



GUÍA DOCENTE 2021-2022
ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS

Titulación

GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5534

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

FINANZAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Jose Maria Calzada Arroyo (jcalzada@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Jose Maria Calzada Arroyo (jcalzada@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO, 2º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas:

CD8 Entender y utilizar sistemas contables y financieros.

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución.

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados, análisis estadístico, matemáticas financieras y técnicas de optimización.

H8 Identificar las características constitutivas de una organización -tales como objetivos, propiedad, control y estructura- y la relación entre ellas.

CA3 Gestionar una empresa mediante el uso de los conceptos, métodos y herramientas adecuados.

8.2 Competencias genéricas/transversales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG4 Solidez en los conocimientos básicos de la profesión.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas.

CG11 Toma de decisiones.

CG15 Habilidades para trabajar en grupo.

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Ser capaz de comprender y resolver los problemas de asignación de recursos financieros que suceden en los mercados financieros.
2.- Ser capaz de utilizar las matemáticas financieras como herramienta básica para el cálculo de operaciones financieras y el desarrollo de modelos de valoración.
3.-Ser capaz de valorar activos financieros utilizando para ello los modelos que le proporcionan las finanzas de mercado.
4.- Ser capaz de comprender y proponer soluciones a (o resolver) los problemas sobre captación y asignación de recursos financieros a los que se enfrentan las empresas utilizando para ello los criterios de valoración y selección de proyectos de inversión así como las teorías sobre la estructura de capital y la política de dividendos que le proporcionan las finanzas corporativas.
5.- Ser capaz de manejar adecuadamente paquetes informáticos de gestión financiera de la empresa
6.- Ser capaz de buscar información financiera relativa a una empresa o mercado y de analizar y discutir la misma bajo el sustento de las teorías financieras.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- Fundamentos del cálculo financiero
1.1.- Operaciones financieras.
1.2.- Leyes de valoración financiera.
1.3.- Equivalencia de capitales.
1.4.- Tantos equivalentes.
1.5.- Capitalización y descuento por periodos distintos del año.



2.- Valoración de rentas financieras

2.1.- Introducción a la valoración de rentas financieras.

2.2.- Rentas constantes.

2.3.- Rentas variables.

2.4.- Rentas en interés simple y en descuento comercial.

3.- Tantos efectivos

3.1.- Tantos efectivos

4.- Préstamos

4.1.- Introducción y sistemas de amortización.

4.2.- Valor financiero y tantos efectivos en préstamos

5.- Empréstitos

5.1.- Introducción a los empréstitos

5.2.- Características comerciales en los empréstitos

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Calzada Arroyo, J. M. y García Güemes, A. , (1997) Matemáticas de las Operaciones Financieras, A.C., Madrid,

Meneu, V. Jorda, M.P. y Barreira, M.T., (1999) Operaciones Financieras en el Mercado Español, Ariel., Barcelona.,

Pérez Ramírez, J. Calvo González-Vallinas, J., (2007) Instrumentos financieros. Análisis y valoración ..., Piramide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bonilla Ausoles, M. y Ivars Escortell, A., (1994) Matemáticas de las operaciones financieras (Teoría y práctica), A.C., Madrid,

García Villalón, J., (1996) Matemáticas de la inversión y la financiación, Piramide, Madrid,

Gil Pelaez, L., (1987) Matemáticas de las operaciones financieras., A.C., Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CD8, H1, H6, H8	25	34	59
Clases prácticas (grupos reducidos)	H1, H6, H8, CA3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21	25	34	59
Exposiciones públicas	CG9, CG15	1	5	6
Asistencia a tutorías obligatorias	CG1, CG21	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	H1, H6, H8, CA3, CG1, CG4, CG9 CG10, CG11, CG15, CG21	2	23	25
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Será imprescindible para aprobar la asignatura superar los exámenes finales. Las pruebas de evaluación tendrán la misma validez para ambas convocatorias no siendo recuperables en segunda convocatoria. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Trabajo en clase	10 %	10 %
Examen final teórico- práctico	60 %	60 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional los alumnos deberán realizar las pruebas de evaluación continua y se unificarán los “Trabajos en clase” y el “Examen final teórico-práctico” en Examen final teórico-práctico que supondrá un 70% de la nota.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra, Proyector e Internet
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
CURSO	1º curso	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ANÁLISIS DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (5534)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6 créditos
COORDINADOR/A	JOSE MARIA CALZADA ARROYO	
PROFESORADO	JOSE MARIA CALZADA ARROYO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran <i>online</i>. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de <i>streaming</i>		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias. Si fuera necesario la tutoría se realizaría a través de <i>streaming</i>		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación. Las pruebas se realizarían por medios telemáticos.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se contemplan cambios en el calendario se realizarán según se indique al comienzo del curso.
COMENTARIOS
Se ha impartido de forma sobrevenida en el peor de los escenarios durante el curso 2019-2020 y no se ha interrumpido por parte del profesor ni la docencia ni la evaluación que se han desarrollado con normalidad utilizando medios telemáticos en vez de presenciales.