



GUÍA DOCENTE 2011-2012
**ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA
ECONOMETRÍA**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

Titulación

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Código

5539

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESTADÍSTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

APARICIO CASTILLO SANTIAGO saparicio@ubu.es; LANDALUCE CALVO,
MARÍA ISABEL iland@ubu.es



4.b Coordinador de la asignatura

APARICIO CASTILLO, SANTIAGO saparicio@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º Semestre 3º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CR

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1 Competencias específicas

H1 Analizar y estructurar un problema empresarial y diseñar una solución

H6 Identificar y utilizar herramientas apropiadas, tales como investigación de mercados y análisis estadístico

H11 Utilizar instrumentos apropiados para el análisis del entorno de la organización

8.2 Competencias genéricas/transversales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG3 Conocimientos generales básicos.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información de diferentes fuentes.

CG10 Resolución de problemas

CG15 Habilidades para trabajar en grupo

CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

CG25 Capacidad de aprender



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
R1 Conocimiento del alcance de la Estadística, su importancia y aplicaciones en los diferentes ámbitos relacionados con la Empresa R2 Comprensión de la interrelación entre el investigador estadístico y otros agentes del mundo empresarial R3 Conocimiento de los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos, con distribuciones univariantes, bivariantes y multivariantes R4 Diferenciar entre objetivos y métodos exploratorios y explicativos R5 Tener conocimientos de estadística aplicada con la ayuda de soportes informáticos R6 Identificación del modelo de probabilidad aplicable a un fenómeno económico R7 Conocimiento del alcance de la inferencia para validar ciertas conjeturas (hipótesis) en el ámbito empresarial y llegar a conclusiones que permitan tomar decisiones minimizando el riesgo R8 Conocimiento de la importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener un mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones R11 Saber elegir de manera adecuada, ante un conjunto de datos a analizar, el tratamiento estadístico a seguir en función de los objetivos. Esto es, conocer el par indisociable codificación-método.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
MODELOS PROBABILÍSTICOS TEMA 1 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Discreto 1.1 Introducción 1.2 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Discreto TEMA 2 Distribuciones de Probabilidad de Tipo Continuo 2.1 Distribuciones de probabilidad de Tipo Continuo 2.2 Convergencia Estocástica TEORÍA DE MUESTRAS TEMA 3 Muestras y Estadísticos 3.1 Introducción 3.2 Conceptos básicos del muestreo 3.3 Tipos de muestreo 3.4 Muestreo aleatorio simple 3.5 Concepto de Estadístico 3.6 Distribuciones de los principales estadísticos



TEMA 4 Distribuciones Muestrales

- 4.1 Muestreo en poblaciones normales
- 4.2 Muestreo en poblaciones no normales

PROCESOS DE ESTIMACIÓN

TEMA 5 Estimación Puntual

- 5.1 Introducción
- 5.2 Concepto de estimador. Distinción entre estimador y estimación
- 5.3 Propiedades clásicas de los estimadores

TEMA 6 Métodos de Estimación

- 6.1 Estimación por el método de máxima verosimilitud
- 6.2 Estimación por el método de los momentos
- 6.3 Estimación por el método de mínimos cuadrados

TEMA 7 Estimación por Intervalos

- 7.1 Introducción. Conceptos principales
- 7.2 Principales intervalos de confianza en poblaciones normales
- 7.3 Intervalos de confianza para proporciones
- 7.4 Intervalos de confianza en poblaciones no normales

CONTRASTE DE HIPÓTESIS

Tema 8 Contraste de Hipótesis: Conceptos Básicos

- 8.1 Introducción. Conceptos generales
- 8.2 Hipótesis estadísticas. Tipos de hipótesis
- 8.3 Consecuencias de la decisión sobre una hipótesis

Tema 9 Contrastes Paramétricos

- 9.1 Contrastes paramétricos en poblaciones normales
- 9.2 Contrastes paramétricos para proporciones

Tema 10 Contrastes no Paramétricos

- 10.1 Introducción
- 10.2 Contrastes basados en la chi-cuadrado



INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA

Tema 11 El Modelo de Regresión Lineal

- 11.1 ¿Qué es Econometría? Modelos econométricos
- 11.2 Especificación del Modelo Lineal
- 11.3 Estimadores Mínimo Cuadrático Ordinarios (M.C.O.)
- 11.4 Hipótesis del modelo
- 11.5 Propiedades de los estimadores M.C.O.
- 11.6 Estimación de la varianza de la perturbación
- 11.7 Coeficiente de determinación
- 11.8 Coeficiente de correlación parcial
- 11.9 Contrastes asociados a un modelo
- 11.10 Predicción

Tema 12 Ampliaciones del Modelo Básico

- 12.1 Variables ficticias
- 12.2 Multicolinealidad
- 12.3 Autocorrelación
- 12.4 Heteroscedasticidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALONSO ANTÓN, Aurora, FERNÁNDEZ MACHO, Javier y GALLASTEGUI ZULAICA Inmaculada, (2004) Econometría, 1ª Edición, Editorial Prentice Hall, Madrid, 84-205-4460-4,

NEWBOLD, Paul, (1996) Estadística para los Negocios y la Economía, 4ª Edición, Editorial Prentice Hall, Reino Unido, 84-89660-06-9,

RUIZ-MAYA, Luis y MARTÍN PLIEGO, Francisco Javier, (1995) Estadística II: Inferencia, 1ª Edición, Editorial AC, Madrid, 84-7288-159-8,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ESTEBAN GARCÍA, Jesús y Otros, (2010) Inferencia Estadística, 1ª Edición, Ibergarceta Publicaciones, S.L., Madrid, 978-84-9281-232-5,

GREENE, William H., (1998) Análisis Econométrico, 3ª Edición, Prentice Hall, Madrid, 84-8322-007-5,

PÉREZ SUÁREZ, Rigoberto y LÓPEZ MENÉNDEZ, Ana Jesús, (1997) Análisis de Datos Económicos II. Métodos Inferenciales, 1ª Edición, Ediciones Pirámide, S.A., Madrid, 84-368-1046-5,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística e Introducción a la Econometría

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG3 CG21 CG25	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	H1 H6 H11 CG9 CG10 CG15 CG21 CG25	24	30	54
Lecturas y recensiones		0	0	0
Exposiciones públicas	CG1 CG15 CG25	1	6	7
Seminarios, Debates		0	0	0
Asistencia a tutorías obligatorias	CG25	1	0	1
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1 CG9 CG25 H1 H6	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Continua
Para la compensación de las calificaciones de las diferentes pruebas de evaluación será necesario obtener al menos un 30% de la nota asignada a cada una de ellas

Procedimiento	Peso en la calificación final
Cuaderno de Prácticas	20 %
Trabajo 1 (10%) Presentación (10%)	20 %
Test continuos	20 %
Examen Práctico	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría Virtual

13. Calendarios y horarios:

Teoría
Grupo A miércoles de 08:00 a 10:00 horas
Grupo B jueves de 08:00 a 10:00 horas

Práctica
Grupo A1 viernes de 12:00 a 14:00 horas
Grupo A2 viernes de 10:00 a 12:00 horas
Grupo B1 miércoles de 12:00 a 14:00 horas
Grupo B2 miércoles de 10:00 a 12:00 horas

14. Idioma en que se imparte:

Español