



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Economía Española y Mundial

1. Denominación de la asignatura:

Economía Española y Mundial

Titulación

Grado en ADE

Código

5544

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Lorenzo Martín Arnaiz (Despacho 1069, Tfno. 947259386, e-mail: jlmartin@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

José Lorenzo Martín Arnaiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º semestre 4º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG5 Comunicación oral en lengua nativa.
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
CG12 Capacidad de crítica y autocrítica.
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.
H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- R3 Entender el funcionamiento de la economía española en general así como sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación económica mundial.
- R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.
- R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.
- R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía Española y Mundial 1. El desarrollo de la economía española 1.1. De la década del desarrollo a la integración en la CEE. 1.2. La economía española en el período 1986-1993. 1.3. La economía española en la senda de la recuperación y la convergencia. 1.4. La crisis de la economía española 1.5 La economía española en el nuevo escenario político 2. Las políticas macroeconómicas 2.1. La política monetaria. 2.2. La política cambiaria. 2.3. La política fiscal. 3. Los factores de crecimiento 3.1. Los recursos naturales y humanos. 3.2. La formación de capital. 4. Las actividades productivas 4.1. El sector agrario. 4.2. El sector industrial. 4.3. El sector servicios. 5. El marco institucional 5.1. El mercado de trabajo. 5.2. El sistema financiero. 5.3. El sector público. 6. El sector exterior 6.1. La balanza de pagos y el equilibrio exterior. 6.2. El comercio exterior. 7. La economía mundial 7.1. Crecimiento y desarrollo. 7.2. Relaciones comerciales internacionales. 7.3. Relaciones monetarias y financieras internacionales.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alonso, J. A. (director), (2017) Lecciones sobre economía mundial, 8ª edición, Civitas, Pamplona, García Delgado, J. L. y Myro R. (directores), (2017) Lecciones de economía española, 13ª edición, Civitas, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (Coordinadores), (2011) La economía mundial en transformación, Primera edición, Paraninfo, Ma,
González Moreno, M. (Dir), (2003) Temas de economía española, 3ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia,
Vidal, J.M. y Martínez, J., (2001) Economía mundial, 2ª edición, Mc. Graw Hill, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CG12-CD1-H10-CA1	33	33	66
Clases prácticas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	11	11	22
Realización de trabajos y exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	6	22	28
Preparación y realización de las pruebas escritas	CG1-CG6-CG12-CD1-H10	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Prueba escrita final teórico-práctica.
Prueba parcial

Trabajos y exposiciones
Participación activa en el aula
(Estas dos últimas no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria).
Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba parcial	30 %	30 %
Trabajos y exposiciones	20 %	20 %
Participación activa en el aula	10 %	10 %
Prueba escrita final teórico-práctica	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La participación activa en el aula, y la prueba parcial, en caso de no poder realizarse se sustituirían por otra prueba que se realizaría junto a la prueba escrita final teórico-práctica, y supondría hasta un 40% de la evaluación.
El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 20% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y prácticas, lecturas obligatorias, trabajos individuales y exposiciones. Tutoría presencial y tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano