



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Principios de Economía

1. Denominación de la asignatura:

Principios de Economía

Titulación

Grado en Administración y dirección de empresas

Código

5526

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Montserrat Martínez Moreno; Despacho 1068; Tfno: 947 259 385; monmar@ubu.es; y
Manuel Morquillas Hortigüela; Despacho 1071; Tfno. 947 259 387;
mmorquillas@ubu.es;



4.b Coordinador de la asignatura

Montserrat Martínez Moreno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R1 Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica. R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA Tema 1. Los fundamentos de la economía. 1.1. El concepto y el método en economía. 1.2. La escasez y la necesidad de elegir: La frontera de posibilidades de producción. 1.3. La asignación de recursos en un sistema de economía de mercado. . PARTE II. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA Tema 2. La demanda, la oferta y el precio. 2.1. La demanda. 2.2. La oferta. 2.3. El equilibrio del mercado. 2.4. Aplicaciones del análisis de la oferta y la demanda. Tema 3. La elasticidad y sus aplicaciones. 3.1. La elasticidad de la demanda. 3.2. La elasticidad de la oferta. 3.3. Aplicaciones de la elasticidad de la oferta y la demanda.



Tema 4. La empresa: producción y costes.

- 4.1. Conceptos básicos.
- 4.2. La actividad productiva de la empresa.
- 4.3. Los costes de la producción.

Tema 5. La competencia perfecta.

- 5.1. Características de los mercados competitivos.
- 5.2. El equilibrio competitivo a corto plazo.

Tema 6. La competencia imperfecta.

- 6.1. El monopolio.
- 6.2. La competencia monopolística.
- 6.3. El oligopolio.

PARTE III. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA.

Tema 7. La contabilidad nacional y los problemas económicos básicos.

- 7.1. Los objetivos de la macroeconomía.
- 7.2. El Producto interior bruto: precedimientos de estimación
- 7.3. PIB nominal y tasa de crecimiento económico.

Tema 8. El mercado de bienes y la política fiscal.

- 8.1. Los componentes de la demanda agregada.
- 8.2. El modelo keynesiano de determinación de la renta.
- 8.3. La política fiscal.

Tema 9. El mercado de dinero y la política monetaria.

- 9.1. Concepto y funciones del dinero
- 9.2. La demanda de dinero y la oferta monetaria.
- 9.3. El multiplicador monetario.
- 9.5. El Banco Central Europeo (BCE) y la política monetaria.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ESCRIBÁ, F.J., BLANCO, J.M. y GALÁN, J., (1995) INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA, 2ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-1647-7,
- MANKIW, N.G., (2009) PRINCIPIOS DE ECONOMÍA, 5ª Ed., Cengage Learning, Madrid, 978-607-481-034-9,
- MOCHÓN, F., (2010) PRINCIPIOS DE ECONOMÍA., 4ª Ed., McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-7206-0,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERNANKE, B.S. y FRANK R.H., (2007) PRINCIPIOS DE ECONOMÍA, 3ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5672-5,

SAMUELSON, P.A. y NORDHAUS, W.D., (2006) ECONOMÍA, 18ª, McGraw-Hill, Madrid, 978-84-481-5146-6,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CA1-H10-CG30	36	43	79
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG21 - CG30-CA1-CG12	12	21	33
Tutorías	CG5-CG30	2	0	2
Pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG21-CG30-CG12-H10	4	32	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo de un 30% en cada una de las pruebas Examen final teórico y Examen final de preguntas abiertas. En la segunda convocatoria sólo serán objeto de evaluación las pruebas “Examen final teórico” y “Examen final de preguntas abiertas”. La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua se mantendrá para esta segunda convocatoria, no siendo susceptible de recuperación.

Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua I	20 %	20 %
Pruebas de evaluación continua II	20 %	20 %
Examen final teórico	30 %	30 %
Examen final de preguntas abiertas	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá y valorará la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación al Decano/a del centro dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y presentaciones power point en el aula
Material y actividades en Plataforma UBU virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Grupo A1: Viernes de 8:10 a 10:00; Lunes de 10:10 a 11:00; Martes de 11:10 a 12:00.
Grupo A2: Viernes de 8:10 a 10:00; Lunes de 10:10 a 11:00; Jueves de 12:10 a 13:00.
Grupo A3: Viernes de 8:10 a 10:00; Lunes de 10:10 a 11:00; Martes de 12:10 a 13:00.
Grupo A4: Viernes de 8:10 a 10:00; Lunes de 10:10 a 11:00; Jueves de 10:10 a 11:00.
Grupo B1: Miércoles de 8:10 a 10:00; Martes de 10:10 a 11:00; Viernes de 12:10 a 13:00
Grupo B2: Miércoles de 8:10 a 10:00; Martes de 10:10 a 11:00; Jueves de 10:10 a 11:00.
Grupo B3: Miércoles de 8:10 a 10:00; Martes de 10:10 a 11:00; Lunes de 10:10 a 11:00.
Grupo B4: Miércoles de 8:10 a 10:00; Martes de 10:10 a 11:00; Lunes de 12:10 a 13:00.



Si hubiera algún cambio de este horario una vez aprobada la guía docente, quedaría reflejado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español