



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**Economía Española y Mundial**

**1. Denominación de la asignatura:**

Economía Española y Mundial

**Titulación**

Grado en ADE

**Código**

5544

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Análisis y entorno económico

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Economía Aplicada

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Carlos Luis Rojo Giménez (Despacho 1070, Tfno. 947258964, e-mail: crojo@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura**

Carlos Luis Rojo Giménez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 2º semestre 4º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.  
CG5 Comunicación oral en lengua nativa.  
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.  
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.  
CG12 Capacidad de crítica y autocrítica.  
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.  
H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.  
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- R3 Entender el funcionamiento de la economía española en general así como sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación económica mundial.
- R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.
- R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.
- R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)</b>                                                                                 |
| <b>Economía Española y Mundial</b>                                                                                                    |
| <b>1. El desarrollo de la economía española</b>                                                                                       |
| <b>2. Las políticas macroeconómicas</b>                                                                                               |
| <b>3. Los factores de crecimiento</b>                                                                                                 |
| <b>4. Las actividades productivas</b>                                                                                                 |
| <b>5. El marco institucional</b>                                                                                                      |
| <b>6. El sector exterior</b>                                                                                                          |
| <b>7. La economía mundial</b>                                                                                                         |
| <b>9.3- Bibliografía</b>                                                                                                              |
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b>                                                                                                            |
| Alonso, J. A. (director), (2017) Lecciones sobre economía mundial, 8ª edición, Civitas, Pamplona,                                     |
| García Delgado, J. L. y Myro R. (directores), (2017/2019) Lecciones de economía española, 13ª/14ª edición, Civitas, Madrid,           |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>                                                                                                    |
| García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (Coordinadores), (2011) La economía mundial en transformación, Primera edición, Paraninfo, Ma, |
| González Moreno, M. (Dir), (2003) Temas de economía española, 3ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia,                                 |
| Vidal, J.M. y Martínez, J., (2001) Economía mundial, 2ª edición, Mc. Graw Hill, Barcelona,                                            |



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                       | Competencia relacionada       | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                   | CG1-CG12-CD1-H10-CA1          | 33                 | 33               | 66             |
| Clases prácticas                                  | CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1 | 11                 | 11               | 22             |
| Realización de trabajos y exposiciones públicas   | CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1 | 6                  | 22               | 28             |
| Preparación y realización de las pruebas escritas | CG1-CG6-CG12-CD1-H10          | 4                  | 30               | 34             |
| <b>Total</b>                                      |                               | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba escrita final teórico-práctica.<br>Prueba parcial<br><br>Trabajos y exposiciones<br>Participación activa en el aula<br>(Estas dos últimas no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria).<br>Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Procedimiento                         | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Prueba parcial                        | 30 %                      | 30 %                      |
| Trabajos y exposiciones               | 20 %                      | 20 %                      |
| Participación activa en el aula       | 10 %                      | 10 %                      |
| Prueba escrita final teórico-práctica | 40 %                      | 40 %                      |
| <b>Total</b>                          | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

La participación activa en el aula, y la prueba parcial, en caso de no poder realizarse se sustituirían por otra prueba que se realizaría junto a la prueba escrita final teórico-práctica, y supondría hasta un 40% de la evaluación.  
El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 20% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno.

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Clases magistrales y prácticas, lecturas obligatorias, trabajos individuales y exposiciones. Tutoría presencial y tutoría virtual.

**13. Calendarios y horarios:**

Disponible en la página web del título.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano