



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Economía Pública

1. Denominación de la asignatura:

Economía Pública

Titulación

Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

Código

5439

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Economía Pública

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel Morquillas Hortigüela y José Lorenzo Martín Arnaiz

4.b Coordinador de la asignatura

Manuel Morquillas Hortigüela

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º semestre 2º curso



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

GENERALES

GG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos de la Gestión Pública.

CG2 Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos de la Gestión Pública.

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y trabajo autónomo.

CG16 Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita.

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios superiores con un alto grado de autonomía.

CG24 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.

ESPECÍFICAS

CE14 Comprender el entorno económico y la dimensión económico del sector público.

CE11 Comprender la planificación y la gestión administrativa

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Entender el funcionamiento del mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.
- Entender el papel del Sector Público, sus características y efectos económicos.
- Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.
- Conocer y gestionar las fuentes de información económica sobre el sector público.
- Poder exponer y reflexionar sus ideas tanto de forma oral y escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La función del sector público en la economía. Tema 1. Economía y Sector Público Tema 2. La economía del bienestar Tema 3. Intervención pública y eficiencia Tema 4: Intervención pública y equidad Tema 5: La adopción de decisiones públicas. Tema 6. El presupuesto Tema 7: El gasto público Tema 8: Los ingresos públicos.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Álvarez, F, Corona, J.F. y Díaz, A. , (2007) Economía Pública. Una Introducción, 1º edición, Ariel, Barcelona, Bustos Gisbert, A., (2011) Curso básico de Hacienda Pública, 2º edición, COLEX, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Bustos Gisbert, A., (2010) Lecciones de Hacienda pública, 5º EDICIÓN, COLEX, Madrid, Stiglitz,J.E., (2003) La economía del Sector Público, 3º edición, Antoni Bosch, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1 CG2 CG10 CG23 CE14 CE11 CG24	36	45	81
Clases prácticas	CG10 CG16 CE14 CE11 CG24	12	15	27
Pruebas de evaluación	CG1 CG2 CG14 CG24	4	30	34
Tutorías		2	0	2
Moodle-Ubuvirtual		0	6	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para la superación de la materia será requisito mínimo obtener un 30% del examen final teórico-práctico. En la 2º convocatoria solo se podrá recuperar el examen final teórico-práctico. Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exámen final teórico-práctico	40 %	40 %
Pruebas de Evaluación Continua I	30 %	30 %
Pruebas de Evaluación Continua II	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Se exigirá la realización de trabajos y la presentación a las pruebas escritas de contenido, teniendo en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno en la fijación temporal. Las ponderaciones serán las de la evaluación ordinaria. En el caso de los alumnos que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales
Power point
Actividades prácticas
Utilización Moodle-Ubuvirtual
Lecturas obligatorias de textos
Tutorías presenciales y virtuales

13. Calendarios y horarios:

Disponible en
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/cpygp/informacion-academica/horarios-calendarios-academico/horarios-grado>

14. Idioma en que se imparte:

Español