



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Macroeconomía

1. Denominación de la asignatura:

Macroeconomía

Titulación

Grado en ADE

Código

5538

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Mariola Gozalo Delgado



4.b Coordinador de la asignatura

Mariola Gozalo Delgado

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias genéricas/transversales:

CG1 Capacidad de análisis y síntesis

CG5 Comunicación oral en lengua nativa

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Competencias específicas:

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuándo, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Analizar y entender los principios básicos del funcionamiento de la economía en su conjunto. - Comprender las relaciones entre las variables agregadas a través de los diferentes modelos macroeconómicos. - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica. - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica. - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A CORTO PLAZO Tema 1. Los mercados de bienes: la determinación de la renta nacional 1.1 La composición de la producción agregada o del PIB 1.2 La demanda de bienes 1.3 La determinación de la producción de equilibrio 1.4 La inversión es igual al ahorro: otra manera de concebir el equilibrio del mercado de bienes Tema 2. Los mercados financieros: la determinación del tipo de interés 2.1 La demanda de dinero 2.2 La determinación del tipo de interés de equilibrio 2.3 La política monetaria y las operaciones de mercado abierto Tema 3. Los mercados de bienes y financieros: el modelo IS-LM 3.1 Los mercados de bienes y la relación IS 3.2 Los mercados financieros y la relación LM 3.3 El modelo IS-LM: la política fiscal, la política monetaria y la confianza de consumidores y/o empresas



PARTE II. ANÁLISIS MACROECONÓMICO A MEDIO PLAZO

Tema 4. El mercado de trabajo

- 4.1 Características básicas del mercado de trabajo
- 4.2 La determinación de los salarios
- 4.3 La determinación de los precios
- 4.4 El equilibrio del mercado de trabajo: el salario real y la tasa natural de desempleo

Tema 5. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo OA-DA

- 5.1 La relación de oferta agregada
- 5.2 La relación de demanda agregada
- 5.3 El equilibrio a corto y medio plazo: ajuste y expectativas
- 5.4 Aplicación del modelo OA-DA: perturbaciones de demanda y de oferta

Tema 6. La inflación, el desempleo y el crecimiento de la producción

- 6.1 La relación entre inflación y desempleo: la curva de Phillips
- 6.2 La relación entre desempleo y crecimiento de la producción: la ley de Okun
- 6.3 La relación entre crecimiento de la producción, crecimiento monetario e inflación

PARTE III. MACROECONOMÍA EN UNA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 7. La apertura de los mercados de bienes y financieros

- 7.1 La apertura de los mercados de bienes: la elección entre bienes nacionales y extranjeros
- 7.2 La apertura de los mercados financieros: la elección entre activos nacionales y extranjeros
- 7.3 La balanza de pagos: concepto y estructura

Tema 8. La determinación de la renta en una economía abierta

- 8.1 La demanda de bienes en una economía abierta
- 8.2 El nivel de producción de equilibrio y la balanza comercial
- 8.3 Efectos de una variación de la demanda nacional y extranjera
- 8.4 Efectos de una variación del tipo de cambio
- 8.5 La combinación de la política cambiaria y la política fiscal: dilema entre objetivos de política interna y externa
- 8.6 El ahorro, la inversión y la balanza comercial

Tema 9. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming

- 9.1 El equilibrio de los mercados de bienes
- 9.2 El equilibrio de los mercados financieros
- 9.3 Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros
- 9.4 Los efectos de la política económica con un sistema de tipos de cambio flexibles



- 9.5 Los efectos de la política económica con un sistema de tipos de cambio fijos
9.6 La elección de los sistemas de cambio: ventajas e inconvenientes

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Belzunegui, B., J. Cabrerizo, R. Padilla e I. Valero, (2007) Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, Prentice Hall, Madrid, ISBN 978-84-8322-364-2,

Blanchard, O., (2006) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid, ISBN 978-84-8322-289-8,

Mankiw, N.G., (2007) Macroeconomía, Antoni Bosh, Barcelona, ISBN 978-84-95348-34-0,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blanchard, O., A. Amighini y F. Giavazzi, (2010) Macroeconomics. A European Perspective, Pearson Education Limited, Essex, ISBN 978-0-273-72800-9,

Dornbush, R., S. Fisher y R. Startz, (2009) Macroeconomía, McGraw Hill, México, D.F., 978-970-10-6950-9,

Felis, A., D. Moya, C. Peligros, S. Quiroga, K. Romero y A. Torres, (2010) Macroeconomía. Curso básico teórico-práctico, Delta Publicaciones, Madrid, ISBN 978-84-92954-02-5,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CD1-CA1-H10	24	30	54
Clases prácticas	CG1-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30-CA1	23	30	53
Exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG12-CG21-CG30	1	6	7
Asistencia a tutorías		2	0	2
Realización de trabajos y pruebas de evaluación final	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG21-CG30	4	30	34
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Pruebas de evaluación continua I	20 %
Pruebas de evaluación continua II	20 %
Pruebas tipo test	20 %
Examen teórico-práctico	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma UBU Virtual
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Grupo teórico A: jueves de 8 a 9:45
Grupo teórico B: viernes de 8 a 9:45
Grupo práctico A1: viernes de 10 a 11:45
Grupo práctico A2: viernes de 12 a 13:45
Grupo práctico B1: miércoles de 10 a 11:45
Grupo práctico B2: miércoles de 12 a 13:45

14. Idioma en que se imparte:

Español