



GUÍA DOCENTE 2019-2020
**COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL
DESARROLLO**

1. Denominación de la asignatura:

COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Titulación

GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y GESTIÓN PÚBLICA

Código

5471

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Política internacional

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JUAN TOVAR RUIZ

4.b Coordinador de la asignatura online

JUAN TOVAR RUIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO, 1º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG3 Elaborar y defender argumentos y resolver problemas.
CG6 Trabajar en equipo
CG10 Desarrollar la capacidad para el aprendizaje y el trabajo autónomo
CG14 Adquirir la capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG15 Redactar informes y trabajos de investigación sobre cuestiones políticas y sociales
CG16 Adquirir una mayor capacidad para desenvolverse en un contexto internacional
CG24 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente
CE16 Comprender la política internacional
CE5 Comprender el comportamiento de los actores políticos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Comprender la relevancia de la cooperación al desarrollo desarrollada por los principales actores del sistema internacional en el marco de su política o acción exterior - Comprender y valorar el papel que juegan las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales en la promoción del desarrollo. -Comprender y valorar los programas de desarrollo puestos en marcha por Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales - Conocer la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea (UE), su evolución y sus principales instrumentos. - Comprender y valorar la política española en esta materia. -Comprender y valorar la política de cooperación para el desarrollo de otros actores estatales del sistema internacional -Comprender y valorar la cooperación al desarrollo de las potencias emergentes y los consiguientes desafíos planteados al régimen de cooperación internacional para el desarrollo en el nuevo orden mundial
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



**1.- INTRODUCCIÓN: LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO EN EL
DERECHO INTERNACIONAL Y LAS RELACIONES
INTERNACIONALES.**

**2.- EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS Y LA PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO: ASPECTOS GENERALES**

**3.-EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS Y LA PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO: LOS OBJETIVOS DEL MILENIO Y LOS OBJETIVOS
DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

**4.-. LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO Y EL COMERCIO
INTERNACIONAL: LAS INSTITUCIONES DE BRETTON WOODS Y
LA OMC**

**5.- LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA UNIÓN
EUROPEA**

6.- LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ESPAÑA.

**7.- LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE OTROS
ESTADOS EUROPEOS**

**8.- LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ESTADOS
UNIDOS**

**9.- LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS
POTENCIAS EMERGENTES: RETOS Y DESAFÍOS PARA EL
RÉGIMEN INTERNACIONAL DEL DESARROLLO**

**10.-PRÁCTICA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL
DESARROLLO**



11.- SÍNTESIS Y CONCLUSIONES

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DÍEZ DE VELASCO, M., (2012) Instituciones de Derecho Internacional Público, Tecnos, Madrid,
- ECHART, E., CABEZAS VALENCIA, R. y SOTILLO LORENZO, J.L. (Coord.), (2016) Manual para la elaboración de investigaciones en cooperación para el desarrollo, La Catarata, Madrid,
- GONZÁLEZ GARCÍA, I., (2005) Naciones Unidas y la coordinación para el desarrollo, Dykinson, Madrid,
- MARTÍN ARRIBAS, J.-J., (2007) Derecho Internacional. Bases y tendencias actuales, Entimema, Madrid,
- MARTÍN ARRIBAS, J.J. (Dir. y Coord.), (2006) La Asociación Estratégica entre la Unión Europea y América Latina, La Catarata, Madrid,
- MARTÍN ARRIBAS, J.J. (Dir. y Coord.), (2008) Las relaciones entre la Unión Europea y América Latina: ¿cooperación al desarrollo y/o asociación estratégica?, Universidad de Burgos, Burgos,,
- MARTÍN ARRIBAS, J.J., (Dir. y Coord.), (2011) UE y América Latina, entre la cooperación y la asociación, Lex Nova, Valladolid,
- MORGENTHAU H., Una teoría política sobre la ayuda al desarrollo, Relaciones Internacionales, Revista , 28 Febrero 2015,
- OLIVA MARTÍNEZ, J. D., (2011) El derecho al desarrollo y la cooperación internacional: especial atención a la práctica española, CIDEAL, DL, Madrid,
- PAUSELLI, G., (2013) Teoría de las relaciones internacionales y explicación de la ayuda externa, Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, (2) 1,
- SOTILLO LORENZO, J.L., (2017) El ecosistema de la cooperación: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, La Catarata,
- SOTILLO LORENZO, J.L., (2015) El reto de cambiar el mundo: la agenda 2030 de desarrollo sostenible, La Catarata,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AECID, Página web, Ministerior de Asuntos Exteriores y Cooperación, <http://www.aecid.es/ES>.
- Banco Asiático de Desarrollo, Página web, ADB, <http://www.adb.org/>.
- Banco Asiático Inversión en Infraestructuras, Pagina web, AIIB, <http://aiibank.org/>.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Página web, BID, <http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo,2837.html>.
- Banco Mundial, Página web, Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/es/about>.
- COMISIÓN EUROPEA, OFICINA DE COOPERACIÓN EUROPEAID, (2010.) Guía sobre la cooperación al desarrollo Unión Europea – América Latina – Actualización 2010, OPUE, Luxemburgo,
- Estudios de Política Exterior, Política Exterior, Revista, <https://www.politicaexterior.com/>.



EUROPEAID, Página web, Unión Europea, https://ec.europa.eu/europeaid/home_en.
FRIDE, Esglobal, Revista, <https://www.esglobal.org/>.
FRIDE, Think tank, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, <http://fride.org/>.
Fundación Cidob, Think tank, Cidob, http://www.cidob.org/temas_regiones/desarrollo.
GERI, Relaciones Internacionales, Revista, www.relacionesinternacionales.info.
Gobierno de España, Estrategia Española de Acción Exterior, Moncloa, <http://www.la-moncloa.gob.es/espana/eh14/exterior/Documents/Estrategia%20de%20acci%C3%B3n%20exterior.pdf>.
IUDC-UCM, Revista Española de Desarrollo y Cooperación, UCM, <https://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion/revista-espanola-de-desarrollo-y-cooperacion-1>.
Naciones Unidas, Página Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Página web, <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>.
Naciones Unidas, Página de Naciones Unidas sobre los Objetivos del Milenio, Página web, <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>.
Naciones Unidas, Objetivos de Desarrollo del Milenio, Web, <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>.
Naciones Unidas, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Web, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.
Nuevo Banco de Desarrollo, Página web, BRICS, <https://www.ndb.int/>.
Organización Mundial del Comercio, Página web, OMC, <https://www.wto.org/indexsp.htm>.
Plan Director Cooperación Española, Estrategia, AECID, <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Planificaci%C3%B3n/PD%202018-2021.pdf>.
Plan Estratégico USAID y Departamento de Estado, Estrategia, USAID, <https://www.state.gov/s/d/rm/rls/dosstrat/2018/pdf/index.htm>.
PNUD, Página web, Naciones Unidas, <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>.
Real Instituto Elcano, Think tank, Fundación Elcano, <http://www.realinstitutoelcano.org/>.
Taylor and Francis, The Journal of Development Studies, Revista, <https://www.tandfonline.com/loi/fjds20>.
USAID, Página web, Departamento de Estado, <http://www.usaid.gov/>.



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Lecturas obligatorias y realización de cuestionarios, análisis y ensayos sobre casos de actualidad, trabajo de investigación, participación en foros

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Realización de cuestionarios sobre las lecturas obligatorias	CE5, CE16, CG3, CG14, CG24	40
Realización de ensayos y análisis de actualidad, participación en foros	CE5, CE16, CG3, CG10, CG14, CG15, CG24, CG16	30
Trabajo de investigación	CE5, CE16, CG3, CG10, CG14, CG15, CG24, CG6, CG16	30
Total		100

11. Sistemas de evaluación:

Realización de cuestionarios sobre las lecturas obligatorias, ensayos y análisis sobre textos y casos de actualidad, realización de trabajo de investigación. Se tendrá en cuenta la participación a lo largo del curso. Las actividades prácticas no podrán recuperarse en segunda convocatoria.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de cuestionarios sobre las lecturas obligatorias	40 %	40 %
Ensayos y análisis sobre casos de actualidad y textos	30 %	30 %
Trabajo de investigación	30 %	30 %
Total	100 %	100 %