



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Pensamiento y Movimientos Políticos y Sociales

1. Denominación de la asignatura:

Pensamiento y Movimientos Políticos y Sociales

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5437

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

-Dr. Juan Castillo Vegas, Profesor de Filosofía del Derecho (temas 1-3) -Dra. Nuria Belloso Martín, Profesora Titular de Filosofía del Derecho (temas 4-6) -Dr. D. Emiliano González Díez, Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones (Temas 7-12)



4.b Coordinador de la asignatura

Dr. D. Emiliano González Díez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

La duración es semestral. Se ubica en el primer semestre del segundo año del Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas

CE2 Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE9 Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales, políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública.

CG2 Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG13 Conocer y comprender diferentes sistemas políticos, culturales y sociales

CG17 Adquirir la capacidad para leer textos políticos y sociales y buscar información en lengua extranjera

CG19 Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres

CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad

CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos



CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG24 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

9.1. Objetivos docentes

-Explicar la compleja relación entre la evolución e historia de las ideas y doctrinas políticas y la acción social. Este ámbito tiene unos contornos de difícil definición pues se sitúa en el centro de cuestiones que afectan a otras disciplinas (Historia contemporánea, Ciencia Política, Teoría del Estado, Economía, Sociología y otras). No cabe hablar de pensamiento y movimientos sociales y políticos si no hay una reflexión filosófica sobre las instituciones políticas básicas –Estado, sociedad civil, Contrato/vínculo social, derechos, Gobierno, Constitución, paz y guerra, opinión pública, etc. y sobre los sustratos reales y conceptuales –poder, autoridad, soberanía, obediencia; legitimidad, igualdad, libertad y justicia; contrato, pueblo, clases, nación y nacionalismo; cambio social y político, ideología, pluralismo, orden internacional, etc.

- Nuestra finalidad es la de ofrecer a los alumnos la oportunidad de analizar nuevos escenarios, desde el debate sobre la identidad y cultura, al multiculturalismo o la ecología política, del papel de las minorías a los movimientos sociales. Los principios de seguridad, libertad, igualdad y solidaridad han dado lugar a movimientos políticos y sociales como el libertarismo, el comunitarismo, el republicanismo, el liberalismo solidarista, el pacifismo, el ecologismo, el feminismo, la solidaridad con el Tercer Mundo y tantos otros. En definitiva, trataremos de ofrecer un marco de reflexión y de análisis crítico sobre el pensamiento y los movimientos políticos y sociales hasta llegar a nuestros días.

Resultados del aprendizaje

R1 Comprender el proceso de formación del mundo contemporáneo

R2 Identificar las claves del proceso revolucionario encabezado por la burguesía

R3 Conocer y analizar las transformaciones económicas y sociales que se producen en los siglos XIX y XX

R4 Profundizar en las causas, consecuencias y desarrollo de las guerras mundiales

R5 Contar con las claves para interpretar el proceso de globalización en el mundo actual

R6 Adquirir una visión de conjunto de la historia del pensamiento y de los movimientos políticos y sociales, especialmente a partir de la Modernidad

R7 Profundizar en la aportación del pensamiento español



R8 Valorar críticamente los acontecimientos políticos y sociales de su tiempo
R9 Tomar conciencia del compromiso con los derechos humanos y los valores democráticos

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 1

PENSAMIENTO Y MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS EN LA GRECIA CLÁSICA

El humanismo de los sofistas.- El moralismo platónico.- La esclavitud en Aristóteles.

UNIDAD 2

EL PENSAMIENTO ROMANO: CICERÓN

El pensamiento político romano.- El imperialismo romano.- Juridicismo y universalismo en Cicerón.

UNIDAD 3

LA PATRÍSTICA Y LA ESCOLÁSTICA

La Patrística: San Agustín y el cambio del imperialismo romano al universalismo jurídico, político y religioso.- La Escolástica como movimiento filosófico, social-europeo.- Actualización del pensamiento-movimiento clásico de carácter socio-político y filosófico.

UNIDAD 4

MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

1. Sociedad civil y Movimientos sociales.- 2. Modelos clásicos de movimientos sociales.- 3. Abriendo paso a nuevos paradigmas.- 4.- Los nuevos movimientos sociales -NMS.- 5. Algunos movimientos sociales en América latina.- 6. Algunos movimientos sociales en Europa.



UNIDAD 5

AUTONOMÍA DE LA POLÍTICA EN LA EDAD MODERNA

Renacimiento italiano: N. Maquiavelo.

--A propósito del incumplimiento contractual de una promesa electoral--

UNIDAD 6

EL IGUALITARISMO Y EL LIBERALISMO IGUALITARIO

J.J Rousseau y la voluntad general. Su proyección: J. Rawls y la Teoría de la justicia.-
Opositores: R. Nozick y el Estado mínimo.

Movimiento del liberalismo igualitario

--Dimensiones de la igualdad. La discusión sobre la renta básica universal—

UNIDAD 7

ILUSTRACIÓN Y PENSAMIENTO POLÍTICO

Las ideas políticas de la Ilustración.- La Nación-Patria: el pragmatismo político.- La República como fundamento de la unidad popular.

UNIDAD 8

EL ROMANTICISMO POLÍTICO EN EUROPA

El espíritu del 48 y los conceptos políticos del Romanticismo.- El liberalismo doctrinario y democrático.- El nacionalismo liberal.- La emergencia del socialismo utópico.

UNIDAD 9

EL SOCIALISMO ESTATAL Y OTROS MOVIMIENTOS POLÍTICOS

Revolución y Socialismo.- El marxismo de Marx y Engels.- La necesidad revolucionaria leninista.- El anarquismo.- Las bases políticas del sindicalismo.



UNIDAD 10

EL ESTADO FUERZA: FASCISMO Y NAZISMO

El ideario político del fascismo.- La dimensión política del nazismo y la utopía del nacionalsocialismo.- Racismo y antisemitismo.

UNIDAD 11

OTRAS CORRIENTES IDEOLÓGICAS DEL SIGLO XX

El pensamiento cristiano y la democracia.- El Neoliberalismo.- El populismo latinoamericano.- El fundamentalismo islámico.

UNIDAD 12

MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES CONTEMPORÁNEOS

La protesta por los derechos civiles en EEUU.- El movimiento francés del 68.- Ecopacifismo y la no violencia.- Antiglobalización.- Multiculturalismo.- Feminismo.- Comunitarismo.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CASQUETE, Jesús, (1998) Política, cultura y movimientos sociales, Bakeaz, Bilbao,
FRAILE, Guillermo, (1997) Historia de la Filosofía I. Grecia y Roma., BAC, Madrid,
IBARRA, Pedro y TEJERINA, Benjamín (Coordinadores), (1998) Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural, .,
LESSNOFF, M., (2001) La filosofía política del siglo XX, Ariel, Madrid,
MELLÓN, Joan Antón (Editor), (2006) Ideologías y movimientos políticos contemporáneos, 2º, Tecnos, Madrid,
OFFE, Claus, (1998) Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Sistema, Madrid,
OLIVIER DUHAMEL; CHÂTELET, François; PISIER-KOUCHNER, Evelyne, (2006) Historia del pensamiento político, Tecnos, Madrid,
TOUCHARD, Jean, (2000) Historia de las ideas políticas, 8ª reimpresión, Tecnos, Madrid,
TOURAINE, Alain, (1990) Movimientos sociales de hoy, Hacer, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHÂTELET, François, (1969) Historia de las ideologías, Akal,
CHEVALLIER, Jean-Jacques, (1972) Los grandes textos políticos, Aguilar, España,
LENIN, Vladimir I., (1974) El Estado y la Revolución. Qué hacer, Anteo, Buenos Aires,
LÓPEZ, Mario Justo, (1971) Introducción a los textos políticos, Kapeluz, Buenos Aires,
MARX, Karl, (1985) El Manifiesto Comunista, Anteo, Buenos Aires,
POPPER, Karl, (1981) La Sociedad Abierta y sus enemigos, Paidós, Buenos Aires,
SABINE, George, (1972) Historia de la Teoría Política, Fondo de Cultura Económica, México,
SCHUMPETER, Joseph, (1984) Capitalismo, Socialismo y Democracia, Folia, Madrid ,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante (modelo: puede modificarse según sea la metodología utilizada)

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG13, CG19, CG22, CE9	38	1	39
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG10, CE9	0	10	10
Lecturas y recensiones	CG2, CG10, CG24, CE3	0	10	10
Exposiciones públicas	CG1, CG2, CG17, CG22, CE5, CE9	6	14	20
Seminarios, Debates	CG2, CG23, CG24	4	7	11
Asistencia a tutorías obligatorias	CG10, CG23, CE2	4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias. Sesión	CG10, CG23, CE5, CE9	0	22	22



video				
Preparación evaluación	CG1,CG2, CG10, CG17, CE3, CE5, CE9	0	32	32
Evaluación	CG2, CG10, CG24, CE9	2	0	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En la convocatoria ordinaria, la calificación se compone de dos partes: -Una primera parte viene constituida por dos pruebas individuales escritas que representan el 75% de la nota final: a) Primera prueba individual: El examen constará de tres preguntas. Esta prueba se valorará hasta un 40% de la calificación final. b) Segunda prueba individual: Se centrará en un comentario de un caso práctico en donde el alumno deberá volcar su conocimiento y capacidad de análisis crítico sobre el contenido del texto presentado. Esta prueba se valorará hasta un 35% de la calificación final. - La segunda parte, calificada con un 25%, se computará SIEMPRE QUE SE HAYA SUPERADO LAS DOS PRUEBAS PRESENCIALES ESCRITAS, y en la misma se evaluará la participación activa en el aula, las presentaciones orales públicas de los trabajos y la resolución de casos prácticos. En la convocatoria extraordinaria se le respetará al alumno las calificaciones obtenidas en la Segunda parte (resolución de casos prácticos y presentaciones orales públicas de trabajos).
--

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
- primera prueba individual: 3 preguntas	40 %	40 %
- segunda prueba individual: comentario de un caso práctico	35 %	35 %
*** Siempre que se haya superado este examen escrito con las dos pruebas individuales, se computará el 25% del resto de actividades	0 %	0 %
- Resolución de casos prácticos	0 %	0 %
- Presentaciones orales públicas de trabajos	25 %	25 %



Total	100 %	100 %
--------------	--------------	--------------

Evaluación excepcional:

Conforme al art.9.1 del Reglamento de Evaluación de la UBU los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar al coordinador de la asignatura, que figura en la guía, las razones excepcionales que justifican la petición en el plazo establecido de las tres primeras semanas del comienzo del curso académico.

El procedimiento de evaluación les exime a estos alumnos de la resolución de casos prácticos. La ponderación de las pruebas será la que sigue:

- 1ª Prueba individual.... 40% de la calificación final.
- 2ª Prueba individual40% de la calificación final
- Presentaciones orales de trabajos.... 20% de la calificación final

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El Plan de acción Tutorial –PAT- facilita un seguimiento del alumno intentando resolver las principales incidencias y dificultades académicas que se hayan podido presentar a lo largo del semestre.

Nuestro horario de Tutorías se encuentra publicado en la página Web de la Titulación en la plataforma Moodle/Ubuvirtual; no obstante, el profesorado está a disposición de cualquier alumno que solicite una cita previa a través de los correos personales abajo referenciados.

- Tutora: Dra. Nuria Belloso Martín. Despacho de Filosofía del Derecho. Facultad de Derecho; email: nubello@ubu.es
- Tutor: Dr. Juan Castillo Vegas. Despacho de Filosofía del Derecho. Facultad de Derecho; email: jcvegas@ubu.es
- Tutor: Dr. Emiliano González Díez. Despacho 142, en la Sala de Lectura de la Facultad de Derecho; email: egonzalez@ubu.es

13. Calendarios y horarios:

- Calendario y Planificación:
- 9 septiembre a 8 de octubre, Dr. Juan Castillo Vegas (temas 1-3)
- 9 de octubre a 28 de octubre, Dra. Nuria Belloso Martín. (Temas 4-6) (Exposición de trabajos días 23 y 28 de octubre)
- 29 de octubre a 20 de diciembre, Dr. D. Emiliano González Díez (temas 7-12)



Exposición de trabajos en las dos últimas semanas del mes de diciembre.

-Horarios:

Lunes: 16,30 a 18,30h.

Martes: 15,30 a 17,30h.

14. Idioma en que se imparte:

Español