



GUÍA DOCENTE 2023-2024

**Organizaciones Internacionales: La Unión Europea**

**1. Denominación de la asignatura:**

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES: LA UNIÓN EUROPEA

**Titulación**

Grado en Ciencias Políticas

**Código**

5453

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Política internacional

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Derecho Público

**4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

Amaya Suárez Malaxechevarría. Despacho 2048 en la Facultad de Económicas.

**4.b Coordinador/a de la asignatura online**

Juan José Martín Arribas (Director del área de DIP y RRII)

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

3º Curso, 2º semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

CE3 Comprender la estructura y el funcionamiento de las instituciones internacionales  
CE16 Comprender la política internacional  
CE17 Comprender la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea.  
CG1 Adquirir la capacidad de análisis y síntesis de los problemas sociales y políticos  
CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas.  
CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo  
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional  
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales  
CG19 Adquirir un compromiso ético con los derechos fundamentales y el principio de igualdad de hombres y mujeres  
CG21 Adquirir un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal para las personas con discapacidad.  
CG22 Adquirir un compromiso ético con la cultura de la paz y los valores democráticos  
CG24 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- Identificar y conocer las organizaciones internacionales, así como las principales tareas que realizan, especialmente en la creación y aplicación de las normas internacionales.
- Comprender la evolución que ha seguido el actual proceso de integración europea hasta las aportaciones que ha propiciado el Tratado de Lisboa.
- Diferenciar y conocer tanto una serie de cuestiones generales de la UE, cuanto sus instituciones y órganos.
- Comprender el significado y alcance de los procesos decisorios y de las normas jurídicas de la UE, así como su relación con los derechos internos.
- Desarrollar la capacidad para formular juicios motivados en normas y prácticas y fundados en el respeto de los derechos humanos y de la ciudadanía de la UE.
- Conocer y manejar adecuadamente las normas aplicables al espacio de libertad, de seguridad y de justicia.
- Comprender la relevancia de las relaciones exteriores de la UE en un mundo interdependiente y globalizado.



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**I.- LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.**

**LECCIÓN 1.- LAS ORGANIZACIONES GENERALES. CUESTIONES GENERALES.**

**LECCIÓN 2.- EL DERECHO DE LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y SUS COMPETENCIAS INTERNACIONALES.**

**LECCIÓN 3.- LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (I)**

**LECCIÓN 4.- LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (II)**

**LECCIÓN 5.- LOS ORGANISMOS ESPECIALIZADOS DE NACIONES UNIDAS.**

**LECCIÓN 6.- OTRAS ORGANIZACIONES UNIVERSALES.**

**LECCIÓN 7.- ALGUNAS ORGANIZACIONES REGIONALES.**

**II.- LA UNIÓN EUROPEA.**

**LECCIÓN 8.- EL PROCESO HISTÓRICO DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA.**

**LECCIÓN 9.- LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UE.**

**LECCIÓN 10.- LOS ASPECTOS GENERALES DE LA UE.**

**LECCIÓN 11.- LAS INSTITUCIONES DE LA UE (I)**

**LECCIÓN 12.- LAS INSTITUCIONES DE LA UE (II)**

**LECCIÓN 13.- LAS INSTITUCIONES DE LA UE (III)**

**LECCIÓN 14.- LAS FUENTES DE DERECHO.**

**LECCIÓN 15.- LA CIUDADANÍA DE LA UNIÓN.**

**LECCIÓN 16.- LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.**



**LECCIÓN 17.- EL ESPACIO DE LIBERTAD, DE SEGURIDAD Y DE JUSTICIA.**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ABELLÁN HONRUBIA, V., VILÀ COSTA, B., y OLESTI RAYO, A., , (2012) Lecciones de Derecho Comunitario Europeo, Ariel, Barcelona,  
ALDECOA LUZARRAGA, F., (2002) La integración europea. Análisis histórico-institucional con textos y documentos. II. Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002), Tecnos, Madrid,  
ANDRÉS SÁENZ DE SANTAMARÍA, M.-P., GONZÁLEZ VEGA, J., y FERNÁNDEZ PÉREZ, B., (1999.) Introducción al Derecho de la Unión Europea, Eurolex, Madrid,  
DIEZ DE VELASCO, M., , (2014) Las Organizaciones Internacionales, Tecnos, Madrid,  
FERNÁNDEZ TOMÁS, A., y HUESA VINAIXA, R., , (2000) Instituciones de Derecho Comunitario, Tirant Lo Blanc, Valencia,  
ISAAC, G., , (2000) Manual de Derecho Comunitario General, Ariel, Barcelona,  
MARTÍN ARRIBAS, J.J., (2020) Instituciones y Derecho de la Unión Europea, 1ª Edición, Thomson Reuters Aranzadi,  
PASTOR RIDRUEJO, A., (2018) Curso de Derecho Internacional público y Organizaciones Internacionales, 22ª Ed., Tecnos, Madrid,

**9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5453&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5453&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                                                                                   | Competencia relacionada                                  | Horas de trabajo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| Lectura de los temas del programa por los manuales recomendados y material que se facilitará. | CE3, CE17, CE16, CG1, CG3, CG14, CG22, CG24.             | 70               |
| Realización de trabajo de investigación sobre temas del programa.                             | CE3, CE17, CE16, CG1, CG3, CG10, CG14, CG15, CG22, CG24. | 30               |
| Lecturas y otros materiales sobre el contenido de la asignatura.                              | CE3, CE17, CE16, CG1, CG3, CG10, CG14, CG15, CG22,       | 30               |



|                                       |                                                                                         |     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                       | CG24.                                                                                   |     |
| Participación en foros y actividades. | CE1, CE3, CE4, CE6, CE8, CE9, CE16, CE17, CG1, CG3, CG10, CG11, CG14, CG15, CG22, CG24. | 20  |
| <b>Total</b>                          |                                                                                         | 150 |

### 11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación consistirá en la realización de un examen final sobre la adquisición de conocimientos teóricos de los contenidos de la asignatura: tipo test y prueba final sobre la adquisición de conocimientos teórico-prácticos de la asignatura: resolución de cuestionario.

El alumno deberá también realizar una parte práctica, que puede consistir en la realización de un trabajo, ensayos, etc... conforme a los criterios que se facilitarán, y se evaluará su participación en foros y actividades.

En la segunda convocatoria: la recuperación afectará a las cuestiones de test y al cuestionario. La participación en foros y actividades no podrán ser recuperadas en segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

| <b>Procedimiento</b>                                                                                | <b>Peso primera convocatoria</b> | <b>Peso segunda convocatoria</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Realización de prácticas: trabajo de investigación sobre el contenido de la asignatura, ensayos,... | 30 %                             | 30 %                             |
| Prueba final sobre la adquisición de conocimientos teóricos, tipo test                              | 40 %                             | 40 %                             |
| Prueba final sobre la adquisición de conocimientos teórico-prácticos, resolución de cuestionario    | 20 %                             | 20 %                             |
| Participación en foros y actividades                                                                | 10 %                             | 10 %                             |
| <b>Total</b>                                                                                        | <b>100 %</b>                     | <b>100 %</b>                     |



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Lecturas obligatorias y complementarias sobre los contenidos del programa.  
Participación en foros, actividades y propuestas sobre el contenido de la asignatura.  
Apoyo y atención tutorial a través de la plataforma docente Moodle y correo electrónico.