



GUÍA DOCENTE 2010-2011
Principios de Economía

1. Denominación de la asignatura:

Principios de Economía

Titulación

Grado en ADE

Código

5526

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Manuel Morquillas Hortigüela

Montserrat Martínez Moreno



4.b Coordinador de la asignatura

Manuel Morquillas Hortigüela	Montserrat Martínez Moreno
------------------------------	----------------------------

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.



9. Programa de contenidos

9.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes: - Estudiar el análisis de la conducta económica de los agentes individuales y la forma en que estas conductas configuran los mercados. - Identificar los problemas económicos, describir y analizar la realidad económica desde la perspectiva de la racionalidad. - Familiarizar al alumno con la teoría de la demanda y de la oferta desde el punto de vista del equilibrio parcial. - Familiarizar al alumno con los modelos teóricos básicos que analizan el funcionamiento de los mercados. - Identificar las fuentes de información económica relevantes e interpretar su contenido, para emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas relevantes.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Tema 1. Los fundamentos de la economía. 1.1. El concepto y el método en economía. 1.2. La escasez y la necesidad de elegir. 1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado. . PARTE II. MICROECONOMÍA Tema 2. La demanda, la oferta y el precio. 2.1. La demanda. 2.2. La oferta. 2.3. La determinación del precio. 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda. 2.5. El excedente del consumidor. Tema 3. La elasticidad y sus aplicaciones. 3.1. La elasticidad de la demanda. 3.2. La elasticidad de la oferta. 3.3. Aplicaciones de la elasticidad de la oferta y la demanda.



Tema 4. Los costes de la producción.

- 4.1. Conceptos básicos.
- 4.2. La función de producción.
- 4.3. Los costes de la producción.

Tema 5. La competencia perfecta.

- 5.1. Concepto y supuesto del modelo.
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo.

Tema 6. Los mercados no competitivos.

- 6.1. El monopolio.
- 6.2. La competencia monopolística.
- 6.3. El oligopolio.

PARTE III. MACROECONOMÍA.

Tema 7. Variables y conceptos macroeconómicos.

- 7.1. Los objetivos de la macroeconomía.
- 7.2. Tipos de macromagnitudes y valoración de las mismas.
- 7.3. Procedimientos de estimación del Producto Interior Bruto (PIB)

Tema 8. El mercado de bienes y la política fiscal.

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada.
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta.
- 8.3. La política fiscal.

Tema 9. El mercado de dinero y la política monetaria.

- 9.1. El dinero: concepto, funciones, tipos y agregados monetarios.
- 9.2. La demanda de dinero.
- 9.3. La base monetaria, la oferta monetaria y el multiplicador del dinero.
- 9.4. El equilibrio en el mercado de dinero.
- 9.5. El Banco Central Europeo (BCE) y la política monetaria.

Tema 10. La balanza de pagos y los tipos de cambio.

- 10.1. La balanza de pagos.
- 10.2. Los tipos de cambio.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MANKIW, N.G., (2007) PRINCIPIOS DE ECONOMÍA, cuarta, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-9732-534-9,

MOCHÓN,F., (2009) ECONOMÍA.TEORÍA Y POLÍTICA, sexta, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7084-4,

SAMUELSON, P.A. y NORDHAUS,W.D., (2006) ECONOMÍA, 18ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5146-6,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERNANKE, B.S. y FRANK R.H., (2007) PRINCIPIOS DE ECONOMÍA, 3ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5672-5,

ESCRIBÁ, F.J., BLANCO, J.M. y GALÁN, J., (1995) INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA, 2ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-1647-7,

JUÁN, R. DE, (2006) ECONOMÍA.TEORÍA Y POLÍTICA.LIBRO DE EJERCICIOS., McGraw-Hill, Madrid, 84-481-4659-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CD1-CA1-H10	24	30	54
Clases prácticas(pequeño grupo)	CG1-CG6-CG9-CG21 - CG30-CA1	23	30	53
Exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG21 - CG30	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias		4	0	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG21-CG30	2	30	32
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará de varios modos: - Presentación de dos trabajos, previamente acordados, en las semanas 7 y 13. - Resolución de una prueba tipo test a realizar en la semana 8. - Examen teórico a realizar en la semana 15. - Examen práctico que se realizará en la semana 15.
--

Procedimiento	Peso en la calificación final
Trabajo 1	13 %
Trabajo 2	12 %
Test parcial	15 %
Examen teórico	30 %
Examen práctico	30 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutoría presencial
tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Teoría (A,B y C) Viernes de 8:00 a 9:45
Teoría (D y E) Miércoles de 8:00 a 9:45
Práctica grupo A: Viernes de 10:00 a 11:45
Práctica grupo B: Jueves de 10:00 a 11:45
Práctica grupo C: Lunes de 10:00 a 11:45
Práctica grupo D: Martes de 10:00 a 11:45
Práctica grupo E: Miércoles de 12: a 13:45



UNIVERSIDAD DE BURGOS
ECONOMÍA APLICADA

14. Idioma en que se imparte:

Español