



GUÍA DOCENTE 2013-2014
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PÚBLICA

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PÚBLICA

Titulación

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

5446

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN PÚBLICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARÍA JOSÉ PÉREZ ARNÁIZ

4.b Coordinador de la asignatura

MARÍA JOSÉ PÉREZ ARNÁIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO, 2º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias Generales

CG1: Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG10: Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG16: Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG23: Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

8.2. Competencias Específicas

CE11: Comprender la planificación y gestión administrativa

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

9.1 Objetivos docentes

R4: Comprender los procesos de organización, planificación y control de las organizaciones y su aplicación a las distintas Administraciones Públicas.

R5: Facilitar la rendición de cuentas y la toma de decisiones de los diferentes usuarios de la información contable en un entorno generalizado de reformas y modernización del sector público.

R6: Identificar la actividad financiera de los entes públicos en sus dos vertientes de ingreso y de gasto público y sus consecuencias políticas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD PÚBLICA

TEMA 1 LA INFORMACIÓN CONTABLE.

- > 1.1. La contabilidad como sistema de información.
- > 1.2. Usuarios y requisitos de la información contable

TEMA 2 MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD

- > 2.1. Definición de elementos patrimoniales
- > 2.2. Criterios de valoración
- > 2.3. Principios contables

TEMA 3 EL PATRIMONIO

- > 3.1. Concepto de patrimonio
- > 3.2. Las masas patrimoniales
- > 3.3. Modelos de representación del patrimonio: inventarios y balances

TEMA 4. LA RENTA

- > 4.1. Concepto de gasto y sus clases
- > 4.2. Concepto de ingreso y sus clases
- > 4.3. Las masas patrimoniales,

TEMA 5. REGISTRO DE LOS HECHOS CONTABLE

- > 5.1. Ecuación fundamental de la contabilidad
- > 5.2. Análisis de los hechos contables y clasificación
- > 5.3. El método contable

TEMA 6. EL PROCESO CONTABLE

- > 6.1. Etapas del proceso contable
- > 6.2. Determinación del resultado en las empresas públicas de servicios
- > 6.3. Determinación del resultado en las empresas públicas comerciales
- > 6.4. Elaboración de los estados contables

TEMA 7. EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PÚBLICA

- >7.1. Estructura
- >7.2 Análisis de cada parte



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manuel Larrán, J. , (2009) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, ISBN 978-84-368-2232-8,

Mata Melo, J y De la Peña Gutiérrez, (2009) Contabilidad financiera, Praninfo, Madrid, ISBN 978-84-283-3025-1,

Muñoz Merchante, A. , (2008) Fundamentos de Contabilidad, Ed Ramón Areces, Madrid, ISBN 978-84-8004-866-8,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALBERTO DE LA PEÑA GUTIERREZ, (2008) CONTABILIDAD FINANCIERA PRÁCTICA, 1, DAR, LAS PALMAS DE GRAN CANARIA,

Arquero Montaña, J. y otros, (2008) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, ISBN 978-84-368-2207-6,

Montesinos Julve, V y otros, Introducción a la contabilidad financiera, un enfoque internacional, Ariel, Madrid, ISBN 978-84-344-4551-2,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1,CG10,CG16,CG23, CE11,	36	45	81
Clases prácticas	CG1,CG10,CG16,CG23, CE11,	10	15	25
Exposiciones públicas	CG10, CG16	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG16	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG10	4	28	32
Total		52	98	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Prueba 1 (actividad de aula)	20 %
Prueba 2 (actividad de aula)	20 %
Prueba 3 (actividad de aula)	20 %
Examen final (es necesario obtener al menos 4 puntos en el examen final para aprobar la asignatura y hacer media con el resto de las puntuaciones)	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se unificarán los procedimientos de casos prácticos continuos y prueba de examen práctico por un examen teórico-práctico

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL