



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / DEPARTMENT OF ECONOMY AND BUSINESS  
ADMINISTRATION

GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD /**  
**INTRODUCTION TO ACCOUNTING**

**1. Denominación de la asignatura:**

INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD / INTRODUCTION TO ACCOUNTING

**Titulación**

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS /  
BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION AND  
MANAGEMENT

**Código**

5532/5532

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

CONTABILIDAD FINANCIERA / FINANCIAL ACCOUNTING

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / DEPARTMENT OF  
ECONOMY AND BUSINESS ADMINISTRATION

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> DEL MAR DELGADO HURTADO mdelgado@ubu.es, office 2013, phone  
number 947259031; M<sup>a</sup> Ángeles Mañas Fernández e-mail mamanas@ubu.es  
Despacho 2076 Tel. 259041

**4.b Coordinador de la asignatura**

M<sup>a</sup> DEL MAR DELGADO HURTADO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO 2º SEMESTRE / 1st course 2nd semester



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 /6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias genéricas o transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad de organizar y planificar.

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

CG10 Resolución de problemas.

Competencias específicas

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros-

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

Generic competences

CG1 Capacity for analysis and synthesis

CG2 Capacity to plan and organise

CG4 . Knowledge and understanding of the subject area and understanding of the profession

CG10 Ability to solve problems

Specific competences

CD8 Understanding and applying accounting systems

CA1 Learning to learn: identification when, how and where it's necessary to get new knowledge and abilities in business administration.



## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

R1 Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

R5 Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

R6 El alumno construirá conocimiento de forma activa, seleccionando información de diferentes fuentes, organizándola en estructuras que sean coherentes y conectándola con el conocimiento previo que ya tenía, tanto al iniciar el grado como posteriormente adquirido en diferentes asignaturas.

R1. Identification of different business operations and the specific language of accounting needed to record and present it.

R5. Resolution of problems, proposed in different ways, in which it is necessary to define the initial situation, the goal and the steps to arrive at that goal. The solution to the problem and the way forward will be designed individually and on occasions in a group.

R6. Students will construct knowledge in an active way, selecting information from different sources, organizing it into coherent structures and connecting it with their existing knowledge at the start of the degree course as well as knowledge gained in the course of different subject modules.

On completion of this module, students should be able to:

1. Describe the role of financial accounting in providing information to a variety of user groups.
2. Define income, expenses, assets, liabilities and equity.
3. Explain the accounting equation.
4. Define and describe the general accepted accounting principles and the measurement criteria.
5. Explain the accruals principle and describe the difference between cash flow and profit of the year.
6. Record basic transactions using the double-entry accounting system, prepare a trial balance and record the accounting cycle.
7. Calculate amortization and describe the treatment of non-current assets in the accounting system. Record additions and disposals of non-current assets.
8. Record accruals, prepayments and impairments of assets.
9. Record the basic good for resale transactions.
10. Describe the main aspects of the statement of financial position (balance sheet) and the income statement (profit and loss account).



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**CONCEPTOS BÁSICOS /BASIC CONCEPTS**

**Tema 1. Sistemas de información contable. Lesson 1. The accounting information system.**

1.1. La contabilidad como sistema de información

1.2. Usuarios y requisitos de la información

1.1. Accounting as an information system.

1.2. Accounting users and qualitative characteristics of accounting information.

**Tema 2. El marco conceptual. Lesson 2. Conceptual accounting framework.**

2.1. Introducción al marco conceptual

2.2. Componentes del marco conceptual

2.1. Introduction to conceptual accounting framework.

2.2. Components of conceptual framework in accounting.

**Tema 3. Situación patrimonial de la empresa. Lesson 3. Financial position of the firm.**

3.1. Concepto de patrimonio e inventario.

3.2. La identidad contable básica.

3.3. Las masas patrimoniales.

3.1. Concept of owner's equity and physical inventory.

3.2. Basic accounting equation.

3.3. Types of assets and liabilities.

**EL REGISTRO CONTABLE. The accounting record.**

**Tema 4. Registro de los hechos contables. Lesson 4. Recording economic transactions in accounting.**

4.1. Registro de los hechos contables y clasificación

4.2. El método contable

4.1. Recording economics transactions and its classification.

4.2. Double- entry bookkeeping system: debit and credit rules.

**Tema 5. El proceso contable. Lesson 5. The accounting cycle process.**

5.1. Etapas del proceso contable.

5.2. Elaboración de estados contables.

5.1. Steps in the accounting cycle process.

5.2. Preparation of financial statements.

**Tema 6. La determinación del resultado del ejercicio en las empresas comerciales.**

**Lesson 6. Completing accounting cycle for merchandising firms.**

6.1. Los procedimientos de contabilización de las existencias.

6.2. Los métodos de asignación de valor de existencias: FIFO y Precio medio ponderado.

6.1. Different ways to record inventory.

6.2. Cost flow assumptions: FIFO and Weighted Average Price.



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Albelda Pérez, E. y Sierra García, L., (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera, Pirámide, 978-84-368-3107-8.,
- Alexander D. and Nobes, C. , (2007) Financial Accounting: An International Introduction. , 3rd Edition , Prentice Hall , 978-0-273-70926-8,
- Camacho-Miñano M.M. et alt. , (2012) Beyond figures. Introduction to Financial Accounting (European Financial Accounting Manual), Pirámide, 978-84-368-2705-7,
- Harrison, W.T. and Horngren, C.T., (2008) Financial Accounting, 7th , Prentice Hall, 978-0-13-135557-6,
- Hermanson, Edwards and Maher, (2011) Accounting Principles: A Business Perspective, Financial Accounting, (8th to 11th edition) , TextbookEequity Inc.,
- Lallana Sotillos, C., (2015) Contabilidad Financiera , Primera , Universidad del País Vasco, 9788490820711,
- Larrán Jorge, M., (2009) Fundamentos de Contabilidad Financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2232-8,
- Mata Melo, J., (2015) Introducción a la Contabilidad Financiera de las Pymes, Primera, Paraninfo , 9788428398800,
- Muñoz Merchante, A. , (2015) Introducción a la Contabilidad, Ediciones Académicas S.A., Madrid, 978841040022,
- Weygandt, J.J., Kimmel, P.D. and Kieso, D.E. , (2016) Financial Accounting IFRS, , 3rd Edition, Wiley, 978-1-118-97808-5,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arquero Montaña, J. y otros, (2015) Introducción a la contabilidad financiera, 4º, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3411-6,
- Dominguez Casado, J. y otros, ( 2011) Introducción a la Contabilidad Financiera I, 2011, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2472-8,
- Goxens, M.A. y otros , (2014) Introducción a la Contabilidad Financiera, Garceta Grupo Editorial, 978-84-15452-36-2,
- Montesinos Julve, V. y otros , (2010) Fundamentos de Contabilidad Financiera, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2420-9,
- Rodríguez Ariza, L. y López Pérez, M.V., (2011) Contabilidad General, 3º, Pirámide, Madrid, 978-84-368-2471-1,
- Weetman, P., (2006) Financial Accounting: An introduction, Fourth Edition, Prentice Hall, 978-0-273-70340-2,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                                                                                                                  | Competencia relacionada        | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clase teórica / Theory Class                                                                                                                                                 | CG1, CG2, CG4, CG10            | 24                 | 30               | 54             |
| Clases prácticas /Practical lesson(pequeño grupo/ small group)                                                                                                               | CG1, CG2,CG10, CG4, CD8 y CA1  | 23                 | 30               | 53             |
| Realización de trabajos, informes, memorias, lecturas, exposiciones públicas y pruebas de evaluación / Articles reading, Tutorials, reports, summaries and evaluation tests. | CG1, CG2, CG4, CG10, CD8 y CA1 | 7                  | 36               | 43             |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                 |                                | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

Evaluación continua:

Prueba 1: test, estudios de casos, resolución de supuestos, etc. 20%

Prueba 2: Parcial teórico/practico 40%

Prueba 3: Examen final teórico/práctico 40%

Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al proferor/a coordinadora de la asignatura antelación mínima de dos días lectivos vía e-mail.

Continuous assessment system:

Evaluation task 1: Test, case study, practical exercises, etc. 20%

Evaluation task 2: Exam (theory and practice) 40%.

Evaluation task 3: Final exam (Theory and practice) 40%.

To pass the exam it's necessary to get a 40% mark in each part of the final exam.

Those students who have passed the first final exam have the opportunity to resit the final exam in order to get a higher mark. An e-mail shall be sent to the teacher coordinator of the subject no later than two academic days before the date of the



second final exam.

| Procedimiento                 | Peso<br>primera<br>convocatoria | Peso<br>segunda<br>convocatoria |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Prueba 1. Evaluation Task 1.  | 20 %                            | 20 %                            |
| Prueba 2 . Evaluation Task 2. | 40 %                            | 40 %                            |
| Prueba 3 . Evaluation Task 3. | 40 %                            | 40 %                            |
| <b>Total</b>                  | <b>100 %</b>                    | <b>100 %</b>                    |

#### **Evaluación excepcional:**

En el sistema de Evaluación Excepcional se compone de las tres pruebas indicadas (P1, P2 y P3 examen final) con la ponderación respectiva 20%, 40% y 40% en la calificación final. Para aprobar la signatura será necesario superar al menos el 40% de cada una de las partes del contenido del examen final.

Aquellos alumnos que superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda convocatoria para subir nota. Deberán comunicarlo al profesor/a coordinadora de la asignatura antelación mínima de dos días lectivos vía email.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

The exceptional assessment process consist of the three evaluation tasks above mentioned (ET1, ET2 and ET3 final exam) with their respective percentage of final grade 20%, 40% and 40%. To pass the exam it is necessary to get a 40% mark in each part of the final exam.

Those students who have passed the first final exam have the opportunity to resit the final exam in order to get a higher mark. An e-mail shall be sent to the teacher coordinator of the subject no later than two academic days before the date of the second final exam.

The grade for those students in the University Cantera Program shall be determined according to the performance of assigned tasks in the program.

#### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Temas redactados o referenciados a manual / Manual and teacher's notes.

Listado de ejercicios redactados o referenciados a manual / Questions in manuals and teacher's questions

Plataforma Moodle /moodle learning platform.

Tutoría presencial /

Tutoría virtual



UNIVERSIDAD DE BURGOS

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / DEPARTMENT OF ECONOMY AND BUSINESS  
ADMINISTRATION

**13. Calendarios y horarios:**

Véase página web del Grado / See degree web site.

**14. Idioma en que se imparte:**

ESPAÑOL / INGLÉS