



GUÍA DOCENTE 2013-2014

**Métodos de investigación en ciencia política**

**1. Denominación de la asignatura:**

Métodos de investigación en ciencia política

**Titulación**

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

**Código**

5438

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Métodos y Técnicas de Investigación

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Natalia Ajenjo

**4.b Coordinador de la asignatura**

Natalia Ajenjo

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º curso, 1er semestre



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CG2 Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública.

CE21 Utilizar tecnologías de la información y de la comunicación y analizar su impacto en el sistema político

CG24 Cualquier otra derivada de la legislación vigente

CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE1 Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración

CE4 Conocer los fundamentos de la política comparada

CE18 Dominar los métodos y las técnicas de investigación política y social

CE19 Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

CE20 Conocer las técnicas de comunicación política

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Esta asignatura pretende ofrecer al alumno/a una panorámica de las principales técnicas de investigación social en su doble vertiente cuantitativa y cualitativa. El cuerpo central del curso privilegia la atención a las características, usos y productos de cada una de las técnicas objeto de análisis y será completado con una aproximación introductoria a las herramientas fundamentales para el tratamiento e interpretación de los datos. El componente práctico de la asignatura ayudará al alumno/a a acercarse a lo que constituye hoy la realidad de la investigación empírica en ciencias sociales.



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**PARTE I. CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS  
FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA  
POLÍTICA**

**TEMA 1. Fundamentos epistemológicos de las técnicas de investigación social.**

**TEMA 2. El proceso de investigación y la construcción de la teoría.**

**TEMA 3. De lo abstracto a lo concreto: operacionalización y medición.**

**TEMA 4. Las estrategias de investigación y la obtención de datos.**

**TEMA 5. El diseño de la investigación y la contrastación de hipótesis.**

**PARTE II. TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN  
CIENCIA POLÍTICA**

**TEMA 6. La investigación mediante cuestionario.**

**TEMA 7. LA MUESTRA**

**TEMA 8. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS I.**

**TEMA 9. ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS II.**



**PARTE III. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN EN  
CIENCIA POLÍTICA**

**TEMA 10. ANÁLISIS CUALITATIVO**

**TEMA 11. ANÁLISIS DE CONTENIDO Y ANÁLISIS DE DISCURSO**

**TEMA 12. ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD; HISTORIAS DE VIDA;  
GRUPOS DE DISCUSIÓN**

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias  
que debe adquirir el estudiante:**

| <b>Metodología</b>                                                                                 | <b>Competencia<br/>relacionada</b> | <b>Horas<br/>presenciales</b> | <b>Horas de<br/>trabajo</b> | <b>Total de<br/>horas</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Docencia magistral                                                                                 | CE1, CE4, CE18,<br>CE19            | 30                            | 0                           | 30                        |
| Seminarios prácticos<br>magistrales; se hace<br>uso de las TIC para<br>acceder a los<br>materiales | CE21, CG2, CE20                    | 24                            | 0                           | 24                        |
| Tres horas de lectura<br>semanales de cada<br>tema, textos<br>obligatorios                         | CE4, CG23, CE19                    | 0                             | 47                          | 47                        |
| Preparación y entrega<br>de prácticas                                                              | CG23, CE21, CG2                    | 0                             | 22                          | 22                        |
| Acceso a los<br>materiales colgados en<br>ubuvirtual para la<br>realización de<br>prácticas        | CE1, CG15, CG23,<br>CE18           | 0                             | 12                          | 12                        |
| Estudio para el<br>examen final                                                                    | CE18, CE19, CE20,<br>CG23, CG24    | 0                             | 15                          | 15                        |
| <b>Total</b>                                                                                       |                                    | 54                            | 96                          | 150                       |



### 11. Sistemas de evaluación:

| Procedimiento                                    | Peso         |
|--------------------------------------------------|--------------|
| Realización de prácticas                         | 40 %         |
| Participación activa en debates y presentaciones | 20 %         |
| Examen final                                     | 40 %         |
| <b>Total</b>                                     | <b>100 %</b> |

### Evaluación excepcional:

El estudiante que, justificadamente y siguiendo el procedimiento de solicitud de evaluación excepcional, se acoja a esta modalidad podrá sustituir el 20% de "presentaciones en público" y "participación", que requieren presencialidad, por una entrevista en el despacho del profesor que versará sobre uno de los temas del programa, a elegir por el profesor, con una duración de treinta minutos, evaluable sobre ese 20%. El resto de los porcentajes los podrá realizar como el resto de sus compañeros, entregando las prácticas en la fecha del examen final.

Los estudiantes que no tengan un mínimo de presencialidad como para optar a ser evaluados por la modalidad habitual, se les aplicará lo mismo que lo indicado para la evaluación excepcional.

### 12. Calendarios y horarios:

Lunes 15:30 – 16:30 y Martes 17:30 – 19:30

### 13. Idioma en que se imparte:

Español