



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Matemáticas I

1. Denominación de la asignatura:

MATEMÁTICAS I

Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código

5530

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Matemáticas

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Alberto Aragón Torre (aaragon@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura

Alberto Aragón Torre (aaragon@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

H1. Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

H6. Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización

CA1. Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS/TRANSVERSALES

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

CG3. Conocimientos generales básicos

CG10. Resolución de problemas

CG11. Toma de decisiones

*CG16. Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario

CG21. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG25. Capacidad de aprender

*Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

R2 Identificar el modelo matemático al que se ajustan los problemas propuestos y plantearlos.

R3 Resolver los problemas utilizando diferentes herramientas informáticas.

R4 Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

R5 Tomar decisiones a partir del análisis de las soluciones obtenidas para los problemas propuestos

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

ALGEBRA

TEMA 1: MATRICES I

1 CONCEPTOS

2 SUMA DE MATRICES

3 PRODUCTO DE MATRICES

4 PARTICIÓN Y TRANSPOSICION



TEMA2: DETERMINANTES

- 1 CONCEPTOS GENERALES
- 2 DESARROLLO DE UN DETERMINANTE
- 3 SUMA Y PRODUCTO
- 2.4 DETERMINANTE DE VANDERMONDE

TEMA 3: MATRICES II

- 1 MATRIZ INVERSA
- 2 MATRICES ORTOGONALES
- 3 TRAZA DE UNA MATRIZ
- 4 MATRICES IDEMPOTENTES
- 5 RANGO

TEMA 4: SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

- 1 GENERALIDADES
- 2 SISTEMAS LINEALES REGULARES. REGLA DE CRAMER
- 3 TEOREMA DE ROUCHE-FROBENIUS
- 4 SISTEMAS HOMOGÉNEOS

TEMA 5: DIAGONALIZACIÓN Y FORMAS CUADRÁTICAS

- 1 MATRICES EQUIVALENTES Y SEMEJANTES
- 2 VECTORES Y VALORES PROPIOS DE UNA MATRIZ CUADRADA
- 3 DIAGONALIZACIÓN
- 4 FORMAS CUADRÁTICAS

CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

TEMA 1: CONJUNTO DE NUMEROS REALES

- 1 INTERVALOS Y ENTORNOS
- 2 TEOREMA DE BOLZANO-WEIERSTRASS
- 3 EXTREMOS
- 4 OTRAS DEFINICIONES
- 5 CONCEPTO DE FUNCIÓN

TEMA 2: SUCESIONES DE NUMEROS REALES

- 1 CONCEPTO
- 2 LIMITES
- 3 PROPIEDADES DE LOS LIMITES
- 4 CRITERIO GENERAL DE CONVERGENCIA DE CAUCHY
- 5 LIMITES DE RESULTADOS OPERATIVOS

TEMA 3: LIMITES DE FUNCIONES I

- 1 DEFINICIONES
- 2 CRITERIO GENERAL DE CONVERGENCIA DE CAUCHY
- 3 PROPIEDADES DE LOS LÍMITES
- 4 LÍMITES DE RESULTADOS OPERATIVOS



TEMA 4: LÍMITES DE FUNCIONES II

- 1 COMPARACIÓN DE INFINITOS E INFINITESIMOS
- 2 SUCESSIONES Y FUNCIONES ASINTÓTICAMENTE EQUIVALENTES
- 3 INFINITOS E INFINITESIMOS EQUIVALENTES
- 4 PRINCIPIO DE SUSTITUCIÓN

TEMA 5: FUNCIONES CONTINUAS

- 1 CONCEPTO DE CONTINUIDAD
- 2 CLASIFICACIÓN DE DISCONTINUIDADES
- 3 PROPIEDADES DE FUNCIONES CONTINUAS
- 4 TEOREMAS DE BOLZANO, DARBOUX Y WEIERSTRASS
- 5 OTROS TEOREMAS

TEMA 6: FUNCIONES DERIVABLES

- 1 CONCEPTO DE DERIVADA
- 2 PRIMERAS PROPIEDADES DE LAS FUNCIONES DERIVABLES
- 3 CONCEPTO DE MÁXIMO Y MÍNIMO RELATIVO
- 4 TEOREMAS DE ROLLE, CAUCHY Y LAGRANGE
- 5 ELASTICIDAD
- 6 REGLA DE L'HÔPITAL

TEMA 7: MÁXIMOS Y MÍNIMOS LOCALES O RELATIVOS.

CONCAVIDAD Y CONVEXIDAD

- 1 MÁXIMOS Y MÍNIMOS; DEFINICIONES; CONDICIÓN NECESARIA
- 2 CONDICIONES SUFICIENTES
- 3 CONCAVIDAD Y CONVEXIDAD

TEMA 8: CONSTRUCCIÓN DE LA CURVA DE ECUACIÓN $Y=F(X)$

- 1 MÉTODO GENERAL

TEMA 9: FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

- 1 EL PLANO R^2
- 2 EL ESPACIO R^n
- 3 FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

TEMA 10: LÍMITES Y CONTINUIDAD EN FUNCIONES DE VARIAS VARIABLES

- 1 LÍMITE DE UNA FUNCIÓN DE DOS VARIABLES EN UN PUNTO.
- 2 LÍMITE DE UNA FUNCIÓN DE n -VARIABLES
- 3 CONTINUIDAD DE UNA FUNCIÓN DE DOS VARIABLES EN UN PUNTO

TEMA 11: DERIVADA Y DIFERENCIAL

- 1 INCREMENTO PARCIAL Y TOTAL DE LA FUNCIÓN
- 2 DERIVADAS PARCIALES DE UNA FUNCIÓN DE DOS VARIABLES
- 3 DIFERENCIAL
- 4 DERIVACIÓN DE FUNCIONES COMPUESTAS
- 5 DERIVACIÓN DE FUNCIONES IMPLÍCITAS
- 6 NOTACIÓN MATRICIAL
- 7 ELASTICIDAD PARCIAL



TEMA 12: HOMOGENEIDAD

1 FUNCIONES HOMOGÉNEAS: DEFINICIÓN Y PROPIEDADES

2 TEOREMA DE EULER

TEMA 13: INTEGRALES I

1 DEFINICIONES

2 FUNCIONES INTEGRABLES. PROPIEDADES.

3 TEOREMAS FUNDAMENTALES DEL CÁLCULO INFINITESIMAL

TEMA 14: INTEGRALES II

1 INTEGRALES CON LÍMITES DE INTEGRACIÓN INFINITOS

2 INTEGRALES DE FUNCIONES NO ACOTADAS EN ALGÚN PUNTO

3 CÁLCULO APROXIMADO DE INTEGRALES

4 INTEGRALES DOBLES

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5530&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	H1, H6, CA1, CG1, CG3, CG10, CG11, CG21, CG25	20	25	45
Clases prácticas	H1, H6, CA1, CG1, CG3, CG10, CG11, CG21, CG25	22	25	47
Realización de trabajos, informes, exposiciones públicas y pruebas de evaluación	H1, H6, CA1, CG1, CG3, CG10, CG11, CG21, CG25	12	46	58
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura hay que superar el examen teórico-práctico.
Los procedimientos de evaluación continua (pruebas de evaluación continua y trabajos en clase) no serán recuperables en segunda convocatoria, por la propia naturaleza de la prueba.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Trabajos en clase	10 %	10 %
Examen teórico-práctico	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional los alumnos deberán realizar las pruebas de evaluación continua y se unificarán los “trabajos en clase” y el “examen teórico-práctico” en examen teórico práctico que supondrá un 70% de la nota.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra, Retroproyector e Internet
Plataforma Moodle
Tutoría Presencial
Tutoría Virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano