



GUÍA DOCENTE 2025-2026
RELACIONES INTERNACIONALES

1. Denominación de la asignatura:

RELACIONES INTERNACIONALES

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

5434

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

POLITICA INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

3.b Coordinador/a de la asignatura online

JUAN TOVAR RUIZ

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias // Resultados de aprendizaje

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE16 Comprender la política internacional
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública
CG6 Trabajar en equipo
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva -Comprender las principales escuelas de las relaciones internacionales y su relevancia para explicar la realidad internacional y el comportamiento de sus principales actores -Comprender los principales debates teóricos y éticos desarrollados en el marco de las relaciones internacionales -Conocer los principales actores y factores que operan en las relaciones internacionales siguiendo el marco de los diferentes paradigmas de las relaciones internacionales y sus diferentes posiciones sobre los mismos -Conocer y valorar la política internacional de los principales actores, con especial atención a la política exterior desarrollada por los actores Estatales y, especialmente, el de las grandes potencias -Comprender la evolución del sistema internacional como elemento central de análisis de las relaciones internacionales y su devenir histórico hasta la actualidad
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES. ASPECTOS GENERALES. 1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES 2- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN I



3- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN II

4- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: REALISMO Y NEORREALISMO

5- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II: LAS CORRIENTES LIBERALES

6- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES III- REFLECTIVISMO Y ELECCIÓN RACIONAL

II.- LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

7- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE I

8- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE II

9- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS MEDIAS. EL CASO ESPAÑOL

10- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS EMERGENTES.

11- LOS ACTORES NO ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

III.- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

12- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR ESTRUCTURAL Y GEOGRÁFICO

13- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LOS FACTORES POLÍTICO E IDEOLÓGICO



14- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR JURÍDICO

8.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5434&auth=SAML

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Explicaciones teóricas, realización de lectura de textos, actividades prácticas, realización de trabajos, ensayos, participación en foros

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
REALIZACIÓN DE LECTURAS DE LOS TEXTOS OBLIGATORIOS Lectura y análisis de las cuestiones, conceptos, debates y teorías de la asignatura a través de los textos aportados por el profesor. Preparación y realización del examen. Realización de tutorías relacionadas con el apartado teórico	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14	60
ACTIVIDADES PRACTICAS Ensayos, realización de análisis, participación en foros	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14 CG15	40
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y	CE3 CE5	50



PRESENTACIONES	CE16	
	CG1	
Realización de trabajo de investigación y presentación de este al profesor	CG3	
	CG6	
	CG14	
	CG15	
Total		150

10. Sistemas de evaluación:

Realización de examen (es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica y el trabajo y poder aprobar la asignatura), realización y presentación de un trabajo de investigación, ensayos, análisis y lecturas semanales. Se tendrá en cuenta la participación a lo largo del curso. Debido al tiempo requerido para su preparación y realización, la presentación del trabajo de investigación no será susceptible de recuperación en segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen (es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica y el trabajo y poder aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Presentación del trabajo de investigación	30 %	30 %
Realización de trabajos, ensayos y análisis de casos de actualidad relacionados con la asignatura	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA DOCENTE



APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA PREPARACION Y
REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

ESPAÑOL