



GUÍA DOCENTE 2014-2015  
**ANALISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS**

**1. Denominación de la asignatura:**

ANALISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

**Titulación**

GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCION DE EMPRESAS

**Código**

5534

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

FINANZAS

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMIA APLICADA

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

JOSE MARIA CALZADA ARROYO (jcalzada@ubu.es) Despacho 1009, Tf.  
947259378, SILVIA CASADO YUSTA (scasado@ubu.es), Despacho 1021, Tf.  
947259380



**4.b Coordinador de la asignatura**

JOSE MARIA CALZADA ARROYO

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º CURSO, 2º SEMESTRE

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

8.1 Competencias específicas:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución.

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización.

H8 Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objetivos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas.

CA3 Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados.

8.2 Competencias genéricas/transversales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.



CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

CG11 Toma de decisiones.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

- 1.- Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.
- 2.- Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.
- 3.-Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.
- 4.- Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.
- 5.- Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa
- 6.- Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.



| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>            |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>1.- Fundamentos del cálculo financiero</b>                    |
| 1.1.- Operaciones financieras.                                   |
| 1.2.- Leyes de valoración financiera.                            |
| 1.3.- Equivalencia de capitales.                                 |
| 1.4.- Tantos equivalentes.                                       |
| 1.5.- Capitalización y descuento por periodos distintos del año. |
| <b>2.- Valoración de rentas financieras</b>                      |
| 2.1.- Introducción a la valoración de rentas financieras.        |
| 2.2.- Rentas constantes.                                         |
| 2.3.- Rentas variables.                                          |
| 2.4.- Rentas en interés simple y en descuento comercial.         |
| <b>3.- Tantos efectivos</b>                                      |
| 3.1.- Tantos efectivos                                           |



#### **4.- Préstamos**

**4.1.- Introducción y sistemas de amortización.**

**4.2.- Valor financiero y tantos efectivos en préstamos**

#### **5.- Empréstitos**

**5.1.- Introducción a los empréstitos**

**5.2.- Características comerciales en los empréstitos**

**5.3.- Riesgo de cambio del tipo de interés**

#### **6.- Instrumentos financieros**

**6.1.- Instrumentos bancarios**

**6.2.- Activos de renta fija**

**6.3.- Activos de renta variable**

**6.4.- Activos derivados**

#### **7.- Mercados financieros**

**7.1.- Mercados financieros**



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calzada Arroyo, J. M. y García Güemes, A. , (1997) Matemáticas de las Operaciones Financieras, A.C., Madrid,

Meneu, V. Jorda, M.P. y Barreira, M.T., (1999) Operaciones Financieras en el Mercado Español, Ariel., Barcelona.,

Pérez Ramírez, J. Calvo González-Vallinas, J., (2007) Instrumentos financieros. Análisis y valoración ..., Piramide, Madrid,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonilla Ausoles, M. y Ivars Escortell, A., (1994) Matemáticas de las operaciones financieras (Teoría y práctica), A.C., Madrid,

García Villalón, J., (1996) Matemáticas de la inversión y la financiación, Piramide, Madrid,

Gil Pelaez, L., (1987) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                               | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teórico-prácticas                                            | CD8, H1, H6, H8                                       | 25                 | 34               | 59             |
| Clases prácticas (grupos reducidos)                                 | H1, H6, H8, CA3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21 | 25                 | 34               | 59             |
| Exposiciones públicas                                               | CG9, CG15                                             | 1                  | 5                | 6              |
| Asistencia a tutorías obligatorias                                  |                                                       | 1                  | 0                | 1              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | H1, H6, H8, CA3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21 | 2                  | 23               | 25             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                       | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

Será imprescindible para aprobar la asignatura superar los exámenes finales.

| Procedimiento                        | Peso         |
|--------------------------------------|--------------|
| Ejercicios realizados en clase       | 30 %         |
| Trabajo individual dirigido en clase | 10 %         |
| Examen final teórico                 | 20 %         |
| Examen final práctico                | 40 %         |
| <b>Total</b>                         | <b>100 %</b> |

### Evaluación excepcional:

En caso de evaluación excepcional se realizará un único examen teórico-práctico con un peso del 100% en la calificación

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle  
Tutoría presencial  
Tutoría virtual

### 13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

### 14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL