



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Economía Española y Mundial

1. Denominación de la asignatura:

Economía Española y Mundial

Titulación

Grado en ADE

Código

5544

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Luis Rojo Giménez



4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Luis Rojo Giménez y Jose Lorenzo Martín Arnáiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º semestre 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG5 Comunicación oral en lengua nativa.

CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.

CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.

H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.

CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda moverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial. - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica. - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica. - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1.- LA ECONOMÍA MUNDIAL 2.- EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA 3.- LOS FACTORES DE CRECIMIENTO 4.- LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS 5.- EL MARCO INSTITUCIONAL 6.- LAS POLÍTICAS MACROECONÓMICAS 7.- EL SECTOR EXTERIOR
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alonso, J. A. (director), (2011) Lecciones sobre economía mundial, Quinta edición, Civitas, Pamplona, Berzosa, C., Bustelo, P. y de la Iglesia, J., (2001) Estructura económica mundial, Segunda edición, Síntesis, Madrid, 84-7738-439-8, García Delgado, J. L. y Myro R. (directores), (2011) Lecciones de economía española, Décima edición, Civitas, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (Coordinadores), (2011) La economía mundial en transformación, Primera edición, Paraninfo, Ma, 978-84-283-8098-0,

González Moreno, M. (Dir), (2003) Temas de economía española, 3ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia,

Vidal, J.M. y Martínez, J., (2001) Economía mundial, 2ª edición, Mc. Graw Hill, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CG12-CD1-H10-CA1	24	20	44
Clases prácticas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	24	20	44
Realización de trabajos y exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	2	20	22
Preparación y realización de las pruebas escritas	CG1-CG6-CG12-CD1-H10	4	36	40
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

**Pruebas escritas finales
Trabajos y exposiciones
Participación activa en el aula
Trabajo con exposición en el aula
(En las pruebas escritas ha de obtenerse un calificación mínima del 30%)**



Procedimiento	Peso en la calificación final
Examen teórico final	30 %
Examen práctico final	30 %
Trabajos y exposiciones	25 %
Participación activa en el aula	15 %
Total	100 %

Evaluación excepcional, si procede:

La participación en el aula y el trabajo con exposición, pueden ser sustituidos por algún tipo de examen, preferentemente oral.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y prácticas, lecturas obligatorias, trabajos individuales y exposiciones. Tutoría presencial y tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

Teoría grupo A: martes 8,15-10
Práctica grupo A1: viernes 10,15-12
Práctica grupo A2: jueves 10,15-12
Teoría grupo B: viernes 8,15-10
Práctica grupo B1: martes 10,15-12
Práctica grupo B2: miércoles 10,15-12

14. Idioma en que se imparte:

Castellano