



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Economía Española y Mundial

1. Denominación de la asignatura:

Economía Española y Mundial

Titulación

Grado en Ciencia Política y Gestión Pública

Código

5470

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación especializada, Itinerario 2: Política y economía internacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º. Semestre 7º

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales

CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo.

CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales.

CG16 Adquirir una mayor capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.

CG23 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas

CE6 Comprender el comportamiento ciudadano.

CE14 Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.

CE16 Comprender la política internacional.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
- Conocer la estructura de, y analizar la interrelación entre, nuestra economía y la de otros países. - Conocer los organismos y aplicar los medios para lograr la cooperación al desarrollo. - Conocer y comparar las políticas sociales en las sociedades industrializadas.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA
2.- LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS
3.- LOS FACTORES DE CRECIMIENTO
4.- LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS
5.- EL MARCO INSTITUCIONAL



6.- EL SECTOR EXTERIOR

7.- LA ECONOMÍA MUNDIAL

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso, J. A. (dir), (2017) Lecciones sobre economía mundial, 8ª edición, Civitas, Madrid,

García Delgado, J.L. y Myro, R. (dir), (2017/2019) Lecciones de economía española, 13ª/14ª edición, Civitas, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

González Moreno, M. (dir), (2003) Temas de economía española, 3ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia,

Vidal, J.M. y Martínez, J., (2001) Economía mundial, 2ª ed., Mc. Graw Hill, Barcelona,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Plataforma Moodle y tutoría virtual.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CE6-CE14-CE16	24	21	45
Clases prácticas	CG10-CG15-CG16-CE14	8	7	15
Realización de trabajos y exposiciones públicas	CG10-CG15-CG16-CE14	1	14	15
Prueba de evaluación continua	CG16-CG23-CE14-CE16	1	2	3
Preparación y realización de las pruebas escritas finales	CG16-CG23-CE14-CE16	2	20	22
Total		36	64	100



10. Sistemas de evaluación:

Prueba parcial.
Prueba escrita final teórico-práctica.

Trabajos y exposiciones
Participación activa en el aula
(Estas dos últimas no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria.
Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba parcial	30 %	30 %
Trabajo/s con presentación en el aula	20 %	20 %
Participación activa en el aula	10 %	10 %
Examen final teórico-práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La participación activa en el aula, y la prueba parcial, en caso de no poder realizarse se sustituirían por otra prueba que se realizaría junto a la prueba escrita final teórico-práctica.

El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 20% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno.

11. Idioma en que se imparte:

Castellano