



GUÍA DOCENTE 2011-2012
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5532

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARTA GARCÍA MARÍN Y M^a JOSÉ PÉREZ ARNÁIZ



4.b Coordinador de la asignatura

MARTA GARCÍA MARÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas
CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros
CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la contabilidad y las finanzas
Competencias genéricas o transversales
CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG2 Capacidad de organizar y planificar
CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión
CG10 Resolución de problemas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable
R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que llegarán a esa meta. La resolución del problema y el camino será diseñado de forma individual y en ocasiones también en grupo.
R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
CONCEPTOS BÁSICOS
Tema 1. Sistemas de información contable
1.1. La contabilidad como sistema de información
1.2. Usuarios y requisitos de la información
Tema 2. El marco conceptual
2.1. Introducción al marco conceptual
2.2. Componentes del marco conceptual
Tema 3. Situación patrimonial de la empresa
3.1. Concepto de patrimonio e inventario
3.2. La identidad contable básica
3.2. Las masas patrimoniales
EL REGISTRO CONTABLE
Tema 4. Registro de los hechos contables
4.1. Registro de los hechos contables y clasificación
4.2. El método contable
Tema 5. El proceso contable
5.1. Etapas del proceso contable
5.2. Elaboración de estados contables
Tema 6. La determinación del resultado del ejercicio en las empresas comerciales
6.1. Los procedimientos de contabilización de las existencias
6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y Precio medio ponderado
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
José Dominguez Casado y otros, (2011) Introducción a la contabilidad financiera I, 2011, Piramide, Madrid, 978-84-368-2472-8,
Manuel Larrán J. , (2009) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2232-8,
Muñoz Merchante, A. , (2008) Fundamentos de Contabilidad , Ramón Areces, Madrid, 978-84-8004-866-8,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arquero Montaña, J. y otros, (2008) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2207-6,

Julio Mata Melo y otros, (2009) Introducción a la contabilidad financiera, Paraninfo, Madrid,

Montesinos Julve, V. y otros, (2010) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2420-9,

Weetman, Pauline, (2006) Financial Accounting: an introduction, Fourth Edition, Prentice Hall, 978-0-273-70340-2,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG1, CG2, CG4, CG10	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG1, CG2, CG10, CG4, CD8 y CA1	22	30	52
Lecturas y recensiones	CG4 y CA1	2	0	2
Exposiciones públicas	CG10	1	6	7
Asistencia a tutorías	CA1	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG2, CG4, CG10, CD8 y CA1	4	26	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba 1	15 %
Prueba 2	25 %
Prueba de examen	20 %
Examen final	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de Evaluación Excepcional se podrá exigir la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas redactados o referenciados a manual
Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Teoría Grupo A Miércoles de 8,15 a 10 AULA B06 (Marta García Marín)
Teoría Grupo B Martes 8,15 a 10 AULA B05 (María José Pérez Arnáiz)

Práctica grupo A1 martes 12,15 a 14 AULA B06 (Marta García Marín)
Práctica grupo A2 martes 10,15 a 12 AULA B04 (Marta García Marín)
Práctica grupo A3 lunes 10,15 a 12 AULA B03 (Marta García Marín)

Práctica grupo B1 jueves 12,15 a 14 AULA B05 (Marta García Marín y M^a José Pérez Arnáiz)



Práctica grupo B2 Miercoles de 10,15 a 12 AULA B02 (Marta García Marín)
Práctica Grupo B3 de 12,15 a 14 AULA A14 (María José Pérez Arnáiz)

Caso practico 1 Bloque práctico 1
Semana 7

Caso practico 2 Bloque práctico 2
Semana 10

Prueba de examen Prueba de conocimiento y aplicación práctica
Semana 12

Examen final
semana15

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL