



GUÍA DOCENTE 2020-2021
ESTADÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5527

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESTADÍSTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ARRANZ VAL, PABLO parranz@ubu.es tf: 947 258962 Despacho 1076
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

4.b Coordinador de la asignatura

ARRANZ VAL PABLO parranz@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 Cr

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución
H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieros y técnicas de optimización
H11 Utilizar instrumentos apropiados para el análisis del entorno de la organización

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG3 Conocimientos generales básicos
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
CG10 Resolución de problemas
CG15 Habilidades para trabajar en grupo
CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
CG25 Capacidad de aprender

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa

R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial

R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes

R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos

R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico

R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones

R9 Conocimiento de los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación



R10 Conocimiento de la variedad de las Técnicas de Análisis de datos, su importancia y aplicaciones a la Empresa y la Administración

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ESTADISTICA

TEMA 1 Concepto y contenido de la Estadística

- 1.1 Introducción
- 1.2 Significado del término “Estadística”
- 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial
- 1.4 Metodología Estadística
- 1.5 Población y Muestra
- 1.6 La Estadística en la Economía y en la Empresa

TEMA 2 La información estadística

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribuciones de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Distribuciones n-dimensionales. Características
- 4.3 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1 Estadística de un atributo
- 5.2 Estadística de dos atributos
- 5.3 Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4 Correlación por rangos. Coeficientes
- 5.5 Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series temporales

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial



TEMA 7 Números índices

7.1 Concepto y tipos

7.2 Operaciones con los índices

7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad

8.1 Conceptos de probabilidad

8.2 Variables aleatorias

8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Martín-Pliego, F.J, (2005) Introducción a la Estadística Económica y Empresarial, Thom-son., Madrid , ISBN 84-9732-316-5,

Tomeo, V. y Uña, I, (2009) Estadística Descriptiva, Garceta, Madrid , ISBN 978-84-9281-205-9,

Uña, I.; San Martín, J. y Tomeo, V. , (2009) Cálculo de Probabilidades, Ed. Garceta., Madrid, 978-84-9281-211-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lind, D.; Marchal, W. y Wathen, S., (2016) Estadística aplicada a los negocios y la economía, Ed.McGraw-Hill, México, ISBN 978-607-15-1303-8,

Pérez, C., (2012) Estadística Aplicada a través de Excel., Ed. Iberbaceta, Madrid , ISBN 9788415452058,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística I

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teorica	CG3-CG21-CG25	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H6 H11 CG9 CG10 CG21 CG25	24	30	54
Exposiciones públicas	CG1 CG25	1	6	7
Asistencia a tutorías obligatorias	CG 25	1	0	1
Realización de trabajos, informes,	CG9 CG1 CG15 H1 H6	4	30	34



memorias y pruebas de evaluación				
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajo 1 (15%) presentación (5%)	20 %	20 %
Trabajo 2	10 %	10 %
Cuaderno de ejercicios	5 %	5 %
Test	30 %	30 %
Examen Práctico	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos y/o cuadernos de ejercicios en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido específicas que se establezcan para esta evaluación; aplicándose la misma ponderación que en el procedimiento ordinario. Los test continuos se sustituirán por una prueba única de tipo test con una ponderación del 30%. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Ordenador
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual



Programas informáticos

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 20-21		
TITULACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ESTADÍSTICA / 5527	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 cr
COORDINADOR/A	PABLO ARRANZ VAL	
PROFESORADO	PABLO ARRANZ VAL	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por presentaciones y video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades grupales e individuales para la realización de los trabajos de manera virtual, cuyo enunciado e instrucciones están disponibles en la plataforma. Asimismo, se continuarán realizando los test programados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias al profesor a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias. El profesor, en el proceso de corrección de las diferentes pruebas, podrá solicitar a los estudiantes de manera telemática cualquier comentario o aclaración sobre los contenidos y respuestas reflejados en las mismas.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS