



GUÍA DOCENTE 2020-2021
RELACIONES INTERNACIONALES

1. Denominación de la asignatura:

RELACIONES INTERNACIONALES

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

5434

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

POLITICA INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JUAN TOVAR RUIZ

4.b Coordinador de la asignatura

JUAN TOVAR RUIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE16 Comprender la política internacional
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública
CG6 Trabajar en equipo
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional
R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva
-Comprender las principales escuelas de las relaciones internacionales y su relevancia para explicar la realidad internacional y el comportamiento de sus principales actores
-Comprender los principales debates teóricos y éticos desarrollados en el marco de las relaciones internacionales
-Conocer los principales actores y factores que operan en las relaciones internacionales siguiendo el marco de los diferentes paradigmas de las relaciones internacionales y sus diferentes posiciones sobre los mismos
-Conocer y valorar la política internacional de los principales actores, con especial atención a la política exterior desarrollada por los actores Estatales y, especialmente, el de las grandes potencias
-Comprender la evolución del sistema internacional como elemento central de análisis de las relaciones internacionales y su devenir histórico hasta la actualidad



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

**I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES.
ASPECTOS GENERALES.**

1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

2- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN I

3- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN II

4- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: REALISMO Y NEORREALISMO

5- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II: LAS CORRIENTES LIBERALES

6- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES III- REFLECTIVISMO Y ELECCIÓN RACIONAL

II.- LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

7- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE I

8- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE II

9- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS MEDIAS. EL CASO ESPAÑOL

10- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS EMERGENTES.

11- LOS ACTORES NO ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES



III.- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
12- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL
FACTOR ESTRUCTURAL Y GEOGRÁFICO

13- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LOS
FACTORES POLÍTICO E IDEOLÓGICO

14- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL
FACTOR JURÍDICO

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARENAL MOYUA, C. Del, (2007) Introducción a las relaciones internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,

BARBÉ IZUEL, E, (2007) Relaciones Internacionales, 3ª, Madrid,

DUNNE, T., MILJA, K. y SMITH, S. (eds.), (2013) International Relations Theories: Discipline and Diversity, 4ª, Oxford University Press, Oxford,

TRUYOL SERRA, A., (2008) La sociedad internacional, Alianza,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALLISON, G., (1988) La esencia de la decisión: análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba, Grupo Editor Latinoamericano,

ATTINA, F., (2001.) El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales, Barcelona,

BECK, U., (2005) La mirada cosmopolita o la guerra es la paz, Paidós,

Brookings Institution, Carnegie Endowment, CSIS, Atlantic Council, American

Enterprise, Cato, Chatham House, , Think tanks estadounidenses e ingleses, varios,

BUENO DE MESQUITA, B., (2014) Principles of International Politics: War, Peace and World Order, CQ Press,

BULL, H., (2005) La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial, Catarata,

BUZAN, B., (2004) The United States and the great powers: world politics in the twenty-first century, Cambridge: Polity,

CALDUCH, R., (1995) Relaciones Internacionales, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid,

CARR E.H., (2004) La crisis de los veinte años: una introducción al estudio de las relaciones internacionales, Catarata,

Cidob d'Afers Internacionals, Revista, Cidob,

http://www.cidob.org/publicaciones/revistas/revista_cidob_d_afers_internacionals.

Council on Foreign Relations, <http://www.cfr.org/>, CFR,

DUNNE, T., HADFIELD, A. y SMITH, S. (eds.), (2012) Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Oxford University Press,

Esglobal , Revista, FRIDE, <http://www.esglobal.org/>.



European Council on Foreign Relations, Think tank, ECFR, <http://www.ecfr.eu/>.
Foreign Affairs, Revista, Council on Foreign Relations,
<http://www.foreignaffairs.com/>.
Foreign Affairs Latinoamerica, Revista, ITAM, <http://revistafal.com/>.
FRIDE, Think tank, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, <http://fride.org/>.
Fundació CIDOB, <http://www.cidob.org/>,
Fundación Alternativas OPEX, Think Tank, Alternativas,
<http://www.falternativas.org/opex>.
Fundación FAES, Think Tank, FAES, <http://www.fundacionfaes.org/es/presentacion>.
GADDIS, J.L., (2005) Strategies of Containment: A Critical Appraisal of American National Security Policy During the Cold War , Oxford University Press,
GADDIS, J.L., (2008) La Guerra Fría, RBA, Barcelona,
GARCIA PICAZO, P., (2013) Teoría breve de las Relaciones Internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,
GERI, Relaciones Internacionales, GERI-UAM, www.relacionesinternacionales.info.
HUDSON, V. , (2014) Foreign policy analysis : classic and contemporary theory , Rowman & Littlefield Pub.,
Instituto de Estudios Estratégicos, Think Tank, Ministerio de Defensa, <http://www.ieee.es/>.
International Organization, Revista, Cambridge Journals, <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=INO>.
International Security, Revista, MIT Press, <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>.
KENNAN G.F., (1951) American Diplomacy, Greenwood Press,
KEOHANE R., (2005) After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy, Princeton University Press,
KEOHANE, R. y NYE, J. S., (2012) Power and Interdependence, Longman,
KISSINGER H., (2016) Orden mundial, Debate,
KISSINGER H., (1996) Diplomacia, Ediciones B,
LOBELL, S.E., RIPSAN, N.M. y TALIAFERRO, J.W., (2016) Neoclassical Realist Theory of International Politics, Oxford University Press,
MEAD W.R., (2002) Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World, Routledge,
MEARSHEIMER J. J., (2014) The Tragedy of Great Power Politics, Norton & co,
MORGENTHAU H. J., (1990) Escritos sobre política internacional, Tecnos,
MORGENTHAU H.J., (2014) Politics Among Nations, McGraw-Hill,
NIEBUHR, R., (2013) Moral Man and Immoral Society: A Study in Ethics and Politics, Westminster John Knox Press,
PALOMARES LERMA, G., (2006) Relaciones internacionales en el siglo XXI, Tecnos, Madrid,
Política Exterior, Revista, Estudios de Política Exterior, <http://www.politicaexterior.com/>.



Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, Think tank, Fundación Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org/>.
REUS-SMIT C. y SNIDAL D. (eds.), (2010) Oxford Handbook of International Relations, Oxford University Press,
REUS-SMIT, C., (1999) The moral purpose of the state : culture, social identity, and institutional rationality in international relations , Princeton University Press,
TOVAR RUIZ J., (2014) La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia (1989-2009), 1ª, Tirant lo Blanch,
TOVAR RUIZ, J., (2017) La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump, Catarata, Madrid,
UNISCI Discussion Papers, Revista, UNISCI Universidad Complutense, <http://revistas.ucm.es/index.php/UNIS>.
VARIOS, (1996) Debating the Democratic Peace, The Mit Press,
WALLERSTEIN I.M., (2013) Análisis del sistema mundo, Siglo XXI,
WALT S., (1990) The Origins of Alliances, Ithaca,
WALTZ K. N., (2001) Man, the State and War: A theoretical Analysis, Columbia University Press,
WALTZ K.N., (2010) Theory of International Politics, Waveland Press,
WENDT A., (2014) Social Theory of international Politics, Cambridge University Press,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Impartición de clases teóricas, lecturas, presentaciones, debates, realización de trabajos de análisis e investigación.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEORICAS Exposición y análisis de las cuestiones, conceptos, debates y teorías incluidas en el Programa de la asignatura	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14	30	30	60
CLASES PRACTICAS	CE3 CE5 CE16	25	30	55



Ensayos, lecturas, debates, presentaciones, participación en clase	CG1 CG3 CG6 CG14			
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG6 CG14 CG15	5	30	35
Total		60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

Realización de examen, presentaciones y exposiciones, participación, asistencia y realización de trabajos de análisis e investigación.
Es necesario obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota correspondiente a la parte práctica de la asignatura. Las actividades prácticas no son susceptibles de recuperación en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen (Es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la parte práctica y poder aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Trabajos de investigación y análisis	30 %	30 %
Realización de presentaciones, lecturas, ensayos, análisis y participación en debates y clase	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Procederá la evaluación excepcional en los casos, términos y condiciones establecidos en el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos
La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen sobre la totalidad de los contenidos del Programa de la asignatura, la entrega de un trabajo de investigación individual y de los distintos ensayos y prácticas exigidos a lo largo del curso.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
APOYO Y ATENCION TUTORIAL CONFORME A LAS FECHAS Y HORARIOS DE TUTORIAS PUBLICADOS EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA DOCENTE
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA PREPARACION Y REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

13. Calendarios y horarios:

Siete primeras semanas martes y miércoles de 15.30 a 17.30. Resto martes 17.30 a 19.30 y miércoles 16.30 a 18.30

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Relaciones Internacionales/5434	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Juan Tovar Ruiz	
PROFESORADO	Juan Tovar Ruiz	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias. Las clases magistrales se sustituirán por lecturas dirigidas de los principales textos. Las presentaciones de casos en la parte práctica se harán a través de Skype empresarial.		
/CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias. La acción tutorial se llevará a cabo a través de medios como Skype empresarial y el correo electrónico, adaptándose a la modalidad on line y a las necesidades de los alumnos.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		

- 1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**
- 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.**

El examen se realizará de forma on line, con el mismo porcentaje de calificación. Lo mismo sucederá con la realización de las prácticas. La entrega del trabajo permanecerá sin cambios.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Los exámenes a través de UBU Virtual en el escenario C se realizarán en las mismas fechas y horas que se establezcan para el escenario A. Lo mismo sucederá con la realización de presentaciones y la entrega del trabajo.

COMENTARIOS

De acuerdo con el número de alumnos matriculados en esta asignatura en cursos precedentes, y la capacidad de las aulas, no parece muy relevante en este caso el escenario B. Por lo tanto, los escenarios más probables quedarían reducidos al A (presencial) y C (virtual).