



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Estado de Bienestar Contemporáneo

1. Denominación de la asignatura:

Estado de Bienestar Contemporáneo

Titulación

Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5469

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación especializada: Política y Economía Internacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Privado

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Sánchez Ferrer

4.b Coordinador de la asignatura

Leonardo Sánchez Ferrer

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso, 1º Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG6 Trabajar en equipo

CG8 Desarrollar la motivación por la calidad

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo

CG13 Conocer y comparar diferentes sistemas políticos, culturas y sociedades

CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional

CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales

CG16 Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana

CG17 Adquirir la capacidad para leer textos políticos y sociales y buscar información en lengua extranjera

CG18 Adquirir los conocimientos de informática necesarios para buscar información, analizar datos y redactar textos en Ciencia Política y Gestión Pública

CE4 Conocer los fundamentos de la política comparada

CE6 Comprender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos

CE14 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público

CE16 Comprender la política internacional



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Esta asignatura pretende proporcionar una visión de conjunto sobre los fundamentos políticos y socioeconómicos de los Estados de Bienestar y sobre los problemas y debates a los que se enfrentan en las sociedades contemporáneas. Se analizan los orígenes históricos del Estado de Bienestar y las causas de su expansión, así como las controversias que ha ido generando y las reformas realizadas en las últimas décadas. El curso plantea cuestiones teóricas relevantes, como la relación entre Estado de Bienestar y democracia, las distintas concepciones de la igualdad o la compatibilidad entre el desarrollo social y la eficiencia económica. No obstante, la asignatura tiene un claro enfoque empírico y comparado, centrándose en aspectos concretos del Estado de Bienestar (sanidad, educación, pensiones, etc.) y fundamentalmente en el ámbito geográfico de Europa y Estados Unidos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Estado de Bienestar Contemporáneo Tema 1. Introducción. Los orígenes del Estado de Bienestar Tema 2. La expansión del Estado de Bienestar. Los modelos de bienestar Tema 3. Empleo, desempleo y pobreza Tema 4. Sanidad Tema 5. Educación Tema 6. Pensiones Tema 7. Ayudas a las familias y dependencia Tema 8. El futuro del Estado de Bienestar



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Castles, Francis, Stephan Leibfried, Jane Lewis, Christopher Pierson , (2010) The Oxford Handbook of the Welfare State , Oxford University Press, Oxford,

Esping-Andersen, Gosta, (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Ariel, Barcelona,

Esping-Andersen, Gosta y Bruno Palier, (2010) Los tres grandes retos del Estado de bienestar, Ariel, Barcelona,

Pierson, Paul (ed.), (2001) The New Politics of the Welfare State, Oxford University Press, Oxford,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hall, Peter y David Soskice (eds.), (2001) Varieties of Capitalism. The Institutional Foundations of Comparative Advantage., Oxford University Press, Oxford,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG8, CG13, CG14, CE4, CE6, CE14, CE16	18	0	18
Lecturas y preparación de seminarios	CG10, CG13, CG14, CG17, CE4, CE6, CE14, CE16	0	20	20
Seminarios y debates	CG6, CG8, CG10, CG13, CG14, CG16, CG17, CE4, CE6, CE14, CE16	14	0	14
Preparación trabajo escrito	CG8, CG10, CG13, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CE4, CE6, CE14, CE16	0	34	34
Repaso de los materiales para preparar el examen	CG8, CG10, CG13, CG14, CG16, CE4, CE6, CE14, CE16	0	10	10



final				
Examen final y otras pruebas presenciales	CG8, CG10, CG13, CG16, CE4, CE6, CE14, CE16	4	0	4
Total		36	64	100

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Excepcional Universitario Cantera: En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera: la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia a clase	5 %	5 %
Participación en actividades presenciales y presentaciones	15 %	15 %
Trabajo de investigación sobre un tema de Estado de Bienestar	40 %	40 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En los casos en los que se justifique reglamentariamente la evaluación excepcional, se podrá sustituir la asistencia y participación en clase por una presentación oral de 15 minutos sobre un tema concreto, seguida de un examen oral sobre el conjunto de la asignatura.

En la segunda convocatoria se podrán recuperar las siguientes pruebas:

- Trabajo de investigación sobre un tema de Estado de Bienestar
- Examen final (nota mínima de 4 sobre 10 para que esta prueba cuente para la evaluación final)

En la segunda evaluación no serán recuperables ni la asistencia a actividades presenciales ni las presentaciones orales y participación en seminarios y debates, dada la imposibilidad de repetir dichas pruebas.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías
Plataforma Moodle Ubu-Virtual
Dossier de lecturas

13. Idioma en que se imparte:

Español