



GUÍA DOCENTE 2015-2016  
**RELACIONES INTERNACIONALES**

**1. Denominación de la asignatura:**

RELACIONES INTERNACIONALES

**Titulación**

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

**Código**

5434

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

POLITICA INTERNACIONAL

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

DERECHO PUBLICO

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

JUAN TOVAR RUIZ

**4.b Coordinador de la asignatura**

JUAN TOVAR RUIZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas  
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos  
CE16 Comprender la política internacional  
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública  
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública  
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional  
CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos

**9. Programa de la asignatura**

| <b>9.1- Objetivos docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional<br>R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva<br>-Comprender las principales escuelas de las relaciones internacionales y su relevancia para explicar la realidad internacional y el comportamiento de sus principales actores<br>-Comprender los principales debates teóricos y éticos desarrollados en el marco de las relaciones internacionales<br>-Conocer los principales actores y factores que operan en las relaciones internacionales siguiendo el marco de los diferentes paradigmas de las relaciones internacionales y sus diferentes posiciones sobre los mismos<br>-Conocer y valorar las política internacional de los principales actores, con especial atención a la política exterior desarrollada por los actores Estatales y, especialmente, el de las grandes potencias<br>-Comprender la evolución del sistema internacional como elemento central de análisis de las relaciones internacionales y su devenir histórico hasta la actualidad |
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES.<br/>ASPECTOS GENERALES.</b><br><b>1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**2- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN I**

**3- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN II**

**4- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: REALISMO Y NEORREALISMO**

**5- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II: LAS CORRIENTES LIBERALES**

**6- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES III- REFLECTIVISMO Y ELECCIÓN RACIONAL**

**II.- LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**7- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE I**

**8- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE II**

**9- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS MEDIAS. EL CASO ESPAÑOL**

**10- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS EMERGENTES.**

**11- LOS ACTORES NO ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**III.- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES**

**12- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR ESTRUCTURAL Y GEOGRÁFICO**

**13- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LOS FACTORES POLÍTICO E IDEOLÓGICO**



## 14- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR JURÍDICO

### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARENAL MOYUA, C. Del, (2007) Introducción a las relaciones internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,

BARBÉ IZUEL, E, (2007) Relaciones Internacionales, 3ª, Madrid,

TRUYOL SERRA, A., (2008) La sociedad internacional, Alianza,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ATTINA, F., (2001.) El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales, Barcelona,

Brookings Institution, Carnegie Endowment, CSIS, Atlantic Council, American Enterprise, Cato, Chatham House, , Think tanks estadounidenses e ingleses, varios,

CALDUCH, R., (1995) Relaciones Internacionales, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid,

Cidob d'Afers Internacionals, Revista, Cidob,

[http://www.cidob.org/publicaciones/revistas/revista\\_cidob\\_d\\_afers\\_internacionals](http://www.cidob.org/publicaciones/revistas/revista_cidob_d_afers_internacionals).

Council on Foreign Relations, <http://www.cfr.org/>, CFR,

Esglobal , Revista, FRIDE, <http://www.esglobal.org/>.

European Council on Foreign Relations, Think tank, ECFR, <http://www.ecfr.eu/>.

Foreign Affairs, Revista, Council on Foreign Relations,

<http://www.foreignaffairs.com/>.

Foreign Affairs Latinoamerica, Revista, ITAM, <http://revistafal.com/>.

FRIDE, Think tank, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, <http://fride.org/>.

Fundació CIDOB, <http://www.cidob.org/>,

Fundación Alternativas OPEX, Think Tank, Alternativas,

<http://www.falternativas.org/opex>.

Fundación FAES, Think Tank, FAES, <http://www.fundacionfaes.org/es/presentacion>.

GARCIA PICAZO, P., (2013) Teoría breve de las Relaciones Internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,

Henry Kissinger, (1996) Diplomacia, Ediciones B,

Instituto de Estudios Estratégicos, Think Tank, Ministerio de Defensa,

<http://www.ieee.es/>.

International Organization, Revista, Cambridge Journals,

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=INO>.

International Security, Revista, MIT Press, <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>.

Juan Tovar Ruiz, (2014) La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia (1989-2009), 1ª, Tirant lo Blanch,

PALOMARES LERMA, G., (2006) Relaciones internacionales en el siglo XXI, Tecnos, Madrid,



Política Exterior, Revista, Estudios de Política Exterior,  
<http://www.politicaexterior.com/>.  
Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, Think tank,  
Fundación Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org/>.  
UNISCI Discussion Papers, Revista, UNISCI Universidad Complutense,  
<http://revistas.ucm.es/index.php/UNIS>.

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Clases teóricas, clases prácticas, exposiciones públicas, seminarios y debates, realización de trabajos

| Metodología                                                                                                          | Competencia relacionada                          | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| CLASES TEORICAS<br>Exposición y análisis de las cuestiones e instituciones incluidas en el Programa de la asignatura | CE3<br>CE5<br>CE16<br>CG1<br>CG3<br>CG14<br>CG22 | 30                 | 30               | 60             |
| CLASES PRACTICAS<br>Ensayos, lecturas, debates, presentaciones, participación en clase                               | CE3<br>CE5<br>CE16<br>CG1<br>CG3<br>CG14<br>CG22 | 25                 | 30               | 55             |
| Trabajos de investigación y análisis                                                                                 | CE3<br>CE5<br>CE16<br>CG1<br>CG3<br>CG14<br>CG22 | 5                  | 30               | 35             |
| <b>Total</b>                                                                                                         |                                                  | 60                 | 90               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Es necesario obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota correspondiente a la parte práctica de la asignatura.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU, las pruebas correspondientes a exposición de trabajos y participación en debates y seminarios no son susceptibles de recuperación en segunda convocatoria por quienes no las superen en la primera

| Procedimiento                                                                                                          | Peso         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Examen (Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la parte práctica y poder aprobar la asignatura) | 40 %         |
| Trabajos de investigación y análisis                                                                                   | 30 %         |
| Realización de presentaciones, lecturas, ensayos, análisis y participación en debates y clase                          | 30 %         |
| <b>Total</b>                                                                                                           | <b>100 %</b> |

### Evaluación excepcional:

Procederá la evaluación excepcional en los casos, términos y condiciones establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la asignatura, la entrega de un trabajo de investigación individual y de los distintos ensayos y prácticas exigidos a lo largo del curso

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

APOYO Y ATENCION TUTORIAL CONFORME A LAS FECHAS Y HORARIOS DE TUTORIAS PUBLICADOS EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD  
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA DOCENTE

APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO  
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA PREPARACION Y REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA



**13. Calendarios y horarios:**

Cinco primeras semanas martes 17.30 a 19.30 y miércoles 15.30 a 17.30. Resto martes 17.30 a 19.30 y miércoles 17.30 a 18.30

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL