



GUÍA DOCENTE 2013-2014
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

1. Denominación de la asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5532

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTABILIDAD FINANCIERA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARTA GARCÍA MARÍN martaga@ubu.es, despacho 2072, teléfono 947258969

4.b Coordinador de la asignatura

MARTA GARCÍA MARÍN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO 2º SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

Competencias genéricas o transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG2 Capacidad de organizar y planificar

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

CG10 Resolución de problemas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable

R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que llegarán a esa meta. La resolución del problema y el camino será diseñado de forma individual y en ocasiones también en grupo.

R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
CONCEPTOS BÁSICOS Tema 1. Sistemas de información contable 1.1. La contabilidad como sistema de información 1.2. Usuarios y requisitos de la información Tema 2. El marco conceptual 2.1. Introducción al marco conceptual 2.2. Componentes del marco conceptual Tema 3. Situación patrimonial de la empresa 3.1. Concepto de patrimonio e inventario 3.2. La identidad contable básica 3.2. Las masas patrimoniales EL REGISTRO CONTABLE Tema 4. Registro de los hechos contables 4.1. Registro de los hechos contables y clasificación 4.2. El método contable Tema 5. El proceso contable 5.1. Etapas del proceso contable 5.2. Elaboración de estados contables Tema 6. La determinación del resultado del ejercicio en las empresas comerciales 6.1. Los procedimientos de contabilización de las existencias 6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y Precio medio ponderado
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA José Dominguez Casado y otros, (2011) Introducción a la contabilidad financiera I, 2011, Piramide, Madrid, 978-84-368-2472-8, Lázaro Rodríguez Ariza y María Victoria López Pérez, (2011) Contabilidad general, 3º, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2471-1, Manuel Larrán J. , (2009) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2232-8, Muñoz Merchante, A. , (2008) Fundamentos de Contabilidad , Ramón Areces, Madrid, 978-84-8004-866-8,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arquero Montaña, J. y otros, (2012) Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2709-5,

Julio Mata Melo y otros, (2009) Introducción a la contabilidad financiera, Paraninfo, Madrid,

Montesinos Julve, V. y otros , (2010) Fundamentos de contabilidad financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2420-9,

Weetman, Pauline, (2006) Financial Accounting: an introduction, Fourth Edition, Prentice Hall, 978-0-273-70340-2,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG1, CG2, CG4, CG10	37	45	82
Clases prácticas (pequeño grupo)	CG1, CG2, CG10, CG4, CD8 y CA1	9	15	24
Lecturas y recensiones	CG4 y CA1	2	0	2
Exposiciones públicas	CG10	1	6	7
Asistencia a tutorías	CA1	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG2, CG4, CG10, CD8 y CA1	4	26	30
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba 1	15 %	15 %
Prueba 2	25 %	25 %
Prueba 3	20 %	20 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados (Reglamento de evaluación de la UBU)

Para aprobar la asignatura el alumno ha de obtener una calificación mínima del 40% en cada una de las partes del examen final.

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa"

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Temas redactados o referenciados a manual
Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual



13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL