



GUÍA DOCENTE 2021-2022
RELACIONES INTERNACIONALES

1. Denominación de la asignatura:

RELACIONES INTERNACIONALES

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLITICA Y GESTION PUBLICA

Código

5434

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

POLITICA INTERNACIONAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PUBLICO

3.b Coordinador de la asignatura online

JUAN TOVAR RUIZ

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - SEGUNDO SEMESTRE

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE16 Comprender la política internacional
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la gestión Pública
CG6 Trabajar en equipo
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
R1 Comprender el funcionamiento, estructura e interacciones de la sociedad internacional R2 Analizar las situaciones internacionales actuales y realizar estudios de prospectiva -Comprender las principales escuelas de las relaciones internacionales y su relevancia para explicar la realidad internacional y el comportamiento de sus principales actores -Comprender los principales debates teóricos y éticos desarrollados en el marco de las relaciones internacionales -Conocer los principales actores y factores que operan en las relaciones internacionales siguiendo el marco de los diferentes paradigmas de las relaciones internacionales y sus diferentes posiciones sobre los mismos -Conocer y valorar la política internacional de los principales actores, con especial atención a la política exterior desarrollada por los actores Estatales y, especialmente, el de las grandes potencias -Comprender la evolución del sistema internacional como elemento central de análisis de las relaciones internacionales y su devenir histórico hasta la actualidad
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I.- INTRODUCCION A LAS RELACIONES INTERNACIONALES. ASPECTOS GENERALES. 1- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES 2- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN I



3- EL SISTEMA INTERNACIONAL Y SU EVOLUCIÓN II

4- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: REALISMO Y NEORREALISMO

5- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II: LAS CORRIENTES LIBERALES

6- TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES III- REFLECTIVISMO Y ELECCIÓN RACIONAL

II.- LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

7- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE I

8- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS GRANDES POTENCIAS. EL CASO ESTADOUNIDENSE II

9- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS MEDIAS. EL CASO ESPAÑOL

10- LOS ACTORES ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LAS POTENCIAS EMERGENTES.

11- LOS ACTORES NO ESTATALES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

III.- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

12- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR ESTRUCTURAL Y GEOGRÁFICO

13- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: LOS FACTORES POLÍTICO E IDEOLÓGICO



14- LOS FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES: EL FACTOR JURÍDICO

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARENAL MOYUA, C. Del, (2007) Introducción a las relaciones internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,
- BARBÉ IZUEL, E, COSTA, O -colaborador-, (2020) Relaciones Internacionales, 4ª, Tecnos, Madrid,
- DUNNE, T., MILJA, K. y SMITH, S. (eds.), (2013) International Relations Theories: Discipline and Diversity, 4ª, Oxford University Press, Oxford,
- TRUYOL SERRA, A., (2008) La sociedad internacional, Alianza,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALLISON, G., (1988) La esencia de la decisión: análisis explicativo de la crisis de los misiles en Cuba, Grupo Editor Latinoamericano,
- ATTINA, F., (2001.) El sistema político global: introducción a las relaciones internacionales, Barcelona,
- BECK, U., (2005) La mirada cosmopolita o la guerra es la paz, Paidós, Brookings Institution, Carnegie Endowment, CSIS, Atlantic Council, American Enterprise, Cato, Chatham House, , Think tanks estadounidenses e ingleses, varios,
- BUENO DE MESQUITA, B., (2014) Principles of International Politics: War, Peace and World Order, CQ Press,
- BULL, H., (2005) La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial, Catarata,
- BUZAN, B., (2004) The United States and the great powers: world politics in the twenty-first century, Cambridge: Polity,
- CALDUCH, R., (1995) Relaciones Internacionales, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid,
- CARR E.H., (2004) La crisis de los veinte años: una introducción al estudio de las relaciones internacionales, Catarata,
- Cidob d'Afers Internacionals, Revista, Cidob, http://www.cidob.org/publicaciones/revistas/revista_cidob_d_afers_internacionals.
- Council on Foreign Relations, <http://www.cfr.org/>, CFR,
- DUNNE, T., HADFIELD, A. y SMITH, S. (eds.), (2012) Foreign Policy: Theories, Actors, Cases, Oxford University Press,
- Esglobal , Revista, FRIDE, <http://www.esglobal.org/>.
- European Council on Foreign Relations, Think tank, ECFR, <http://www.ecfr.eu/>.
- Foreign Affairs, Revista, Council on Foreign Relations, <http://www.foreignaffairs.com/>.
- Foreign Affairs Latinoamerica, Revista, ITAM, <http://revistafal.com/>.
- FRIDE, Think tank, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, <http://fride.org/>.



Fundació CIDOB, <http://www.cidob.org/>,
Fundación Alternativas OPEX, Think Tank, Alternativas,
<http://www.falternativas.org/opex>.
Fundación FAES, Think Tank, FAES, <http://www.fundacionfaes.org/es/presentacion>.
GADDIS, J.L., (2005) *Strategies of Containment: A Critical Appraisal of American National Security Policy During the Cold War*, Oxford University Press,
GADDIS, J.L., (2008) *La Guerra Fría*, RBA, Barcelona,
GARCIA PICAZO, P., (2013) *Teoría breve de las Relaciones Internacionales*, 4ª,
Tecnos, Madrid,
GERI, Relaciones Internacionales, GERI-UAM, www.relacionesinternacionales.info.
HUDSON, V. , (2014) *Foreign policy analysis : classic and contemporary theory* ,
Rowman & Littlefield Pub.,
Instituto de Estudios Estratégicos, Think Tank, Ministerio de Defensa,
<http://www.ieee.es/>.
International Organization, Revista, Cambridge Journals,
<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=INO>.
International Security, Revista, MIT Press, <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>.
KENNAN G.F., (1951) *American Diplomacy*, Greenwood Press,
KEOHANE R., (2005) *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press,
KEOHANE, R. y NYE, J. S., (2012) *Power and Interdependence*, Longman,
KISSINGER H., (1996) *Diplomacia*, Ediciones B,
KISSINGER H., (2016) *Orden mundial*, Debate,
LOBELL, S.E., RIPSAN, N.M. y TALIAFERRO, J.W., (2016) *Neoclassical Realist Theory of International Politics*, Oxford University Press,
MEAD W.R., (2002) *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*, Routledge,
MEARSHEIMER J. J., (2014) *The Tragedy of Great Power Politics*, Norton & co,
MORGENTHAU H. J., (1990) *Escritos sobre política internacional*, Tecnos,
MORGENTHAU H.J., (2014) *Politics Among Nations*, McGraw-Hill,
NIEBUHR, R., (2008) *The Irony of American History*, University of Chicago Press,
NIEBUHR, R., (2013) *Moral Man and Immoral Society: A Study in Ethics and Politics*, Westminster John Knox Press,
PALOMARES LERMA, G., (2006) *Relaciones internacionales en el siglo XXI*, Tecnos, Madrid,
Política Exterior, Revista, Estudios de Política Exterior,
<http://www.politicaexterior.com/>.
Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos, Think tank,
Fundación Real Instituto Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org/>.
REUS-SMIT C. y SNIDAL D. (eds.), (2010) *Oxford Handbook of International Relations*, Oxford University Press,
REUS-SMIT, C., (1999) *The moral purpose of the state : culture, social identity, and*



institutional rationality in international relations , Princeton University Press,
SPYKMAN, N., (2007) America's Strategy in World Politics: The United States and the Balance of Power, Routledge,
TOVAR RUIZ J., (2014) La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia (1989-2009), 1ª, Tirant lo Blanch,
TOVAR RUIZ, J., (2017) La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump, Catarata, Madrid,
UNISCI Discussion Papers, Revista, UNISCI Universidad Complutense,
<http://revistas.ucm.es/index.php/UNIS>.
VARIOS, (1996) Debating the Democratic Peace, The Mit Press,
WALLERSTEIN I.M., (2013) Análisis del sistema mundo, Siglo XXI,
WALT S., (1990) The Origins of Alliances, Ithaca,
WALTZ K. N., (2001) Man, the State and War: A theoretical Analysis, Columbia University Press,
WALTZ K.N., (2010) Theory of International Politics, Waveland Press,
WENDT A., (2014) Social Theory of international Politics, Cambridge University Press,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Explicaciones teóricas, realización de lectura de textos, actividades prácticas, realización de trabajos, ensayos, participación en foros

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
REALIZACIÓN DE LECTURAS DE LOS TEXTOS OBLIGATORIOS Lectura y análisis de las cuestiones, conceptos, debates y teorías de la asignatura a través de los textos aportados por el profesor. Preparación y realización del examen. Realización de tutorías relacionadas con el apartado teórico	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG14	60
ACTIVIDADES PRACTICAS	CE3 CE5	40



Ensayos, realización de análisis, participación en foros	CE16 CG1 CG3 CG14 CG15	
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	CE3 CE5 CE16 CG1 CG3 CG6 CG14 CG15	50
Total		150

10. Sistemas de evaluación:

Realización de examen (es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica y el trabajo y poder aprobar la asignatura), realización de un trabajo de investigación, ensayos, análisis y lecturas semanales. Se tendrá en cuenta la participación a lo largo del curso. Debido al tiempo requerido para su realización, el trabajo no será susceptible de recuperación en segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen (es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 para sumar la nota de la parte práctica y el trabajo y poder aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Trabajo de investigación	30 %	30 %
Realización de ensayos y análisis de actualidad	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS DE APRENDIZAJE INDICADOS EN LA GUIA
DOCENTE DE LA ASIGNATURA
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA
DOCENTE
APOYO Y ATENCION TUTORIAL A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO
EL ALUMNO RECIBIRA APOYO TUTORIAL EN LA PREPARACION Y
REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

ESPAÑOL