



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Microeconomía

1. Denominación de la asignatura:

Microeconomía

Titulación

Grado en ADE

Código

5533

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Isabel González Díez (isgodi@ubu.es; Despacho nº 1056; Tlf: 947259383) ;Montserrat Martínez Moreno (monmar@ubu.es; Despacho nº 1068. Tlf: 947259385)

4.b Coordinador de la asignatura

Isabel González Díez (isgodi@ubu.es; Despacho nº 1056; Tlf: 947259383)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1 semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias genéricas/transversales

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis
- CG5 Comunicación oral en lengua nativa
- CG6 Comunicación escrita en lengua nativa
- CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- CG12 Capacidad de crítica y autocrítica
- CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas

- CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.
- H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.
- CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Entender el funcionamiento básico de una economía de mercado a nivel microeconómico (R1). Concretamente, comprender, entre otras cuestiones, como toman las decisiones las empresas y los individuos; cuáles son las diferentes formas de organizar los mercados de bienes, servicios y factores; cuando los mercados generan resultados eficientes y cuando fallan.

Comprender y reconocer la interrelación entre todos los conocimientos económicos adquiridos a lo largo del curso.

Saber utilizar correctamente el razonamiento, los conceptos e instrumentos básicos de la Economía en el análisis de distintas situaciones económicas que se planteen.(R4)

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido para describir e interpretar diversos aspectos de la realidad económica (R5)



Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones en los términos adecuados, tanto de forma oral como escrita, utilizando de forma precisa el lenguaje económico.(R6)

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TEMA 1: La conducta de los consumidores.

- 1.1.Las preferencias del consumidor.
- 1.2.La restricción presupuestaria.
- 1.3.La elección del consumidor.
- 1.4.El efecto sustitución y el efecto renta.

TEMA 2: La elección intertemporal.

- 2.1. La recta de balance intertemporal.
- 2.2. Las preferencias intertemporales.
- 2.3. El equilibrio intertemporal del consumidor y las variaciones del tipo de interés.

TEMA 3: La elección en condiciones de incertidumbre.

- 3.1. La descripción del riesgo.
- 3.2. Las preferencias por el riesgo.
- 3.3. La reducción del riesgo.

TEMA 4: La producción, la teoría del coste y la estructura del mercado.

- 4.1. La producción a largo plazo
- 4.2. Los costes de producción a largo plazo: economías de escala y el aprendizaje
- 4.3. La producción conjunta: las economías de alcance

TEMA 5: Los mercados de bienes y servicios

- 5.1. La competencia perfecta: el equilibrio a largo plazo.
- 5.2. Regulación del monopolio y discriminación de precios.
- 5.3. La competencia monopolística y la publicidad.
- 5.4. El oligopolio, la estrategia y la teoría de juegos.

TEMA 6: Mercado de factores

- 6.1. Empleo y fijación de los precios de los factores en competencia perfecta.
- 6.2. Empleo y fijación de los precios de los factores en mercados no competitivos.

TEMA 7: Los fallos del mercado

- 7.1. Las externalidades.
- 7.2. Los bienes públicos.
- 7.3. La información asimétrica.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Frank, R.H., (2009) Microeconomía intermedia: Análisis y comportamiento económico, 7ª ed., McGraw-Hill, 978-970-10-7274-5,

Pindyck, R. y Rubinfeld, D., (2018) Microeconomía, 9 ed., Pearson Educación, 9788490355749,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GOOLSBEE, A.; LEVITT, S.; SYVERSON, C., (2015) Microeconomía, Reverte, 978-84-291-2607-5,

Katz, M; Rosen, H. y Morgan, W., (2007) Microeconomía intermedia, 2ª ed., McGraw-Hill, 978-84-481-5659-6,

Perloff, J., (2004) Microeconomía, 3ª ed., Pearson Educación, 978-84-7829-065-9,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Exposiciones teórico-prácticas	CG1-CD1-CA1-H10	24	27	51
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	24	37	61
Tutorías	CD1-H10-CG21	2	0	2
Pruebas de evaluación	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	32	36
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura será necesario superar el Examen final.
En la segunda convocatoria solo es susceptible de recuperación el Examen final, conservando el alumno/a las calificaciones que hubiera obtenido en las pruebas de evaluación continua. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de Evaluación Continua	40 %	40 %
Examen final	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá al alumno/a la realización y/o entrega de trabajos y la presentación a las pruebas de contenido que se establecen en el apartado anterior, con los mismos procedimientos de evaluación y ponderaciones que en ese sistema ordinario de evaluación.

El alumno/a habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Pizarra y presentaciones power-point en el aula
- Materiales y actividades en Plataforma UBU Virtual
- Tutoría presencial
- Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español

ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21		
TITULACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	MICROECONOMÍA - 5533	
SEMESTRE (1º/2º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6
COORDINADOR/A	ISABEL GONZÁLEZ DIEZ	
PROFESORADO	ISABEL GONZÁLEZ DIEZ / MONTSERRAT MARTÍNEZ MORENO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accediera <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> La asignatura se impartirá de manera virtual utilizando las herramientas telemáticas que el profesorado considere más adecuadas.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Atención de tutorías a través de videoconferencia en horario fijado previamente por el profesorado.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> - Ningún cambio. Se mantienen los procedimientos, pesos y observaciones que figuran en el apartado “Sistema de Evaluación” de la Guía Docente de la asignatura. - La evaluación se realizaría de forma telemática.		

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
El calendario de pruebas sería el mismo bajo todos los escenarios posibles.
COMENTARIOS
Todo aquello no recogido de forma específica en esta adenda se regirá por lo establecido en la Guía Docente de la asignatura.