



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Sistemas Políticos del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Sistemas Políticos del Mundo

Titulación

Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

Código

5447

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia Política

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carmen García Antúnez

4.b Coordinador de la asignatura

Antonio Diaz Fernandez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1 semestre; 3 curso



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE2 Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE6 Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
CE7 Comprender el funcionamiento de los procesos electorales
CE9 Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales
CG1 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y de la Administración
CG19 Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres
CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos
CG3 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Aplicación de los conceptos teóricos adquiridos en la asignatura “Política Comparada” (2º curso) al análisis del funcionamiento y rendimiento de los distintos sistemas políticos existentes en el mundo (América Latina, Asia, África subsahariana y mundo árabe).

- Conocimiento de las realidades políticas en áreas geográficas diversas, especialmente en países en vías de desarrollo. Esta formación resulta complementaria a la ofrecida en otras asignaturas para países desarrollados (específicamente las materias: “Políticas Públicas”, “Política Comparada”, “Instituciones de la Unión Europea”, “Partidos Políticos”).



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Norte de África y Mundo Árabe

Tema 1. Surgimiento de los movimientos islámistas

Bibliografía:

Kepel, Gilles (2000) La Yihad. Expansión y declive del islamismo; Madrid: Península; cap. 1 y 2

Ayubi, Nazil (1996) El Islam político. Teorías, tradición y rupturas, Barcelona: Bellaterra, cap. 6 y 7

Tema 2. Revolución y procesos de democratización en el mundo árabe

Bibliografía: Documentación a entregar en clase

África Sub-Sahariana

Tema 3. El Estado Africano. Debilidad y consecuencias

Bibliografía: Documentación a entregar en clase

Bibliografía:

García Rivero, Carlos (2008) Estados fallidos en África: La experiencia de Zimbabwe, Real Instituto Elcano, ARI 29

Documentación a entregar en clase

América Latina

Tema 4. Dictaduras y transiciones en América Latina

Bibliografía:

O'Donnell, Guillermo et al. (comp.) Transiciones desde un gobierno autoritario. Vol II. Paidós: Madrid, cap. 1

Asia

Tema 5. La India. Democracia y desarrollo económico

Bibliografía: Documentación a entregar en clase



América del Norte

Tema 6. Estados Unidos

Bibliografía: Por determinar

EUROPA

Tema 7. Gran Bretaña

Bibliografía: Por determinar

Tema 8. Francia

Bibliografía: Por determinar

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chavarri Sidera, Pilar, (2011) SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS, UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, ISBN 9788436262766,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Docencia magistral	CE2, CE3, CE6, CE7, CE9,	30	0	30
Seminarios prácticos presenciales y se hace uso de las TIC para acceder al material que se discute y corrige en el seminario práctico	CG19, CG22, CG1, CG3	24	0	24
Lectura semanales de los textos obligatorios de cada tema	CG19, CG22, CE2, CE3, CE6, CE7, CE9	0	47	47
Preparación y entrega de las prácticas corregidas colectivamente en los seminarios prácticos presenciales	CG1, CG3	0	16	16



Acceso a los materiales depositados en la plataforma virtual ubu-campus-e, para la realización de las prácticas	CG3, CG1	0	16	16
Estudio para el examen final	CE2, CE3, CE6, CE7, CE9	0	17	17
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso
Examen final	40 %
Prácticas semanales	30 %
Trabajo donde se aplican los conocimientos adquiridos durante la asignatura	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

12. Idioma en que se imparte:

Español