



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Pensamiento y Movimientos Políticos y Sociales

1. Denominación de la asignatura:

PENSAMIENTO Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5437

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Dra. Dña. Nuria Belloso Martín y D^a Yolanda Vizcarra Ramos

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Nuria Belloso Martín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

La duración es semestral. Se ubica en el primer semestre del segundo año del Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

8.1. Competencias Específicas

CE2 Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE9 Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales, políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública.

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG13 Conocer y comprender diferentes sistemas políticos, culturales y sociales

CG17 Adquirir la capacidad para leer textos políticos y sociales y buscar información en lengua extranjera

CG20. Desarrollar la sensibilidad por las cuestiones medioambientales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de la evolución e historia de las ideas y doctrinas políticas y de los movimientos sociales

2. Compresión de las formas políticas básicas

3. Capacidad de análisis crítico de las sociedades y sus transformaciones

4. Ofrecer un espacio de reflexión sobre el pensamiento y los movimientos políticos y sociales hasta la actualidad.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 0

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO Y A LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

1. Concepto y características de los movimientos sociales. 2. De los modelos clásicos a los nuevos movimientos sociales en América Latina y en Europa.

UNIDAD 1

PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA GRECIA CLÁSICA

La teoría política de la ciudad y el gobernante en Platón.

UNIDAD 2

PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA PATRÍSTICA Y EN LA ESCOLÁSTICA

1. La ciudad de Dios y la teoría de la guerra justa en San Agustín. 2. La tiranía en Santo Tomás.

UNIDAD 3

AUTONOMÍA DE LA POLÍTICA EN LA EDAD MODERNA

El Renacimiento italiano y "El Príncipe" de N. Maquiavelo

UNIDAD 4

DEL ABSOLUTISMO AL LIBERTARISMO

1. El absolutismo de T. Hobbes. 2. El libertarismo de J. Locke

UNIDAD 5

EL IGUALITARISMO Y SUS PROYECCIONES EN LAS DEMOCRACIAS DIGITALES

1. Rousseau y su defensa de la igualdad.- 2. Nuevos desafíos para la igualdad y para las democracias a partir de la revolución digital

UNIDAD 6

ILUSTRACIÓN. EL PENSAMIENTO ILUSTRADO

La Ilustración en España. Los precursores



UNIDAD 7

EL LIBERALISMO

Orígenes y concepto. Tipología: clásico, conservador y progresista

UNIDAD 8

EL NACIONALISMO

La Nación: resultado del proceso histórico. El Nacionalismo: programa y discurso ideológico

UNIDAD 9

MOVIMIENTOS TOTALITARIOS DEL SIGLO XX

Marxismo, comunismo, fascismo y nazismo

UNIDAD 10

MOVIMIENTOS Y MODELOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS

Feminismo, pacifismo, ecologismo, multiculturalismo

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5437&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
PREPARACIÓN INDIVIDUAL DE TEMAS	CG 1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	75
ANÁLISIS DE LECTURAS OBLIGATORIAS Y OPCIONALES	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	22
COMENTARIOS DE TEXTO	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	20
REALIZACIÓN DE TRABAJOS ANALIZANDO SUPUESTOS CONCRETOS	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	18
PARTICIPACIÓN EN EL FORO	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	6
TUTORIA VIRTUAL	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	7



CUESTIONARIO CON TIEMPO DETERMINADO	CE2;CE3;CE5;CE9	2
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La calificación se compondrá de 2 factores: un cuestionario con tiempo determinado y la evaluación continua.

-El cuestionario supondrá el 40% de la calificación final y debe ser superado para aprobar la asignatura. Es decir, para superar la asignatura se exige obtener una calificación en el cuestionario de un mínimo de un 20%.

-La evaluación continua supone el 60% de la calificación final.

Comprende la participación en foros de discusión sobre un tema determinado así como los comentarios y resolución de otras tareas que se establezcan.

En la segunda convocatoria y con respecto a la evaluación continua, a tenor de lo establecido en el art. 10.2 del Reglamento de Evaluación y en virtud de la propia naturaleza de las pruebas, no serán recuperables los Foros de debate u otras tareas que pudieran exigir un desarrollo síncrono.

Esta asignatura contempla la realización de exámenes supervisados mediante identificación y reconocimiento facial SMOWL (ver Instrucciones sobre SMOWL en UBUVirtual -requisitos y procedimiento-:

<https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>

Para la realización de tutorías resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados (TEAMS, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU).

Sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las pruebas de evaluación de la asignatura.

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

En aquellas pruebas de evaluación (tareas) de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), el alumno deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado:

Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionario con tiempo determinado	40 %	40 %
Análisis de lecturas, tareas, participación en Foros de debate	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

El Foro de dudas de la plataforma será el cauce ordinario para apoyo tutorial.
Para otras consultas: nubello@ubu.es

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano