



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Pensamiento y Movimientos Políticos y Sociales

1. Denominación de la asignatura:

Pensamiento y Movimientos Políticos y Sociales

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5437

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia de los procesos políticos

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Dra. Dña. Nuria Belloso Martín y Dr. D. Rafael Sánchez Domingo:

4.b Coordinador de la asignatura online

Rafael Sánchez Domingo. Profesor Titular de Historia del Derecho y de las Instituciones

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

La duración es semestral. Se ubica en el primer semestre del segundo año del Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas

CE2 Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos

CE9 Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

8.2. Competencias Genéricas/Transversales

CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales, políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública.

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG13 Conocer y comprender diferentes sistemas políticos, culturales y sociales

CG17 Adquirir la capacidad para leer textos políticos y sociales y buscar información en lengua extranjera

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocimiento básico de la evolución e historia de las ideas y doctrinas políticas y de los movimientos sociales

2. Compresión de las formas políticas básicas

3. Capacidad de análisis crítico de las sociedades y sus transformaciones

4. Ofrecer un espacio de reflexión sobre el pensamiento y los movimientos políticos y sociales hasta la actualidad.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 0

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO Y A LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

1. Concepto y características de los movimientos sociales. 2. De los modelos clásicos a los nuevos movimientos sociales en América Latina y en Europa.

UNIDAD 1

PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA GRECIA CLÁSICA

La teoría política de la ciudad y el gobernante en Platón.

UNIDAD 2

PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA PATRÍSTICA Y EN LA ESCOLÁSTICA

1. La ciudad de Dios y la teoría de la guerra justa en San Agustín. 2. La tiranía en Santo Tomás.

UNIDAD 3

AUTONOMÍA DE LA POLÍTICA EN LA EDAD MODERNA

El Renacimiento italiano y "El Príncipe" de N. Maquiavelo

UNIDAD 4

DEL ABSOLUTISMO AL LIBERTARISMO

1. El absolutismo de T. Hobbes. 2. El libertarismo de J. Locke

UNIDAD 5

EL IGUALITARISMO Y SUS PROYECCIONES EN LAS DEMOCRACIAS DIGITALES

1. Rousseau y su defensa de la igualdad.- 2. Nuevos desafíos para la igualdad y para las democracias a partir de la revolución digital

UNIDAD 6

ILUSTRACIÓN Y PENSAMIENTO REVOLUCIONARIO

Revolución, democracia y libertad.



UNIDAD 7

EL LIBERALISMO Y SUS ORIGENES

Liberalismo conservador y radical

UNIDAD 8

ESTADO Y NACIÓN

Nacionalismo, identidad e ideología

UNIDAD 9

REVOLUCIÓN Y TOTALITARISMO

Marxismo, comunismo, fascismo y nazismo

UNIDAD 10

MOVIMIENTOS POLÍTICOS Y SOCIALES CONTEMPORÁNEOS

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARON, N., (1999) Democracia y revolución. Introducción a la Filosofía Política, Barcelona, Paidós,
BYUNG-CHUL, Han, (2022) Infocracia. La digitalización y la crisis de la democracia, Taurus, Madrid, 978-84-306-2489-8,
FRAILE, Guillermo, (1997) Historia de la Filosofía I. Grecia y Roma., BAC, Madrid,
KOLAKOWSKI, (1980) Las principales corrientes del marxismo. I. Los fundadores. II. La edad de oro. III. La crisis, Alianza, Madrid,
LASSALLE, José María, (2019) Ciberleviatán. El colapso de la democracia liberal frente a la revolución digital, 2ª, Arpa, Barcelona, 978-84-16601-88-2,
SABINE, George, (1972) Historia de la Teoría política, Fondo de Cultura económica, México,
SARTORI, G., (2003) ¿Qué es la democracia?, Taurus, Madrid,
TOUCHARD, Jean, (1990) Historia de las Ideas políticas. Colección de Ciencias Sociales. Serie de Ciencia Política, Tecnos, Madrid,
TOURAINE, Alain, (1990) Movimientos sociales de hoy, Hacer, Barcelona,
VALLESPÍN, F., (1990-1995) Historia de la teoría política, Alianza, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHEVALIER, Jean-Jacques, (1972) Los grandes textos políticos, Aguilar, Madrid,
MARX, Karl, (1985) El Manifiesto Comunista, Anteo, Buenos Aires,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto



https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5437&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
PREPARACIÓN INDIVIDUAL DE TEMAS	CG 1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	75
ANÁLISIS DE LECTURAS OBLIGATORIAS Y OPCIONALES	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	22
COMENTARIOS DE TEXTO	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	20
REALIZACIÓN DE TRABAJOS ANALIZANDO SUPUESTOS CONCRETOS	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	18
PARTICIPACIÓN EN EL FORO	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	6
TUTORIA VIRTUAL	CG1;CG13;CE2;CE3;CE5;CE9	7
CUESTIONARIO CON TIEMPO DETERMINADO	CE2;CE3;CE5;CE9	2
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La calificación se compondrá de 2 factores: un cuestionario con tiempo determinado y la evaluación continua.

El cuestionario supondrá el 40% de la calificación final y debe ser superado para aprobar la asignatura.

La evaluación continua supone el 60% de la calificación final.

La participación en foros de discusión sobre un tema determinado así como los comentarios y trabajos que se deben entregar en virtud del calendario que se establezca, no serán recuperables una vez haya concluido el plazo establecido para intervenir o entregar el mismo, pues forman parte de la evaluación continua. La calificación de las actividades de evaluación continua obtenida en primera convocatoria será la misma para la segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam



y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (TEAMS, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionario con tiempo determinado	40 %	40 %
Análisis de lecturas, participación en Foros	30 %	30 %
Comentarios de textos y trabajos (tareas) analizando supuestos concretos y respondiendo a las cuestiones indicadas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

12. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano