



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Sistemas Políticos del Mundo

1. Denominación de la asignatura:

Sistemas Políticos del Mundo

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5447

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia Política

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Sergio Pérez Castaños

4.b Coordinador de la asignatura

SERGIO, PEREZ CASTAÑOS

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1 semestre; 3 curso

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Haber cursado y superado con éxito la asignatura de Política Comparada (2º curso, 2º semestre)

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE2 Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas
CE6 Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
CE7 Comprender el funcionamiento de los procesos electorales
CE9 Comprender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales
CG1 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y de la Administración
CG19 Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres
CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos
CG3 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- Aplicación de los conceptos teóricos adquiridos en la asignatura “Política Comparada” (2º curso) al análisis del funcionamiento y rendimiento de los distintos sistemas políticos existentes en el mundo.
- Conocimiento de las realidades políticas en áreas geográficas diversas. Esta formación resulta complementaria a la ofrecida en otras asignaturas para países desarrollados (específicamente las materias: “Políticas Públicas”, “Política Comparada”, “Instituciones de la Unión Europea”, “Partidos Políticos”).



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

África y el Mundo Árabe

Tema 1. Islamización, revolución y democratización en el mundo árabe

Bibliografía:

Kepel, Gilles (2000) La Yihad. Expansión y declive del islamismo; Madrid: Península; cap. 1 y 2

Ayubi, Nazil (1996) El Islam político. Teorías, tradición y rupturas, Barcelona: Bellaterra, cap. 6 y 7

Tema 2. El Estado Africano. Debilidades y Consecuencias

Bibliografía:

Benavides de la Vega, Lourdes (ed.) (2009): La integración regional y el desarrollo en África. Madrid: Catarata.

Herbst, Jeffrey (2014): States and Power in Africa. Comparative Lessons in Authority and Control. Princeton: Princeton University Press.

Sodupe, Kepa, Mbuyi Kabunda y Leire Moure (2009): África Subsahariana.

Perspectivas sobre el Subcontinente en un Mundo Global. Zarautz: Universidad del País Vasco.

El continente Americano

Tema 3. Los Estados de América del Sur

Bibliografía:

Alcántara, Manuel (1999): Sistemas políticos de América Latina, Volumen I. Madrid: Tecnos.

Tulchin, Joseph S. y Ralph H. Espach (2004): América Latina en el nuevo sistema internacional. Barcelona: Bellaterra.

Tema 4. Estados Unidos, México y Canadá.

Bibliografía:

Casado, Yolanda (2011), "El sistema político de los Estados Unidos de América", en Pilar Chávarri e Irene Delgado, Sistemas Políticos Contemporáneos, Madrid, UNED.

Casar, María Amparo (2010): Sistema Político mexicano. Oxford: Oxford University Press.

Mitjans, Esther y Josep M. Castellà (2001): Canadá : introducción al sistema político y jurídico. Barcelona: Universitat de Barcelona.



Asia y Oceanía

Tema 5. La India. Democracia y desarrollo económico

Jenkins, Rob (1999): Democratic Politics and Economic Reform in India. Cambridge: Cambridge University Press.

Kaviraj, Sudipita (1997): Politics in India. Oxford: Oxford University Press.

Nayar, Baldev Raj (2007): Globalization and Politics in India. Nueva Delhi: Oxford University Press.

Nussbaum, Martha C. (2007): The Clash Within. Democracy, Religious Violence, and India's Future. Cambridge: Harvard University Press.

Tema 6. China. Economía y ¿democracia?

Andreu García, José Miguel y Rita Dulci (2009): China, India y el futuro en un contexto democrático global. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Kissinger, Henry (2012): China. Barcelona: Debate.

Luttwak, Edward N. (2011): China: poder y fragilidad. Barcelona: La Vanguardia.

Europa

Tema 7. Los Estados de la Unión Europea

Bibliografía:

Sánchez Medero, Gema y Rubén Sánchez Medero (2013): Sistemas Políticos en Europa. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Tema 8. La Federación Rusa

Bibliografía:

Erguido Cano, David (2013): "El sistema político de la Federación rusa", en Sánchez Medero, Gema y Rubén Sánchez Medero. Sistemas Políticos en Europa. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Taibo, Carlos (2006): Rusia en la era de Putin. Madrid: Catarata.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Chavarri Sidera, Pilar, (2011) SISTEMAS POLITICOS CONTEMPORANEOS, UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, ISBN 9788436262766, José Escribano Úbeda-Portugués, (2011) Sistemas Políticos Constitucionales en el Mundo, Aebius,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE2, CE3, CE6, CE7, CE9,	30	0	30
Seminarios prácticos presenciales	CG19, CG22, CG1, CG3	20	0	20
Lectura semanales de los textos obligatorios de cada tema	CG19, CG22, CE2, CE3, CE6, CE7, CE9	0	47	47
Preparación y entrega de las prácticas corregidas colectivamente en los seminarios prácticos presenciales	CG1, CG3	0	16	16
Acceso a los materiales depositados en la plataforma virtual ubu-campus-e, para la realización de las prácticas	CG3, CG1	0	16	16
Estudio para el examen final	CE2, CE3, CE6, CE7, CE9	0	17	17
Examen final	CE2, CE3, CE6, CE7, CE9	4	0	4
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Tanto en primera como en segunda convocatoria y en atención a la autoría de las pruebas presentadas, el alumno debe saber que en este curso no se tolerará el plagio en los trabajos prácticos y ensayos realizados por los estudiantes. Se considerará plagio la reproducción de frases o párrafos de los textos de autores, la copia literal de los trabajos de otros compañeros, así como la reproducción de los contenidos de internet sin citar correctamente la fuente original de la que provenga tal información. La sanción por este tipo de prácticas será el suspenso automático de la asignatura.

Para superar la asignatura, es necesario alcanzar una calificación mínima de 5 en el trabajo final de la asignatura y el examen final de la asignatura. En caso de no alcanzar dicha calificación en alguno de estos ítems o en ambos, se procederá a calificar la asignatura tal y como aparece en la normativa de evaluación (4,9).

Las prácticas realizadas en clase no serán recuperables en segunda convocatoria debido a su condición. A través de este procedimiento se garantiza la adecuación del procedimiento de evaluación a criterios del Espacio Europeo de Educación, fomentando el seguimiento del trabajo de manera continua. De la misma manera, el contenido del trabajo final de la asignatura de segunda convocatoria no será igual y se dará a conocer el día después de la publicación en la plataforma de las calificaciones del alumnado de primera convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final	25 %	40 %
Prueba parcial	25 %	40 %
Ejercicios prácticos	25 %	0 %
Trabajo de la asignatura	20 %	20 %
Exposición oral del trabajo	5 %	0 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se recomienda al alumnado afectado trasladar su matrícula al Grupo On Line, asegurándose de que pueda seguir la asignatura de manera semanal, suponiendo menor perjuicio para su persona.

A pesar de ello, el criterio se basa en sustituir el 20% de prácticas semanales por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema del trabajo de investigación que se realice. El resto de pruebas deben de realizarse tal y como establezca el calendario.

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

13. Idioma en que se imparte:

Español