Desarrollo.
 - a) Definición, génesis y evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo (A.O.D.).



- b) Composición de la Ayuda Oficial al Desarrollo (A.O.D.).
3.- Balance político de la Ayuda Oficial al Desarrollo.

Lección 14.- El respeto de los derechos humanos y de la colectividad.

- 1.- La internacionalización de los derechos humanos.
2.- La salvaguardia de los derechos humanos en la sociedad internacional contemporánea.
a) Los derechos civiles y políticos.
b) Los derechos económicos, sociales y culturales.
c) Los derechos de los pueblos.
d) Los derechos de las minorías.
e) La protección del medio ambiente.
3.- La salvaguardia de los derechos humanos y el mantenimiento de la paz y la estabilidad internacionales.

Lección 15.- Concepto y procesos de integración internacional.

- 1.- Concepto y teorías de la integración internacional.
2.- Integración y supranacionalidad.
3.- Experiencias de integración en la sociedad internacional.
a) Procesos de integración regional.
b) Procesos de integración subregional.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARENAL MOYUA, C. Del, (1990) Introducción a las relaciones internacionales, 3ª, Madrid,
BARBÉ IZUEL, E, (2007) Relaciones Internacionales, 3ª, Madrid,
TRUYOL SERRA, A., (1993) La sociedad internacional, 1993,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ATTINA, F., (2001.) El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales, Barcelona,
CALDUCH, R., (1990) Relaciones Internacionales, Madrid,
Council of Foreign Relations, <http://www.cfr.org/>,
Fundació CIDOB, <http://www.cidob.org/>,
GARCIA PICAZO, P., (2004) Teoría breve de las Relaciones Internacionales, Madrid,
PALOMARES LERMA, G., (2004) Relaciones internacionales en el siglo XXI, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teóricas, clases prácticas, exposiciones públicas, seminarios y debates, asistencia a tutorías, realización de trabajos, informes y memorias, preparación de la evaluación

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEORICAS Exposición y análisis de las cuestiones e instituciones incluidas en el Programa de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	30	0	30
CLASES PRACTICAS Análisis y comprensión prácticos de las instituciones y cuestiones incluidas en el Programa de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	15	0	15
EXPOSICIONES PUBLICAS Capacidad de análisis, de síntesis, crítica, y de exposición sobre las cuestiones propias de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	2	8	10
SEMINARIOS, DEBATES Capacidad de análisis, crítica, de exposición	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3	8	7	15



y debate sobre las cuestiones propias de la asignatura	CG14 CG19 CG21 CG22			
ASISTENCIA A TUTORIAS Preparación y orientación al alumno en el análisis y comprensión de las cuestiones e instituciones propias de la asignatura.	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	5	0	5
REALIZACION DE TRABAJOS, INFORMES, MEMORIAS Capacidad de análisis y de síntesis sobre las cuestiones e instituciones propias de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	0	25	25
PREPARACION DE LA EVALUACION Adquisición por el alumno de las competencias necesarias para superar la asignatura y alcanzar los objetivos de aprendizaje	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG19 CG21 CG22	0	50	50
Total		60	90	150



11. Sistemas de evaluación:

Es necesario obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para aprobar la asignatura.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU, las pruebas correspondientes a exposición de trabajos y participación en debates y seminarios no son susceptibles de recuperación en segunda convocatoria por quienes no las superan en la primera

Procedimiento	Peso
Examen (Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para aprobar la asignatura)	40 %
Realización de casos prácticos	25 %
Realización de trabajos	15 %
Presentación de trabajos	10 %
Participación en debates y seminarios	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Procederá la evaluación excepcional en los casos, términos y condiciones establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la asignatura

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

APOYO Y ATENCION TUTORIAL CONFORME A LAS FECHAS Y HORARIOS DE TUTORIAS PUBLICADOS EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA DOCENTE

APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA ELABORACION Y



EXPOSICION DE LOS TRABAJOS E
INFORMES ASI COMO EN LA GESTION DE LOS GRUPOS

13. Calendarios y horarios:

EL CALENDARIO Y HORARIO DE CLASES ES EL PUBLICADO POR EL
CENTRO

CALENDARIO Y HORARIO DE EXAMENES:

CONVOCATORIA ORDINARIA.- En las fechas, horas y aula fijados por el Centro

CONVOCATORIA EXTRAODINARIA.- En las fechas, horas y aula fijados por el
Centro

EN TODO CASO, LAS FECHAS, HORAS Y AULAS DE CELEBRACION DE LAS
PRUEBAS SERAN LAS QUE SE FIJEN Y PUBLIQUEN POR EL CENTRO

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL