



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Economía Española y Mundial

1. Denominación de la asignatura:

Economía Española y Mundial

Titulación

Grado en ADE

Código

5544

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis y entorno económico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Luis Rojo Giménez (Despacho 1070, Tfno. 947258964, e-mail: crojo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Luis Rojo Giménez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 2º semestre 4º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Generales

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG5 Comunicación oral en lengua nativa.
CG6 Comunicación escrita en lengua nativa.
CG9 Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
CG12 Capacidad de crítica y autocrítica.
CG30 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Específicas

CD1 Entender los detalles de las funciones empresariales, de las organizaciones, de las regiones geográficas y de los sectores productivos y tener capacidad de relacionarlos con un entendimiento básico de las teorías.
H10 Identificar el impacto de los elementos macroeconómicos y microeconómicos en las empresas de negocios.
CA1 Aprender a aprender: identificar cuando, cómo y dónde es necesario adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el ámbito de las administraciones y dirección de empresas.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- R3 Entender el funcionamiento de la economía española en general así como sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación económica mundial.
- R4 Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.
- R5 Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.
- R6 Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía Española y Mundial
1. El desarrollo de la economía española
2. Las políticas macroeconómicas
3. Los factores de crecimiento
4. Las actividades productivas
5. El marco institucional
6. El sector exterior
7. La economía mundial
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Alonso, J. A. (director), (2017) Lecciones sobre economía mundial, 8ª edición, Civitas, Pamplona,
García Delgado, J. L. y Myro R. (directores), (2019) Lecciones de economía española, 14ª edición, Civitas, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (Coordinadores), (2011) La economía mundial en transformación, Primera edición, Paraninfo, Ma,
González Moreno, M. (Dir), (2003) Temas de economía española, 3ª edición, Tirant lo Blanch, Valencia,
Vidal, J.M. y Martínez, J., (2001) Economía mundial, 2ª edición, Mc. Graw Hill, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1-CG12-CD1-H10-CA1	33	33	66
Clases prácticas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	11	11	22
Realización de trabajos y exposiciones públicas	CG1-CG5-CG6-CG9-CG12-CG30-CA1	6	22	28
Preparación y realización de las pruebas escritas	CG1-CG6-CG12-CD1-H10	4	30	34
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Prueba escrita final teórico-práctica.
Prueba parcial

Trabajos y exposiciones
Participación activa en el aula
(Estas dos últimas no son susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria).
Este criterio se establece con base en la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba parcial	30 %	30 %
Trabajos y exposiciones	20 %	20 %
Participación activa en el aula	10 %	10 %
Prueba escrita final teórico-práctica	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

La participación activa en el aula, y la prueba parcial, en caso de no poder realizarse se sustituirían por otra prueba que se realizaría junto a la prueba escrita final teórico-práctica, y supondría hasta un 40% de la evaluación.
El/los trabajo/s siempre se hará/n con exposición oral, alcanzando el 20% de la evaluación. En su fijación temporal se tendrán en cuenta las limitaciones alegadas por el alumno.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales y prácticas, lecturas obligatorias, trabajos individuales y exposiciones. Tutoría presencial y tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Administración y Dirección de Empresas	
CURSO	Segundo	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Economía Española y Mundial / 5544	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Carlos L. Rojo Giménez	
PROFESORADO		
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de streaming, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La docencia pasará a la modalidad virtual, en el mismo horario que se había fijado de forma presencial.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario la tutoría se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



La acción tutorial sobre el contenido de la materia se desarrollará a través de foros respectivos a los distintos temas. Y cuando sea una situación particular del alumno, a través del correo electrónico o de la mensajería de ubuvirtual

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizarlas atendiendo a las exigencias sanitarias.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los exámenes escritos serán sustituidos por pruebas donde, en un tiempo limitado, habrán de responder a una serie de cuestiones. Las cuales habrán de subir como tareas a ubuvirtual.

Los pesos asignados serán los mismos que los de las pruebas a las que sustituyen.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

El mismo calendario que las pruebas presenciales planificadas.

COMENTARIOS