



GUÍA DOCENTE 2013-2014
**TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA
POLÍTICA II**

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA II

Titulación

Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública

Código

5448

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Métodos y Técnicas de Investigación

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Natalia Ajenjo Fresno

4.b Coordinador de la asignatura

Natalia Ajenjo Fresno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3 curso, 1 semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE19 Operar con datos de investigación cuantitativos y cualitativos
CG2 Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública
CG24: Cualquier otra derivada de la legislación vigente
CG 15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
CG18 Adquirir los conocimientos de informática necesarios para buscar información, analizar datos y redactar textos en Ciencia Política y Gestión Pública
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos
CE6 Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
CE7 Comprender el funcionamiento de los procesos electorales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- Análisis de los niveles de legitimidad y eficacia de los regímenes políticos a través del uso de regresión lineal multivariable (OLS multivariable)
- Aplicación de las teorías de comportamiento electoral a través del uso de modelos de regresión no lineal (logit, probit)
- Aplicación de las teorías de democratización y consolidación de la democracia a través de path-analysis (análisis factorial confirmatorio; modelos estructurales con AMOS)
- Análisis comparado de cultura política de distintos sistemas políticos a través de técnicas de reducción (factorial, cluster, correspondencias)



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Diseño de investigación

Tema 1: Formulación del problema y revisión teórica. La explicación en las Ciencias Sociales

La pregunta de investigación: origen y componentes

La explicación en las Ciencias Sociales: paradigmas

Descripción y exploración versus explicación: la búsqueda de la causalidad y sus condiciones

Tema 2: Recopilación y preparación de datos. ¿Qué se debe evitar en los diseños de investigación?

Fuentes primarias y secundarias, revisión de las fuentes, veracidad y fiabilidad de las fuentes, triangulación de fuentes.

Sesgos en los diseños de investigación: multicolinealidad, endogeneidad, sub-especificación, sobre-especificación y no linealidad de un modelo.

Tema 3: Elección y preparación de bases de datos conjuntas o pooled data.

Creación de bases de datos conjuntas o pooled data para datos con cuestionarios iguales.

Bases de datos de series temporales.

Ferrán Aranaz, Magdalena (2001) SPSS para Windows, Madrid: McGraw-Hill, cap. 15, pp. 339-351

Visauta Vinacua, B. (1998) Análisis estadístico con SPSS para Windows. Vol. II, Madrid: McGraw Hill, cap. 6, pp. 219-247

Tema 4. Modelo de regresión lineal.

El modelo de regresión lineal para variable dependiente continua. Asunciones y consecuencias de la violación de las asunciones.

Prácticas con bases de datos. Interpretación de resultados.

Tema 5. Modelos de regresión no lineal

Logit, Probit para variables dependientes binarias.

Multinomial Logit y Multinomial Probit para variables dependientes categóricas de múltiple respuesta.

Prácticas con bases de datos. Interpretación de resultados.



Ejecución del proyecto

Tema 4: Análisis de regresión simple

Aplicación práctica: legitimidad de los regímenes

Bibliografía:

Ferrán Aranaz, Magdalena (2001) SPSS para Windows, Madrid: McGraw-Hill, cap. 6, pp. 99-118

Tema 5: Análisis de regresión múltiple

Aplicación práctica: satisfacción con el rendimiento institucional.

Bibliografía:

Ferrán Aranaz, Magdalena (2001) SPSS para Windows, Madrid: McGraw-Hill, cap. 6, pp. 118-139

Tema 6: Análisis de regresión logística binaria

Aplicación práctica: abstencionismo electoral.

Bibliografía:

Ferrán Aranaz, Magdalena (2001) SPSS para Windows, Madrid: McGraw-Hill, cap. 10, pp. 231-255

Visauta Vinacua, B. (1998) Análisis estadístico con SPSS para Windows. Vol. II, Madrid: McGraw Hill, cap. 2, pp. 51-91

Tema 7: Análisis de regresión logística multinomial

Aplicación práctica: teorías de comportamiento electoral.

Bibliografía:

Ferrán Aranaz, Magdalena (2001) SPSS para Windows, Madrid: McGraw-Hill, cap. 10, pp. 231-255 y cap. 11, pp. 255-261

Visauta Vinacua, B. (1998) Análisis estadístico con SPSS para Windows. Vol. II, Madrid: McGraw Hill, cap. 2, pp. 51-91 y cap.3 91-127

Tema 8: Análisis de camino (Path Analysis)

Bibliografía: dossier de lecturas que se entregarán en clase



Presentación de resultados

Tema 9: Realización de un informe y presentación pública de resultados

Partes de un informe, índices, maquetación de resultados, diseño de conclusiones, diseño de presentaciones y exposición en público

Bibliografía:

Alaminos, Antonio (1993) Gráficos; Madrid: CIS

Cea D'Ancona, M^a Ángeles (2001) Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid: Síntesis, cap. 11, pp. 377-385

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las principales actividades formativas consisten en:

- Clases magistrales en que se expone por parte del profesor el contenido de los temas;
- Los seminarios prácticos, en los que se distribuyen ejercicios, para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, fomentando el trabajo individual como en equipo
- Ejecución del proyecto de investigación propio (procedente de su diseño en curso 2º y su desarrollo inicial en el primer cuatrimestre del 3º curso), supervisado por el profesor en horario de tutorías

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Docencia magistral	CE5, CE6, CE7, CG15	30	0	30
Seminarios prácticos presenciales y se hace uso de las TIC para acceder al material que se discute y corrige en el seminario práctico	CE19, CG18, CG15	24	0	24
3 horas de lectura semanales de los textos obligatorios de cada tema	CE5, CE6, CE7	0	47	47
Preparación y entrega de prácticas, corregidas	CE19, CG15, CG2	0	22	22



colectivamente en los seminarios prácticos presenciales. Estas prácticas irán dirigidas al desarrollo completo del proyecto de investigación de cada alumno				
Acceso a los materiales depositados en la plataforma virtual ubu-campus-e, para la realización de las prácticas	CE19, CG2, CG18	0	12	12
Estudio para el examen final	CE5, CE6, CE7	0	15	15
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Desarrollo de proyecto de investigación	40 %
Examen final	30 %
Prácticas y seminarios semanales	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Habrà una evaluación excepcional, previa petición del estudiante al Departamento de forma justificada, mediante la cual se sustituirán las prácticas y seminarios semanales en clase por prácticas a entregar a la profesora que podrán realizarse en casa. El alumno podrá utilizar las horas tutoriales de la profesora para resolver las dudas posibles que enfrente para realizarlas.

Esta evaluación excepcional también aplica para aquellos estudiantes que no puedan asistir a clases con la regularidad necesaria para realizar las prácticas en clase y deban por tanto recuperar ese porcentaje en segunda convocatoria.



12. Calendarios y horarios:

Miércoles 15:30 - 17:30 y jueves 15:30 - 16:30

13. Idioma en que se imparte:

Español