



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Políticas Públicas

1. Denominación de la asignatura:

Políticas Públicas

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5449

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Ciencia de la Administración y Políticas Públicas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Sánchez Ferrer

4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Sánchez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º Curso, Quinto Semestre (Otoño)



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1. Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos propios del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG2. Identificar, recoger y analizar datos sociales y políticos para emitir juicios relevantes sobre cuestiones relacionadas con la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG3. Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la Ciencia Política y la Gestión Pública tanto a un público especializado como no especializado

CG7. Realizar un trabajo

CG8. Desarrollar la motivación por la calidad

CG15. Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

CE1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración

CE10. Comprender la estructura, organización y funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles

CE11. Comprender la planificación y la gestión administrativas

CE15. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El objeto de esta asignatura es aprender los principales conceptos, enfoques teóricos y herramientas analíticas para el estudio de las políticas públicas. A lo largo del curso se abordarán cuestiones como el surgimiento de los problemas sociales y las formas del debate público, la configuración de la agenda política por parte de gobiernos y partidos, el proceso de toma de decisiones, el impacto de las instituciones y la burocracia en el proceso político, la evaluación de las políticas y la conexión entre la valoración ciudadana de las políticas y el voto. La docencia está concebida en forma de seminario, con parte de las sesiones dedicadas a la exposición por parte del profesor de los contenidos de los temas incluidos en el programa y parte dedicadas al debate de las lecturas y a exposiciones sobre las mismas y sobre los trabajos personales de los alumnos. Los alumnos deberán haber realizado las lecturas de cada tema antes de las sesiones correspondientes, de manera que puedan participar activamente en los debates. El enfoque de la asignatura es tanto teórico como práctico y, en este sentido, una parte importante del trabajo del curso es un trabajo de investigación individual sobre una política pública concreta.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PRIMERA PARTE: LOS PROBLEMAS PÚBLICOS Tema 1. Introducción al análisis de las políticas públicas. Conceptos básicos. Qué son las políticas públicas. Fases en el proceso de decisión. Modelos gerencial y politológico en el análisis de las políticas públicas. Lecturas obligatorias: Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel: cap. 2 (“Las políticas públicas”), pp. 35-50. Tema 2. El debate público. La deliberación política. El debate de ideas. Evidencia y persuasión. El papel de los expertos. Opinión pública y políticas públicas. Lecturas obligatorias: Rodríguez, Juan Carlos y Víctor Pérez-Díaz. 2007. Discusión y opinión pública sobre la energía nuclear en España. Madrid: ASP-Research Paper, 39. Parsons, Wayne. 2007. Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México D.F., Flacso: cap. 2.3 (“Opinión pública y políticas públicas”), pp. 141-156.



Tema 3. La agenda política.

Modelos de agenda-setting. Agenda electoral, de gobierno, legislativa, mediática. El papel de los grupos de interés. El liderazgo. Las oportunidades de acción.

Lecturas obligatorias:

Elder, Charles D. y Roger W. Cobb. 1996. "Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos", en Luis F. Aguilar Villanueva, Problemas públicos y agenda de gobierno, México, Miguel Ángel Porrúa: pp. 77-104.

Tema 4. La elaboración de estudios de políticas públicas.

Diseño de la investigación en políticas públicas. Etapas de la investigación. Redacción de un informe.

SEGUNDA PARTE: LAS DECISIONES PÚBLICAS Y SUS IMPACTOS

Tema 5. La decisión política.

Tipos de decisión. Procesos de decisión abiertos y cerrados. Los estilos políticos (policy styles). La racionalidad y sus límites. Los costes de la decisión. El modelo racional de decisión frente a los procedimientos rutinarios de las organizaciones. Caos y azar (el modelo del cubo de basura).

Lecturas obligatorias:

Lindblom, Charles. 2000. "La ciencia de salir del paso", en Luis F. Aguilar Villanueva, La hechura de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa: pp. 201-225.
Parsons, Wayne. 2007. Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México D.F., Flacso: cap. 3.4 ("Racionalidad y toma de decisiones"), pp. 300-333.

Tema 6. La implementación

El proceso de puesta en marcha de las políticas. Políticos y burócratas. Las relaciones intergubernamentales. Los efectos no deseados de las políticas. Sistemas de implementación.

Lecturas obligatorias:

Stoker, Robert P. 1996. "Un marco de análisis para el régimen de implementación: cooperación y reconciliación entre los imperativos federalistas", en Luis F. Aguilar Villanueva, La implementación de las políticas, México, Miguel Ángel Porrúa: pp. 373-412.

Tema 7. La evaluación

La evaluación de programas. Impactos y resultados. Eficacia y eficiencia. Los fundamentos morales políticos, morales y económicos de la evaluación: enfoque utilitario/paretiano, funcionamientos y capacidades, teorías de la Justicia.

Lecturas obligatorias:

Subirats, Joan, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone. 2008. Análisis y



gestión de políticas públicas. Barcelona, Ariel: cap. 10 (“La evaluación de las políticas públicas y sus efectos”), pp. 211-237.

Tema 8. Satisfacción ciudadana, políticas públicas y voto

La satisfacción ciudadana como criterio de la buena política. Técnicas de análisis de la satisfacción ciudadana. Valoración de las políticas y la gestión y su impacto en el voto. Lecturas obligatorias:

Van Ryzin, Gregg G. y Eloísa del Pino. 2009. Cómo escuchar, cómo aprender y cómo responder: las encuestas ciudadanas como una herramienta para la reinención del gobierno. Papeles de Evaluación y Calidad de la Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y Calidad de los Servicios, nº 9.

Maravall, José María. 2003. El control de los políticos, Madrid, Taurus: cap. 2 (“Premios y castigos electorales”), pp. 71-111.

TERCERA PARTE: FACTORES DE CAMBIO Y ESTABILIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Tema 9. El impacto de las estructuras económicas y sociales en la configuración de las políticas.

Condicionantes demográficos, culturales y económicos de las políticas públicas. El impacto de los procesos de post-industrialización y de globalización sobre la política. Lecturas obligatorias:

Esping-Andersen, Gosta. 2000. Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona, Ariel: caps. 4 y 5 (pp. 69-127).

Tema 10. Las instituciones y los legados del pasado.

Tres enfoques del neoinstitucionalismo: sociológico, económico, histórico. Reglas y estructuras. Los legados del pasado: path dependence.

Lecturas obligatorias:

Gallego Calderón, Raquel. 2002. “¿Actores o instituciones? La política sanitaria catalana”, en Mireia Grau y Araceli Mateos, Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos. Valencia, Tirant lo Blanch: pp. 401-445.

Tema 11. Actores estratégicos e instituciones: el enfoque de la elección racional.

Preferencias y estrategias de los actores en diferentes contextos institucionales. La política como juego estratégico y las políticas como el resultado de cruces de estrategias. Teoría de la elección pública. Nociones de teoría de juegos.

Lecturas obligatorias:

Sánchez Ferrer, Leonardo. 2002. “Actores estratégicos. La política de la educación y el modelo de la elección escolar”, en Mireia Grau y Araceli Mateos, Análisis de políticas públicas en España: enfoques y casos. Valencia, Tirant lo Blanch: pp. 221-266.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Subirats, Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frédéric Varone, (2008) Análisis y gestión de políticas públicas, Ariel, Barcelona,

Mireia Grau y Araceli Mateos, (2002) Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos, Tirant lo Blanch, Valencia,

Wayne Parsons, (2007) Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Flacso, México D.F.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Michael Moran, Martin Rein y Robert E. Goodin, (2006) The Oxford Handbook of Public Policy, Oxford University Press, Oxford,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1, CG4, CE1, CE10, CE11	28	0	28
Lecturas y preparación de seminarios y presentaciones orales	CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE10, CE11	0	30	30
Seminarios, presentaciones orales y debates	CG1, CG2, CG3, CG4, CG8, CE1, CE10, CE11	22	0	22
Preparación trabajo escrito	CG1, CG2, CG3, CG4, CG7, CG8, CG15, CE1, CE10, CE11, CE15	0	50	50
Repaso de los materiales para preparar el examen final	CG1, CG2, CE1, CE10	0	16	16
Pruebas de evaluación presenciales	CG3, CG4, CG8, CE1, CE10	4	0	4
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a actividades presenciales	5 %	5 %
Presentaciones orales y participación en seminarios y debates	15 %	15 %
Trabajo escrito sobre una política pública	40 %	40 %
Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas:

- Trabajo escrito sobre una política pública
- Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)

No serán recuperables ni la asistencia a actividades presenciales ni las presentaciones orales y participación en seminarios y debates, dada la imposibilidad de repetir dichas pruebas.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías
Plataforma Moodle Ubu-Virtual
Dossier de lecturas



13. Idioma en que se imparte:

Español