



GUÍA DOCENTE 2026-2027  
**Partidos Políticos**

**1. Denominación de la asignatura:**

PARTIDOS POLÍTICOS

**Titulación**

Ciencia Política y Gestión Pública

**Código**

5445

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Ciencia Política

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Privado

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Patricia Otero Felipe; Arsenio Besga Zunzunegui

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Patricia Otero Felipe

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º curso, 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias // Resultados de aprendizaje**

Competencias Generales

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política

CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

CG13. Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG14. Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional\*

CG19. Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres\*

CG22. Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos\*

Competencias Específicas

CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y la Administración

CE2. Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos

CE3. Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas

CE4. Conocer los fundamentos de la política comparada

CE5. Conocer el comportamiento de los actores políticos\*

CE6. Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos\*

CE7. Comprender el funcionamiento de los procesos electorales

CE9. Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales

\* Competencia/Contenido de sostenibilización curricular



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los partidos políticos constituyen una parte fundamental de los sistemas políticos y son actores clave en el funcionamiento de las democracias contemporáneas. En esta asignatura se presentarán los principales elementos de análisis de los partidos y sistemas de partidos, así como las corrientes y tradiciones más relevantes de estudio de los mismos. A lo largo de la materia se estudiará el origen de los partidos y de los sistemas de partidos, su tipología, su organización y funcionamiento, así como el impacto en el sistema institucional. Al acabar el curso el estudiantado tendrá los elementos necesarios para comprender el efecto que tiene la organización interna de los partidos y el modo en que cumplen con las funciones encomendadas sobre el funcionamiento de los sistemas políticos. |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Partidos y sistemas de partidos</b></p> <p><b>Tema 1. El origen y el estudio de los partidos políticos.</b></p> <p><b>Tema 2. Tipología de partidos políticos.</b></p> <p><b>Tema 3. Organización interna de los partidos políticos.</b></p> <p><b>Tema 4. Los sistemas de partidos y la competición política.</b></p> <p><b>Tema 5. Partidos, elecciones y sistemas electorales.</b></p> <p><b>Tema 6. Las relaciones entre representantes, representados y los partidos políticos.</b></p> <p><b>Tema 7. Los partidos en las instituciones.</b></p> <p><b>Tema 8. Los partidos políticos y la opinión pública.</b></p>                                                                                                                                                                                          |
| 9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <a href="https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5445&amp;auth=SAML">https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5445&amp;auth=SAML</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:**

| Metodología                                                | Competencia/resultado de aprendizaje relacionado | Horas de trabajo |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| Lectura y visionado de materiales                          | CE3 CE5 CE6 CG1 CG13                             | 60               |
| Participación en foros, debates y otros recursos virtuales | CE3 CE5 CE6 CG1 CG3 CG13                         | 14               |
| Realización de prácticas                                   | CE3 CE5 CE6 CG1 CG3 CG13                         | 30               |
| Realización de cuestionarios de autoevaluación             | CE3 CE5 CE6 CG1 CG3 CG13                         | 10               |
| Preparación de exámenes                                    | CE3 CE5 CE6 CG1 CG3 CG13                         | 28               |
| Realización de exámenes                                    | CE3 CE5 CG1 CG3 CG13                             | 8                |
| <b>Total</b>                                               |                                                  | 150              |

**11. Sistemas de evaluación:**

La evaluación de la asignatura se basa en tres procedimientos:

- Participación en seminarios y realización de cuestionarios de autoevaluación.
- Examen teórico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura).
- Examen práctico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura).

Para la realización de tutorías y otras pruebas de evaluación resultará necesario disponer de webcam y micrófono activados. Además algunas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Microsoft Teams vinculado a la cuenta del alumno de la UBU) y/o requerir la validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Tanto en primera como en segunda convocatoria y en atención a la autoría de las pruebas presentadas, el alumno debe saber que en este curso no se tolerará el plagio en los exámenes y ejercicios realizados por los estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura.

Sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las pruebas de



evaluación de la asignatura:

Esta asignatura contempla pruebas de evaluación en las que el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa no está permitido. La utilización total o parcial de este tipo de herramientas supondrá la calificación de cero, sin perjuicio de las posibles consecuencias previstas en reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos.

En aquellas pruebas de evaluación de la asignatura que se permita un uso responsable y ético de las herramientas de Inteligencia Artificial (IA), el alumno deberá hacer explícito como ha usado estas herramientas, añadiendo al final de la prueba el siguiente texto cumplimentado:

Se ha utilizado [Nombre de la IA] para [especificar uso, ej: mejorar la redacción, organizar el esquema, resumir textos, generar imágenes] en la elaboración de este trabajo. El estudiante [Nombre con apellidos] asume la responsabilidad total de la precisión, coherencia y verificación de la información generada, garantizando que el desarrollo global y las conclusiones del trabajo son de autoría propia y cumplen con las normas de integridad académica.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas:

- Examen teórico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura).
- Examen práctico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura).

En la segunda evaluación no serán recuperables las actividades de evaluación continua: la participación en foros y la realización de cuestionarios de autoevaluación, dada la imposibilidad de repetir dichas pruebas.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                                          | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación en seminarios y realización de cuestionarios de autoevaluación                                                  | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen teórico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura)  | 60 %                                     | 60 %                                     |
| Examen práctico (nota mínima de 5 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final y para aprobar la asignatura) | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                                                  | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Tutorías  
Plataforma Moodle Ubu-Virtual  
Lecturas  
Materiales Complementarios  
Foros  
Correo electrónico

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español