GUÍA DOCENTE 2012-2013

Historia Económica

1. Denominación de la asignatura:

Historia Económica

Titulación

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Código

5540

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Historia Económica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Derecho Público

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Javier Coronas Vida (ljcorona@ubu.es; despacho 2047; telf.: 947258971)

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Javier Coronas Vida

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso; 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales CG1 Capacidad de análisis y de síntesis. CG3 Conocimientos generales básicos. CG5 Comunicación oral en lengua nativa. CG6 Comunicación escrita en lengua nativa. CG21 Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma. Específicas CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener la capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías. CD2 Entender las nuevas tecnologías y su impacto en los mercados CD3 Entender los principios de la producción y relacionarlos con los conocimientos de la empresa y la gestión.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

R1 Identificar los diferentes sistemas económicos, entender su desarrollo histórico, la interrelación entre los sectores de la economía, las distintas pautas geográficas de evolución y los factores que las provocan.
R2 Identificar elementos prácticos, así como relacionarlos y analizarlos a partir de la teoría explicada.
R3 Ser capaz de sintetizar información relevante obtenida tanto en soporte tradicional como en las TIC.
R4 Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la historia económica.
R5 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

INTRODUCCIÓN

Tema 1. La Historia Económica: concepto, origen y métodos.

1.1. Concepto de Historia Económica.
1.2. Origen y evolución de la Historia Económica.
1.3. La metodología de la Historia Económica.
1.4. Las corrientes historiográficas modernas.

LA ECONOMÍA PRECAPITALISTA

Tema 2. La economía del Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII).

2.1. El Estado Absolutista y el Antiguo Régimen.
2.2. Los descubrimientos geográficos: motivaciones económicas.
2.3. La demografía en el Antiguo Régimen.
2.4. La evolución agrícola: siglos XVI-XVIII.
2.5. La industria.
2.6. El comercio.
2.7. El crédito y las finanzas.
2.8. La evolución de la coyuntura económica. Los aspectos sociales.

Tema 3. El Antiguo Régimen en España: su crisis y la Revolución Liberal.

3.1. La población.
3.2. La agricultura.
3.3. El comercio y las manufacturas.
3.4. La Hacienda.
3.5. El fin de la expansión del siglo XVIII.

3.6. Las reformas de las Cortes de Cádiz.
3.7. La Revolución Liberal en el reinado de Isabel II: medidas económicas.
3.8. Los resultados de la Revolución Liberal.

CAPITALISMO E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX

Tema 4. El desarrollo capitalista en los países avanzados.

4.1. Concepto de capitalismo.
4.2. Teorías del desarrollo capitalista.
4.3. Fuerzas dinámicas a largo plazo en el desarrollo capitalista.
4.4. Ciclos y crisis.

Tema 5. La Revolución Industrial en Gran Bretaña.

5.1. Concepto de Revolución Industrial.
5.2. El dualismo económico en los comienzos de la industrialización británica.
5.3. Las bases de la hegemonía británica.
5.4. Los transportes interiores.
5.5. Crédito e inversión.
5.6. La técnica y los sectores industriales.
5.7. Características del crecimiento en Gran Bretaña durante el siglo XIX.
5.8. Nivel de vida, condiciones de trabajo y movimiento obrero.

Tema 6. La industrialización en el continente europeo.

6.1. La industrialización belga.
6.2. La industrialización francesa.
6.3. La industrialización en Alemania.
6.4. La industrialización en los países escandinavos.
6.5. La industrialización en Italia.

Tema 7. La economía española en el siglo XIX.

7.1. La demografía.
7.2. La agricultura.
7.3. La minería y las fuentes de energía.
7.4. El debate sobre el ferrocarril, la industria y el mercado interior.
7.5. El Estado, la deuda pública y la banca.
7.6. La industria.
7.7. La política comercial.

Tema 8. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón.

8.1. Estados Unidos.
8.2. Japón.

Tema 9. El Gran Capitalismo, el desarrollo de la economía internacional y el Imperialismo.

9.1. Las grandes migraciones.
9.2. Del Librecambismo al modelo nacionalista de acumulación.
9.3. Las finanzas internacionales.
9.4. La segunda revolución industrial.
9.5. La organización del trabajo y de la empresa.
9.6. El movimiento obrero.
9.7. La política social.
9.8. El imperialismo.

LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XX.

Tema 10. La formación de la economía soviética.

10.1. La revolución soviética y el comunismo de guerra: 1917-1921.
10.2. La Nueva Política Económica (N.E.P.): 1921-1928.
10.3. La planificación centralizada.
10.4. Estructura de la economía soviética antes de la Segunda Guerra Mundial.

Tema 11. La economía mundial en el periodo de Entreguerras.

11.1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial.
11.2. La crisis de 1920-1922.
11.3. Los problemas de la primera mitad de los años veinte.
11.4. La expansión de los años veinte.
11.5. La Gran Recesión: 1929-1933.
11.6. La quiebra del orden económico internacional.
11.7. Las políticas de recuperación en los años treinta.
11.8. Las causas y las consecuencias de la Depresión.
11.9. La vía nacionalista del capitalismo español.

Tema 12. La economía mundial desde 1945 (I). La edad de oro del capitalismo, 1945-1973.

12.1. Las características del desarrollo en el periodo 1945-1973.
12.2. La reconstrucción del orden económico internacional después de la Segunda Guerra Mundial.
12.3. El desarrollo de los Estados Unidos.
12.4. El desarrollo europeo.
12.5. El desarrollo japonés (1945-1973).

Tema 13. La economía mundial desde 1945 (II). El bloque del este; el tercer mundo; la crisis de 1973. 13.1. El bloque de economía de planificación centralizada. 13.2. El Tercer Mundo. 13.3. La crisis de 1973. 13.4. La economía española después del franquismo.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Gabriel Tortella Casares, (2001) El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX, 3ª edición, Alianza, Rondo Cameron, (2000) Historia Económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente, 3ª edición, Alianza,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
A. Carreras y X. Tafunell, (2004) Historia Económica de la España contemporánea, Crítica, A. González Enciso, J.M. Matés Barco, y otros, (2006) Historia Económica de España, Ariel, Antonio d Vittorio, y otros, (2007) Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX., Segunda edición, Crítica, F. Comín, M. Hernández, E. Llopis, y otros, (2005) Historia Económica mundial. Siglos X-XX, Crítica,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG3; CD1, CD2, CD3	24	30	54
Clases prácticas	CG1, CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2, CD3	22	30	52
Lecturas y recensiones	CG1, CG6, CG30; CD1, CD3	2	0	2
Exposiciones públicas	CG1,CG3, CG5, CG21, CG30; CD1, CD2, CD3.	1	6	7
Asistencia a tutorías	CG3, CG5	1	4	5

Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CG1, CG3, CG6, CG21, CG30; CD1, CD2, CD3.	4	26	30
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua: En 1ª convocatoria será necesario superar al menos el 30% de cada una de las partes del contenido de la evaluación para aprobar la asignatura. En 2ª convocatoria, el alumno será evaluado de aquella parte o partes de la primera convocatoria en las que no hubiera obtenido al menos un 5.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba 1	20 %
Prueba 2	20 %
Prueba 3	20 %
Examen final	40 %
Total	**100 %**

Evaluación excepcional, si procede:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o cuadernos de prácticas en las mismas fechas que en el sistema ordinario, con el fin de garantizar la adquisición de determinadas competencias, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y explicaciones con Power Point
Textos en Pdf para comentarios en prácticas
Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual

13. Calendarios y horarios:

Teoría Grupo A: Martes, 15,00 a 17,00 Aula A21 Grupo B: Miércoles, 15,00 a 17,00 Aula A23 Prácticas Grupo A: Jueves, 17,00 a 19,00 Aula A21 Grupo B: Lunes, 17,00 a 19,00 Aula A23

14. Idioma en que se imparte:

Español