



GUÍA DOCENTE 2019-2020
ESTADÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5527

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESTADÍSTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARRANZ VAL, PABLO parranz@ubu.es tf: 947 258962 Despacho 1076
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

4.b Coordinador de la asignatura

ARRANZ VAL PABLO parranz@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Cr

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución
H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización
H11 Utilizar instrumentos apropiados para el análisis del entorno de la organización

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG3 Conocimientos generales básicos
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
CG10 Resolución de problemas
CG15 Habilidades para trabajar en grupo
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG25 Capacidad de aprender

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones

R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación



R10 Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la Empresa y la Administración

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADISTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

- 1.1 Introducción
- 1.2 Significado del término “Estadística”
- 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial
- 1.4 Metodología Estadística
- 1.5 Población y Muestra
- 1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La información estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribuciones de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Distribuciones n-dimensionales. Características
- 4.3 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1 Estadística de un atributo
- 5.2 Estadística de dos atributos
- 5.3 Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4 Correlación por rangos. Coeficientes
- 5.5 Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial



TEMA 7 Números índices

7.1 Concepto y tipos

7.2 Operaciones con los índices

7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad

8.1 Conceptos de probabilidad

8.2 Variables aleatorias

8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Martín-Pliego, F.J, (2005) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, Thom-son., Madrid , ISBN 84-9732-316-5,

Tomeo, V. y Uña, I, (2009) Estadística Descriptiva, Garceta, Madrid , ISBN 978-84-9281-205-9,

Uña, I.; San Martín, J. y Tomeo, V. , (2009) Cálculo de Probabilidades, Ed. Garceta., Madrid, 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lind, D.; Marchal, W. y Wathen, S., (2016) Estadística aplicada a los negocios y la economía, Ed.McGraw-Hill, México, ISBN 978-607-15-1303-8,

Pérez, C., (2012) Estadística Aplicada a través de Excel., Ed. Iberbaceta, Madrid , ISBN 9788415452058,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística I

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teorica	CG3-CG21-CG25	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H6 H11 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG 25	1	0	1
Realización de trabajos, informes,	CG9 CG1 CG15 H1 H6	4	30	34



memorias y pruebas de evaluación			
Total	54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo 1 (15%) presentación (5%)	20 %	20 %
Trabajo 2	10 %	10 %
Cuaderno de ejercicios	5 %	5 %
Test continuos	30 %	30 %
Examen Práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos y/o cuadernos de ejercicios en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación; aplicándose la misma ponderación que en el procedimiento ordinario. Los test continuos se sustituirán por una prueba única de tipo test con una ponderación del 30%. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Ordenador
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual



Programas informáticos

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español