



UNIVERSIDAD DE BURGOS

DERECHO PRIVADO (ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

GUÍA DOCENTE 2020-2021
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA
POLÍTICA I**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA I

Titulación

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

5442

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PRIVADO (ÁREA DE CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN)

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pérez Castaños, Sergio

4.b Coordinador de la asignatura online

Pérez Castaños, Sergio

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

SEGUNDO CURSO (2), SEGUNDO SEMESTRE (2)

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se asume que se conocen y dominan los contenidos de la asignatura "Métodos de Investigación en Ciencia Política". Además, es también recomendable que el/la estudiante posea destrezas básicas en el manejo de programas con hojas de cálculo

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

- CE 5: Comprender el comportamiento de los actores políticos
- CE 6: Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- CE 18: Dominar los métodos y técnicas de investigación política y social
- CE 19: Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

- CG2: Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública
- CG15: Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
- CG18: Adquirir los conocimientos de informática necesarios para buscar información, analizar datos y redactar textos en Ciencia Política y Gestión Pública
- CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG24: Cualquier otra derivada de la legislación vigente

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

El propósito de esta asignatura es introducirse en el conocimiento de las técnicas de investigación en Ciencia Política, particularmente de carácter cuantitativo, para alcanzar la capacidad de diseñar y ejecutar proyectos de investigación en esta disciplina. En concreto, se trabajarán los siguientes objetivos:

- Analizar datos de investigación, particularmente de carácter cuantitativo
- Aprender a utilizar el programa estadístico SPSS
- Comprender el comportamiento político y electoral mediante el uso de técnicas de estadística descriptiva e inferencial
- Comprender el rendimiento de las instituciones políticas mediante el uso de técnicas de asociación estadística bivariada
- Desarrollar las habilidades necesarias para diseñar y ejecutar un proyecto de



investigación utilizando las técnicas abordadas en la asignatura

- Adquirir y poner en práctica habilidades para la redacción de un informe de investigación y su divulgación pública
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

BLOQUE I. RECURSOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA

Tema 1. La investigación en Ciencia Política

Objetivos específicos:

- Aplicar la lógica de la investigación científica a los objetos de estudio de la Ciencia Política
- Reconocer las principales líneas epistemológicas y teóricas de la disciplina
- Profundizar en el conocimiento de diseños, estrategias, unidades analíticas y niveles de medición en la investigación politológica

Tema 2. Recursos de información científica sobre la realidad política

Objetivos específicos:

- Conocer los principales tipos de datos que son objeto analítico en la investigación politológica
- Profundizar en el diseño operativo de indicadores empíricos de la realidad
- Reconocer las peculiaridades de la información cuantitativa a través los esquemas de datos más usuales
- Saber construir y tratar bases de datos, particularmente con apoyo de soporte informático

BLOQUE II. ANÁLISIS BÁSICO DE DATOS CUANTITATIVOS EN CIENCIA POLÍTICA

Tema 3. Exploración y análisis de datos con una sola variable

Objetivos específicos:

- Conocer las estrategias de análisis univariante elementales, particularmente a través de la estadística descriptiva
- Reconocer y aplicar diferentes representaciones gráficas de los resultados analíticos con una variable
- Introducirse al trabajo de análisis estadístico mediante software informático

Tema 4. La inferencia estadística y su lógica explicativa

Objetivos específicos:

- Comprender la lógica inferencial como recurso explicativo de la realidad, en particular a través de datos estadísticos
- Reconocer y aplicar las estrategias elementales de estadística inferencial a los fenómenos de estudio de naturaleza política



Tema 5. Exploración y análisis de datos con dos variables

Objetivos específicos:

- Conocer las estrategias de análisis bivalente elementales, particularmente a través de la estadística descriptiva
- Reconocer y aplicar diferentes representaciones gráficas de los resultados analíticos con dos variables
- Plantear y diseñar estrategias para analizar la relación estadística entre dos variables y aplicar contraste de hipótesis al respecto
- Profundizar en el trabajo de análisis estadístico mediante software informático

BLOQUE III. INTERPRETACIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tema 6. Informe de investigación y divulgación de resultados

Objetivos específicos:

- Reconocer las partes de un informe de investigación y adquirir competencias para su redacción y presentación
- Profundizar en el conocimiento de recursos para la presentación e interpretación de datos y el análisis gráfico
- Conocer y aplicar recursos para la presentación pública de los resultados del proceso de investigación

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anduiza, Eva; Ismael Crespo y Mónica Méndez, (2009) Metodología de la Ciencia Política, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,
García-Ferrando, Manuel y Modesto Escobar, (2017) Socioestadística. Introducción a la estadística en Sociología, Alianza, Madrid,
Manheim, Jarol B. y Richard C. Rich, (1999) Análisis político empírico. Métodos de investigación en Ciencia Política, Alianza, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alaminos, Antonio, (1993) Gráficos, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,
Cea D'ancona, María Ángeles, (2014) Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid,
Corbetta, Piergiorgio, (2003) Metodología y Técnicas de Investigación Social, McGraw-Hill, Madrid,
Crespo, Ismael; Valentín Martínez y Alberto Mora (eds.), (2016) Manual de herramientas para la investigación de la opinión pública, Tirant lo Blanch, Valencia,
Della Porta, Donatella y Michael Keating (eds.), (2013) Enfoques y metodologías de las Ciencias Sociales. Una perspectiva pluralista, Akal, Madrid,
Díaz de Rada, Vidal, (2005) Manual de trabajo de campo con la encuesta, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,
Escobar, Modesto; Enrique Fernández y Fabrizio Bernardi, (2009) Análisis de datos con Stata, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,



Font, Joan y Sara Pasadas, (2016) Las encuestas de opinión, Catarata y CSIC, Madrid,
García-Ferrando, Manuel, (2014) Sobre el método. Problemas de la investigación empírica en Sociología, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,
García-Ferrando, Manuel; Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (eds.), (2010) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social, Alianza, Madrid,
Gil, Pascual., (2006) Estadística e Informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid,
King, Gary; Robert O. Keohane y Sidney Verba, (2000) El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos, Alianza, Madrid,
Lago, Ignacio, (2008) La lógica de la explicación en Ciencias Sociales, Alianza, Madrid,
Marsh, David y Gerry Stoker (eds.), (1997) Teoría y Métodos de la Ciencia Política, Alianza, Madrid,
Quivy, Rayrmond y Luc V. Campenhoudt, (2005) Manual de Investigación en Ciencias Sociales, Limusa, México D. F.,
Rodríguez Osuna, Jacinto, (2001) Métodos de muestreo, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid,
Sartori, Giovanni, (1984) La política. Lógica y método en las ciencias sociales, Fondo de Cultura Económica, México D. F.,
Wonnacott, Thomas H. y Ronald J. Wonnacott, (2004) Introducción a la Estadística, Limusa, México, D. F. ,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
LECTURA Y VISIONADO DE MATERIALES	CG2; CE18; CE19; CE6	38
PRÁCTICAS	CG18; CG15;CE18; CE19	38
ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	CG2, CG15; CG18; CG23; CE19	38
TUTORÍAS OBLIGATORIAS	CG23	4
ESTUDIO PARA EL EXAMEN	CE5, CE6	16
PARTICIPACION EN FOROS Y EN OTROS RECURSOS VIRTUALES	CG2, CE18;CG15	10
REALIZACIÓN DEL EXAMEN FINAL	CE5, CE6 CG18; CG15;CE18; CE19	6



Total	150
--------------	------------

12. Sistemas de evaluación:

ACLARACIONES ADICIONALES:

1) Se exige la obtención de una calificación mínima de 5 sobre 10 (o equivalente en caso de usar otra escala de puntuación) en cada procedimiento para poder computar la suma de la nota global. En caso de no alcanzarse dicho mínimo en un apartado, éste sumará 0 para la calificación final, con independencia de la puntuación obtenida. Esta exigencia será de aplicación en ambas convocatorias del proceso de evaluación.

2) El apartado de "Ejercicios prácticos y participación" hace referencia a las actividades de evaluación continua que se desarrollarán durante las horas de docencia. La no entrega en tiempo y/o forma que se establezca durante el curso o la no superación de dichas actividades, no será recuperable para ninguna convocatoria. No obstante, su adecuada realización y superación, conllevará que la calificación obtenida sea computable para ambas convocatorias, en su caso.

3) En lo referente al "Trabajo de investigación", las posibilidades y criterios de realización serán pormenorizados durante las primeras semanas de docencia, estableciéndose una fecha límite de entrega para primera convocatoria. En caso de no entrega en tiempo y/o forma en dicha fecha, o de no superación del mínimo exigible para el cómputo de nota, se determinará una nueva fecha de entrega para la segunda convocatoria. Los criterios para la realización y evaluación de esta actividad en segunda convocatoria podrán ser distintos a los de la primera, siempre que se desarrollen competencias equivalentes. No obstante, su realización y superación conforme a los requisitos de la primera convocatoria conllevará que su calificación también sea computable para la segunda, en su caso.

PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES PARA SU EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Todas las actividades que requieran de entrega documental, se formalizarán a través de la plataforma virtual y el formato será el de archivo .pdf, siempre y cuando no se indiquen otras instrucciones de forma específica. En cualquiera de los casos, la no entrega en tiempo y/o forma indicada, supondrá la no calificación de la actividad al considerarla como no entregada.

TANTO EN PRIMERA COMO EN SEGUNDA CONVOCATORIA Y EN ATENCIÓN A LA AUTORÍA DE LAS PRUEBAS PRESENTADAS, EL ESTUDIANTE DEBE SABER QUE:

En este curso no se tolerará el plagio en los trabajos prácticos y de investigación realizados por los/as estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros/as compañeros/as, así como la reproducción de los contenidos de Internet sin citar



correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EXAMEN O PRUEBA FINAL (CONTENIDOS TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS)	40 %	40 %
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	30 %	30 %
EJERCICIOS PRÁCTICOS	30 %	0 %
Total	100 %	70 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

- Utilización de la plataforma virtual Moodle
- Utilización de SPSS en las clases prácticas en aula de ordenadores
- Utilización de otros recursos informáticos de hojas de cálculo y realización de tablas y gráficos

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

ESPAÑOL