



GUÍA DOCENTE 2013-2014
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA
POLÍTICA I**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

5442

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PRIVADO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

NATALIA AJENJO FRESNO

4.b Coordinador de la asignatura

NATALIA AJENJO FRESNO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º, 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

- CE6: Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- CE18: Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social
- CE19: Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

- CG2: Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública
- CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
- CG18: Adquirir los conocimientos de informática necesarios para buscar información, analizar datos y redactar textos en Ciencia Política y Gestión Pública
- CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG24: Cualquier otra derivada de la legislación vigente

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos, en particular datos de comportamiento político
- Aprender a utilizar el programa estadístico SPSS
- Comprensión del comportamiento electoral mediante el uso de técnicas de estadística descriptiva
- Comprensión del rendimiento de las instituciones políticas mediante el uso de coeficientes de asociación
- Comprender la aplicación de los modelos lineales en el análisis para variables continuas



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

PROGRAMA

TEMA 1: El análisis cuantitativo en la Ciencia Política. Paradigma cuantitativo y escuelas.

* P. Corbetta (2007): "Los paradigmas de la investigación social", en Metodología y técnicas de investigación social. Ed. McGraw Hill, Madrid. Páginas 4 a 17.

TEMA 2: Fuentes de datos. Tipos de datos.

* P. Corbetta (2007): "Capítulo 7. Las fuentes estadísticas oficiales", en Metodología y técnicas de investigación social. Ed. McGraw Hill, Madrid. pp. 247 a 270.

TEMA 3: Codificación y construcción de la matriz de datos.

Práctica en Aula de Ordenadores.

* M.J. Azofra (2000): "Capítulo 5 Ejemplos de cuestionarios", en Cuestionarios. Ed. CIS, colección Cuadernos Metodológicos, Madrid. Páginas 73-142.

TEMA 4: Análisis univariable. Exploración estadística y gráfica de una variable. La distribución de una variable.

* J. Manheim y R. Rich (1999): "Capítulo 17: Estadística I: Resumen de las distribuciones de una variable", en Análisis político empírico, métodos de investigación en Ciencia Política. Ed. Alianza, Madrid. Páginas 351-362.

TEMA 5: Análisis bivariable. Exploración estadística y gráfica de dos variables. Tablas de contingencia. Coeficientes de asociación. Covariación versus causalidad.

* L. Gimeno Giménez (2001): Actitudes hacia la inmigración. Relación entre las investigaciones cualitativas y cuantitativas. Cuaderno Opiniones y Actitudes del CIS. CIS, Madrid.

* Práctica en aula de ordenadores con datos propios.

TEMA 6: Análisis exploratorio multivariable. Exploración estadística y gráfica de varias variables. Técnicas de reducción de datos: análisis factorial. Interpretación de los factores. Uso de factores e índices.

* J. Tacq (1997): "Capítulo 9: Factor Analysis: The Investigation of Marital Adjust-ment", en Multivariate Analysis. Techniques in Social Science Research. Ed. Sage, Londres. Páginas 266-289.

* M. Escobar Mercado (2007): "Capítulo 7: La aplicación del análisis de segmentación", en El análisis de segmentación: técnicas y aplicaciones de los árboles de clasificación. Ed. CIS, colección Cuadernos Metodológicos, Madrid. Páginas 137-173.



TEMA 7: Modelos lineales: estructura y propiedades de un modelo lineal.

* J.B. Pena Trapero et alia (1999): “Capítulo 2: Modelo de regresión lineal normal clásico”, en Cien ejercicios de econometría. Ed. Pirámide, Madrid. Páginas 31 a 48.

TEMA 8: Asumpciones teóricas de los modelos lineales.

* N. Ajenjo: materiales docentes del curso “The scope and limits of regression analysis” (en castellano)

TEMA 9: Interpretación de resultados de los modelos lineales.

* M.F. Guillén (1992): “Capítulo 5: Presentación de los resultados de una regresión”, en Análisis de regresión múltiple. CIS, colección Cuadernos Metodológicos, Madrid. Páginas 53-63.

TEMA 10: Aplicación de las técnicas a datos: comportamiento electoral; comportamiento legislativo; duración de gobiernos; cultura política y opinión ciudadana.

- * Datos de proyectos de investigación propios (comportamiento legislativo);
- * Datos del banco de datos del CIS (valores y opiniones ciudadanas);
- * Datos del World Values Survey (cultura política y comportamiento político);
- * Datos del banco de datos de Lijphart (datos electorales);
- * Datos de otras fuentes electrónicas.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
CLASES TEÓRICAS	CG2; CE18; CE19; CE6	20	0	20
CLASES PRÁCTICAS	CG18; CE18; CE19	15	15	30
LECTURAS Y RECENSIONES	CG2; CG23; CE6	0	30	30
EXPOSICIONES PÚBLICAS	CE19	6	20	26
TUTORÍAS	CG23	6	10	16
TRABAJOS, INFORMES Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN	CG15; CG23; CE19	7	21	28



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Procedimientos	Peso en la calificación final
Examen final	40%
Clases prácticas y presentación del proyecto de investigación	40%
Proyecto de investigación	20%
Total	100%

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir las clases prácticas y la presentación del proyecto de investigación (40%) por la presentación por escrito de las prácticas asignadas en la asignatura y colgadas en la plataforma virtual durante el curso (20%) junto con una presentación oral del tema del proyecto de investigación a entregar el día del examen final, que será en el despacho de la profesora y tendrá una duración de quince minutos, una estructura de una presentación de la pregunta de investigación, la revisión bibliográfica y las técnicas previstas a utilizar en el trabajo y será evaluable sobre el restante 20% de la nota.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Utilización de la plataforma virtual Moodle.
- Utilización de SPSS en las clases prácticas en aula de ordenadores

13. Calendarios y horarios:

Calendario:
2º Semestre

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO